

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport, Gezondheid en Management van de Hanzehogeschool Groningen**

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hanzehogeschool Groningen
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor Sport, Gezondheid en Management (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 19 december 2014
Definitief besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
accreditatie hbo-ba	Variant opleiding	: voltijd
Sport, Gezondheid en	Extra	: Associate degreeprogramma (sinds 1 september 2007)
Management van de	Afstudeerrichtingen	: Sport, Gezondheid en Management (120 ECTS)
Hanzehogeschool Groningen		: Majoren tot en met afstudeercohort 2014-2015: Sportgezondheid; Sportmanagement
(003599)		
uw kenmerk		Vanaf afstudeercohort 2015 -2016:
O&O 145099		Beleid van Sport, bewegen en gezonde leefstijl; Sport, Business en ondernemerschap; Actieve en gezonde leefstijl; Training en coaching
ons kenmerk		
NVAO/20151155/ND		
bijlage	Locatie opleiding	: Groningen
2	Datum goedkeuren panel	: 11 juni 2014
	Datum locatiebezoeken	: 7 en 8 oktober 2014
	Datum visitatierapport	: december 2014
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 26 april 2013

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523) alsmede het Kader beoordeling bestaande Associate-degree programma's van de NVAO (Stcrt. 2013, nr 29388).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De bacheloropleiding en de Associate degree (Ad) Sport, Gezondheid en Management (SGM) leiden studenten op voor een functie binnen het brede domein van sport, bewegen en gezonde leefstijl. Er worden drie type professionals onderscheiden in het beroepsdomein, te weten de sportbeleidsadviseur/-manager, de sportondernemer en de beweeg- en leefstijladviseur. In, het door een werkveldadviescommissie gevalideerde, Groningse Opleidingsprofiel Sport, Gezondheid en Management worden zes kerntaken, dertien beroepscompetenties en vijf kerntaakoverstijgende competenties van de opleiding(en) uiteengezet. Elke competentie is in het opleidingsprofiel op drie niveaus uitgewerkt.

Bachelorstudenten en Ad-studenten werken aan dezelfde competenties, maar richten zich op een ander eindniveau.

De SGM-opleidingen leggen een duidelijke focus op de thema's 'gezondheid' en 'gedragsverandering'. Beide opleidingen sluiten hiermee aan op de visie en strategie van de Hanzehogeschool Groningen dat onder meer Healthy Ageing als strategisch speerpunt heeft gekozen.

Het oordeel op standaard 1 van de bacheloropleiding en het Ad-programma SGM is goed.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het Instituut voor Sportstudies, waar beide opleidingen onderdeel van uitmaken, ziet haar studenten als toekomstige innovatieve kenniswerkers. Daarbij is het bijbrengen van een onderzoekende houding en het ontwikkelen, delen en valoriseren van kennis van belang. De opleidingen kiezen niet voor één leertheoretische opvatting of didactische stroming, maar zetten verschillende werkvormen in die passen bij de fase van de opleidingen.

Het SGM-curriculum is recent ingrijpend vernieuwd en in studiejaar 2012-2013 van start gegaan. De bacheloropleiding SGM is nu ingedeeld in twee fasen, te weten de basisfase (150 EC) en de uitstroombfase (90 EC). In de uitstroombfase kiezen studenten één van de uitstroombprofielen: Training & Coaching, Actieve en gezonde leefstijl, Beleid van sport, gezondheid en bewegen, of Sportbusiness en ondernemerschap. De uitstroombprofielen zijn via docent-onderzoekers gekoppeld aan de zogenaamde kenniswerkplaatsen (KWP's) van het lectoraat Praktijkgerichte Sportwetenschap. Het is de nadrukkelijke wens van het Instituut voor Sportstudies om op deze wijze meer synergie tussen onderwijs en onderzoek te realiseren. Het is voor bachelorstudenten sinds studiejaar 2013-2014 ook mogelijk om te kiezen voor de Engelstalige, internationale afstudeerrichting Physical Activity and Lifestyle.

Deze afstudeerrichting is ontwikkeld in een internationaal consortium en stelt studenten in staat om in een internationale omgeving te leren over sport, bewegen, gezondheid, gedragsverandering en voeding. Studenten ontvangen na afronding van hun opleiding een Gronings SGM-bachelordiploma en een consortium certificate.

