

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende van een aanvraag toets nieuw Associate degreeprogramma Pedagogische Educatief Medewerker van de Hanze Hogeschool Groningen

Gegevens

datum	Instelling	: Hanze Hogeschool Groningen
31 maart 2017	Programma	: Pedagogische Educatief Medewerker
onderwerp	Variant	: deeltijd
Besluit	Bijbehorende hbo-bachelor	: bachelor Opleiding tot Leraar Basisonderwijs
Toets nieuw	Locatie	: Groningen
Associate degreeprogramma	Studieomvang (EC)	: 120
Pedagogische Educatief	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 1 juli 2016
Medewerker van de	Datum aanvraag	: 14 oktober 2016
Hanze Hogeschool Groningen	Datum locatiebezoek(en)	: 19 januari 2017
(005130)	Datum adviesrapport	: 17 februari 2017
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 april 2013
O&O 165046		
ons kenmerk		

NVAO/20170541/LL

Beoordelingskader

bijlagen Kader voor de beperkte toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stort. 2014, nr 9832).

2

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het AD-programma voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Met het Associate degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker (Ad PEM) wil de Hanzehogeschool Groningen professionals opleiden die toegerust zijn voor rollen en functies gericht op het verstevigen van de (basis)voorzieningen en de leefomgeving van het jonge kind (0-6 jarigen). Pedagogisch-educatief medewerkers dragen bij aan de gezonde ontwikkeling van het jonge kind, zetten in op hoogwaardige interacties met kinderen en versterken een veilig en positief klimaat. Zo ondersteunen ze de ontwikkeling van kinderen en spelen ze in op talentmomenten. Daarnaast kunnen afgestudeerden via een schakelprogramma doorstromen naar de bacheloropleidingen Leraar Basisonderwijs en Social Work.

Het panel heeft aan de hand van een informatiedossier en een locatiebezoek een goed beeld kunnen krijgen van de nieuwe Ad PEM. Een bestaand beroepsprofiel voor de Ad PEM is voorgelegd aan regionale betrokkenen, waarna het profiel van de Groningse Ad PEM een eigen noordelijke invulling heeft gekregen. Het panel heeft vastgesteld dat het profiel en de eindkwalificaties, gericht op het jonge kind van 0 tot 6 jaar, helder geformuleerd zijn en goed aansluiten bij de behoeften van het regionale werkveld: in de noordelijke provincies is vraag naar een verbinder tussen kinderopvang en basisschool. De eigen Groningse kleur van de Ad PEM aan de Hanzehogeschool Groningen komt verder naar voren door het interdisciplinaire karakter: het betreft een samenwerking tussen de Pedagogische Academie en de Academie voor Sociale Studies. Het panel vindt het sterk hoe doorleefd het profiel en de eindkwalificaties zijn bij verschillende lagen.

Het panel vindt het programma uitdagend, met stevige verwachtingen van studenten, maar passend het Ad-niveau. De Ad PEM kiest voor een goede balans tussen complexiteit en zelfstandigheid bij het uitvoeren van taken. De pedagogisch-educatief medewerker werkt op het tactische niveau, als verbinder tussen het strategische (hbo-bachelor) en het operationele (mbo) niveau.

In de opzet van de Ad PEM heeft het panel een goede vertaling gezien van eindkwalificaties naar integrale opdrachten, die leiden tot beroepsproducten. Hiermee wordt een link gelegd naar de activiteiten die studenten in de praktijk uitvoeren. Hoewel de opdrachten uitvoerbaar zijn bij verschillende leeftijden, is het panel van oordeel dat veel opdrachten gericht zijn op kinderen van 2 tot 6 jaar en minder op het heel jonge kind (0-2 jaar). Deze laatste groep verdient nog extra aandacht binnen de opdrachten en het programma. Daarnaast adviseert het panel specifieke ruimte vrij te maken in het programma voor beeldende vorming.

