

## Besluit

### Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe Associate degree-opleiding Systeemspecialist Automotive van de Hanzehogeschool Groningen

	<b>Gegevens</b>	
datum	29 juni 2018	Instelling : Hanzehogeschool Groningen
onderwerp	Besluit	Opleiding : Associate degree Systeemspecialist Automotive
Toets nieuwe opleiding	Associate-degree	Graad opleiding : Associate degree
Systeemspecialist Automotive	van de	Variant : deeltijd
Hanzehogeschool Groningen	(006369)	Afstudeerrichtingen : nvt
		Locatie : Groningen
		Studieomvang (EC) : 120
		Datum macrodoelmatigheidsbesluit : 20 december 2017
		Datum aanvraag : 21 december 2017
uw kenmerk	O&O 175068	Datum locatiebezoek : 12 april 2018
ons kenmerk	NVAO/20181741/ND	Datum paneladvies : 17 mei 2018
bijlage		Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 26 februari 2018
	2	

Per 1 januari 2018 wordt de associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.

#### Beoordelingskader

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

#### **Advies panel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De beoogde leerresultaten van de opleiding zijn gebaseerd op het landelijk profiel van de bachelor Engineering en het opleidingsprofiel Automotive zoals dat door de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) is vastgesteld. De opleiding heeft hier een eigen kleur aan gegeven door in te spelen op bijvoorbeeld de energietransitie, duurzaamheid, technologische ontwikkelingen en ontwikkelingen in de regio. Het panel vindt dat de opleiding zich goed bewust is van wat er in het werkveld speelt. De opleiding onderscheidt zich door de nadruk te leggen op enkele specifieke competenties (managen, adviseren en professionaliseren) die op een hoger niveau moeten worden ontwikkeld. Voorts onderscheidt de opleiding zich door de nadruk op de ontwikkeling van persoonlijke professionele vaardigheden. Het panel vindt dit positief.

De opleiding richt zich op een zeer uiteenlopend aantal rollen en functies en op een breed assortiment aan bedrijven waar de toekomstige afgestudeerden kunnen gaan werken. Uit het gesprek met het werkveld blijkt, dat de opleiding voorziet in een behoefte. Toch hebben sommige vertegenwoordigers uit het werkveld te hoge verwachtingen van de toekomstige afgestudeerden in verhouding tot wat het programma te bieden heeft zowel qua inhoud als qua niveau, en het panel dringt er dan ook op aan dat de opleiding het contact met het werkveld intensiveert, zodanig dat de wederzijdse verwachtingen helder zijn. Het panel juicht de uitbreiding van de Werkveld Advies Commissies (WAC) met twee leden die deskundig zijn op het van Automotive van harte toe.

Het brede karakter van de opleiding sluit goed aan bij de behoeften van het werkveld, zo blijkt uit de documentatie en uit de gesprekken. Het panel ziet evenwel een discrepantie tussen het beoogde beroepsprofiel en het voorliggende programma. Het panel is van mening dat het niet mogelijk is studenten in twee jaar tijd voor een dergelijk breed werkveld en tegelijk voor een reeks smalle, technische functies op te leiden en stelt daarom als voorwaarde dat de opleiding de scope van het beroepsprofiel nauwer maakt. Dat betekent dat de opleiding een keuze zal moeten maken uit de rollen en functies waartoe zij opleidt en uit de potentiële toekomstige werkgevers van afgestudeerden. Het programma van de opleiding leidt met name niet op tot een reeks smalle, technische functies. Dit zal de opleiding ook duidelijk moeten communiceren aan zowel het werkveld als aan toekomstige studenten. Ook is aandacht nodig in de communicatie voor het niveau waarop toekomstige Ad-ers zullen functioneren. Het panel evenals de opleiding acht deze voorwaarde op korte termijn uitvoerbaar.

Het programma bestaat uit vier semesters waarbij in elk semester een ander thema centraal staat. Het panel is van mening dat de thema's goed passen bij de opleiding. Het programma heeft veel overeenkomsten met de eerste twee jaar van de deeltijd bacheloropleiding Engineering. Met name de projecten krijgen in de Ad een andere invulling, waardoor de toepassing van de kennis plaatsvindt in een Automotive-omgeving. Het project "garage van de toekomst" dat plaats zal vinden in het eerste jaar spreekt het panel in dit opzicht zeer aan. Daarnaast dient de werkomgeving van studenten ingebed te zijn in de Automotive omgeving, hetgeen naar verwachting ook zal zorgen voor goede toepassingsmogelijkheden

Pagina 3 van 7 van de in de opleiding opgedane kennis. Gezien bovengenoemde discrepantie tussen het beroepsprofiel en het programma vindt het panel dat de gevraagde aanpassing van het beroepsprofiel gecombineerd moet worden met een aanpassing van het programma om ervoor te kunnen zorgen dat beide beter op elkaar zijn afgestemd. Het programma dient zodanig te worden aangepast dat de link met de Automotive sector nog duidelijker zichtbaar is. Op basis van de uitwerking van het eerste studiejaar (modules 1 en 2) kon het panel de link met de Automotive sector nog niet helemaal vaststellen. Het panel denkt dat er geen grote ingreep gedaan hoeft te worden in het programma van het eerste jaar, maar vindt wel dat deze ingreep noodzakelijk is. Het tweede jaar (modules 3 en 4) dient ook aantoonbaar Automotive-specifiek te worden uitgewerkt.