De voorzieningen vindt het panel aan de maat en het docententeam is goed geschoold en degelijk voorbereid. De docenten, afkomstig van twee verschillende academies, zijn goed op elkaar ingespeeld en er is sprake van echte samenwerking. Het panel vindt het sterk dat er wekelijkse bijeenkomsten worden georganiseerd om de Ad PEM voor te bereiden. Voor de docenten is relatief weinig tijd vrijgemaakt om colleges voor te bereiden, maar het panel acht dit realistisch gezien de voorbereidingen die al getroffen zijn. Handboeken en presentaties liggen klaar, zodat docenten het programma direct kunnen uitvoeren. Indien individuele docenten dat wensen, kan er vanuit beide academies extra tijd vrijgemaakt worden.

Pagina 3 van 6 De begeleiding van studenten is persoonlijk. De Ad PEM kent studieteams die bestaan uit een kleine groep studenten en die begeleid worden door een docent. Studenten delen hun diverse ervaringen aan de hand van integrale opdrachten en professionele ontwikkeling. Zo krijgen studenten de mogelijkheid om direct en op betrekkelijk informele wijze te oefenen met coaching en de gewenste kritische en onderzoekende houding te ontwikkelen. Om de begeleiding in de praktijk te borgen zijn voor praktijkbegeleiders handboeken en trainingen voorzien.

De Ad PEM richt zich op mbo-4 afgestudeerden die al werkzaam zijn in relevante organisaties of binnen deze organisaties de mogelijkheid hebben opdrachten uit te voeren door middel van een stage. Het panel vraagt aandacht voor het taalniveau van instromende studenten. Voor studenten dient aan het begin van de studie duidelijk te zijn waar ze staan en of bijscholing nodig is.

Het toetsbeleid is duidelijk doorleefd en draagt bij aan de versterking van het onderwijs. Binnen het programma wordt veel aandacht besteed aan formatieve toetsing en feedback; in de docentbelastinguren is hiervoor voldoende ruimte vrijgemaakt. De toetsing wordt verder geborgd door de kalibreersessies voor examinatoren. Proactieve examen- en toetscommissies bewaken de toetskwaliteit en hebben een duidelijke rol vervuld in de opzet van de Ad PEM.

Concluderend vindt het panel de Ad PEM degelijk voorbereid en goed doordacht: zowel binnen als buiten de Hanzehogeschool zijn betrokkenen goed op de hoogte en er is intensief samengewerkt aan de ontwikkeling van de eindkwalificaties en modules. Het toetssysteem is helder uitgewerkt en de examen- en toetscommissie hebben een proactieve rol vervuld in de ontwikkeling van de handleidingen en toetsvormen. Het panel beoordeelt alle standaarden dan ook als voldoende en komt tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate degreeprogramma Pedagogisch Educatief Medewerker van de Hanzehogeschool Groningen. Het panel adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om voldoende te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van het nieuw Associate degreeprogramma Pedagogische Educatief Medewerker van de Hanzehogeschool Groningen.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.13, vijfde lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 februari 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 6 maart 2017 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuw Associate degreeprogramma Pedagogische Educatief Medewerker (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen als voldoende te beoordelen.

Graad: AD

Croho-onderdeel: onderwijs

Van kracht tot en met 29 april 2021.¹

Den Haag, 31 maart 2017

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Deze termijn is identiek aan die van de bijbehorende hbo-bacheloropleiding

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
Algemene conclusie		voldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Gerda Geerdink, (voorzitter), associate lector werkzaam bij het Kenniscentrum Kwaliteit van Leren van de Faculteit Educatie van de HAN op het thema 'kwaliteiten van lerarenopleiders';
- Lien Werbrouck, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote Hogeschool te Antwerpen;
- Maureen van Doorn, directeur bij Stichting Kinderopvang Ridderkerk, tevens adviseur voor kinderdagverblijven, IKC's (Integraal Kind Centrum) en diverse stichtingen die zich buigen over kind en welzijn;
- Eline Leo (student-lid), student Onderwijskunde aan de Universiteit van Amsterdam.

Het panel werd bijgestaan door Maya de Waal, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, secretaris (getraind).