De opleiding is opgezet volgens enkele duidelijke didactische principes. Er is gekozen voor projecten als basis voor het onderwijs. Voor de Ad betekent dit dat de studenten deze projecten in de loop van de opleiding steeds vaker op hun eigen werkplek (of die van een medestudent) zullen uitvoeren. Het panel vindt dit positief en is van mening dat dit bevorderlijk is voor de transfer van theorie naar praktijk. Niet alleen kunnen studenten op hun eigen werkplek werken aan opdrachten in het kader van de opleiding, ook de voorzieningen van Noorderpoort en EnTranCe staan ter beschikking van de studenten. Het panel heeft de overtuiging dat de voorzieningen voldoende zijn om de studenten in staat te stellen al hun opdrachten en projecten uit te voeren.

De opleiding besteedt zowel aandacht aan de ontwikkeling van professionele vaardigheden als persoonlijke vaardigheden. In het onderdeel "professionele vaardigheden" worden projectopdrachten verbonden met de eigen werkpraktijk van de studenten. Het panel oordeelt positief over de expliciete aandacht van de opleiding voor persoonlijke vaardigheden, aangezien deze zeer van belang zijn voor de (nieuwe) functies waartoe de opleiding zegt op te leiden.

Instromende studenten moeten in het bezit zijn van een werkplek in de Automotive sector. In de Handleiding Professionele Vaardigheden zijn de criteria voor een dergelijke, relevante werkplek duidelijk beschreven. Doordat de opleiding bij de ontwikkeling van het programma nauw heeft samengewerkt met een aantal ROC's verwacht het panel een vlotte aansluiting voor studenten die uit het mbo afkomstig zijn, de primaire doelgroep van de opleiding.

De docenten die aan de opleiding verbonden zullen zijn, zijn grotendeels ook verbonden aan andere opleidingen binnen het Instituut voor Engineering. Alle docenten zijn hoog opgeleid (de meesten zijn in het bezit van een master) en geschoold op het gebied van didactiek en toetsing. Een beperkter aantal docenten heeft op basis van hun CV een achtergrond in de Automotive sector. Weliswaar werd tijdens de gesprekken de bevoegdheid van docenten op het gebied van Automotive duidelijk. De opleiding voorziet een vacature op het gebied van Automotive. Het panel stelt als voorwaarde om deze snel in te vullen.

Voor de toetsing is het toetsbeleid van het Instituut voor Engineering leidend. De opleiding heeft een eigen toetsplan en dat laat zien dat er sprake zal zijn van een variëteit aan toetsvormen. Deze toetsvormen komen terug in de modulewijzers. Het informatiedossier laat zien dat de kwaliteit van toetsen op adequate wijze wordt bewaakt. Veel zaken met betrekking tot toetsing zijn op instituutsniveau geregeld. Het oordeel van het panel over toetsing is positief.

Pagina 4 van 7 Alles overziend komt het panel tot de conclusie dat er een opleiding ligt die in de meeste opzichten voldoet aan de basiskwaliteit die verwacht mag worden van een Ad. Weliswaar niet zonder dat aan drie voorwaarden wordt voldaan.

#### Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Associate degree Systeemspecialist Automotive van de Hanzehogeschool Groningen.

#### Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 4 juni 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 11 juni 2018 heeft de instelling van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de Associate degree-opleiding Systeemspecialist Automotive (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen als positief onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

1. Pas het beroepsprofiel (in nauw overleg met het werkveld) zodanig aan dat dit aansluit bij wat de opleiding daadwerkelijk aanbiedt. Het programma van de opleiding leidt met name niet op tot een reeks smalle, technische functies en dat moet duidelijk worden uit het aangepaste profiel.
2. Pas het eerste jaar van het programma (modules 1 en 2) van de opleiding zodanig aan dat er (ook buiten professionele vaardigheden, werkplek en opdrachten) meer aantoonbaar sprake is van een opleiding in de Automotive sector. Werk het tweede jaar van het programma (modules 3 en 4) aantoonbaar Automotive-specifiek uit.
3. Vul de voorziene vacature op het gebied van Automotive in.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 18 maanden.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Pagina 5 van 7 Graad: Associate Degree

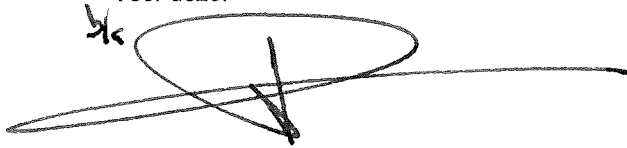
Advies Croho-onderdeel: techniek

Visitatiegroep : nader te bepalen.

Van kracht tot en met 28 december 2019

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop and a horizontal line extending to the right.

Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Pagina 6 van 7 **Bijlage 1: Overzicht oordelen:**

Standaard	Oordeel
<p><b><u>Beoogde leerresultaten</u></b>  <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><b><u>Onderwijsleeromgeving</u></b>  <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><b><u>Toetsing</u></b>  <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><b><u>Gerealiseerde leerresultaten</u></b>  <i>Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i></p>	<p>nvt</p>
<p><b>Algemene conclusie</b></p>	<p>Positief onder voorwaarden</p>

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Voorzitter: Prof. dr. J.M. (Jules) Pieters, Emeritus hoogleraar Toegepaste Psychologie, Universiteit Twente;
- Leden:
  - Dr. P.A. (Bram) Veenhuizen, lector Voertuigmechatronica aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
  - Ing. L. (Luc) Segers, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Autotechnologie bij de Karel de Grote Hogeschool;
  - Student-lid: M. (Myrthe) Woddema, student HBO Opleiding tot Verpleegkunde aan de Hogeschool van Amsterdam

Het panel werd bijgestaan door mevrouw N. (Nancy) Van San, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en door mevrouw T. (Tineke) Kleene als secretaris.