Ad-studenten volgen hetzelfde programma als reguliere bachelorstudenten, maar zij sluiten hun programma aan het einde van het tweede jaar af met een individuele praktijkopdracht (afstudeeropdracht). Het panel vraagt nadrukkelijke aandacht voor het Ad-programma. Het zou zich meer kunnen (en moeten) onderscheiden van de bacheloropleiding door een sterkere eigen doelstelling te formuleren. Hierdoor kan de waarde van het Ad-programma ook duidelijker worden voor het werkveld. Het panel adviseert ook de rol van onderzoek in het Ad-programma nader te analyseren omdat Ad-studenten zich -anders dan bachelorstudenten- voorbereiden op een operationele functie.

Pagina 3 van 7 Het blokonderwijs in het SGM curriculum is opgebouwd aan de hand van vijf leerlijnen: de conceptuele lijn, de praktijklijn, de vaardigheidslijn, de coachlijn, en de integrale lijn waarbinnen theorie en praktijk bijeen gebracht worden. Studenten lopen in alle jaren van de opleiding stage. Het panel heeft waardering voor de curriculumopbouw in heldere leerlijnen. Er is duidelijk goed nagedacht over de opbouw, inrichting en samenhang van het curriculum.

Het onderwijs wordt verzorgd door gemotiveerde en betrokken docenten. Het percentage docenten met een mastergraad is op dit moment nog aan de lage kant. Het panel verwacht dat het aannamebeleid en het scholings- en ontwikkelingsbeleid binnen afzienbare tijd zullen zorgen voor een aanzienlijk hoger percentage mastergeschoolde docenten. Studenten zijn zeer te spreken over de docenten die praktijkervaring inbrengen in het onderwijs.

De kwaliteitszorg is op orde. Het panel is onder de indruk van de vele initiatieven en verbetertrajecten die met name de bacheloropleiding ontplooit. De opleiding beschikt over grote ambitie en een winmentaliteit die er voor zorgen dat de opleiding zich continue vernieuwt en inspeelt op veranderingen in de SGM-praktijk.

De huisvesting op de Zernike-campus biedt studenten veel mogelijkheden de samenhang tussen theorie en praktijk te ervaren. De fysieke onderwijsleeromgeving versterkt bovendien het gevoel van verbondenheid met de opleidingen en met elkaar. Het panel concludeert dat er sprake is van een samenhangende onderwijsleeromgeving die het de bachelor- en Ad-studenten mogelijk maken om de beoogde eindkwalificaties te realiseren en zich tot ontwikkelen tot innovatieve kenniswerkers.

Het oordeel op standaard 2 van de bacheloropleiding en het Ad-programma SGM is goed.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De toetsen in beide opleidingen zijn voldoende gevarieerd en sluiten aan op de leerdoelen van de vakken. Studenten worden goed en tijdig geïnformeerd over de beoordelingscriteria en toetsprocedures. Het panel heeft waardering voor de vorderingen die zijn gemaakt bij de professionalisering en kwaliteitsborging van het toetsbeleid.

Er is sprake van een actieve toetscommissie die een structurele kwaliteitscontrole uitvoert onder eindverantwoordelijkheid van de examencommissie. Het panel onderkent dat het huidige toetssysteem nog volledig uitgerold moet worden in het nieuwe curriculum. Het panel heeft voldoende aanwijzingen dat dit op een goede manier zal gebeuren.

Het panel heeft na bestudering van een selectie afstudeerdossiers en gesprekken met alumni en het werkveld vastgesteld dat de bachelor- en Ad-studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. De nieuwe didactische omkadering (heldere afstudeerbrochures, gestroomlijnd proces van begeleiding, harde knip door middel van het onderzoeksplan van aanpak) zal zorgen voor een niveaustijging van de afstudeerdossiers. Het panel heeft wel vastgesteld dat er een verbeteringslag nodig is bij de formulering van kwalitatief goede en uitvoerbare onderzoeksvragen in de afstudeeropdrachten van beide opleidingen. Daarnaast vraagt het panel aandacht voor een nadere uitwerking van het afstudeertraject in het Ad-programma. Het panel heeft verschillende Ad-afstudeerdossiers bestudeerd en geconstateerd dat er een (te) grote variatie in de invulling van de afstudeeropdracht is.

Pagina 4 van 7 Een scherper (en onderscheidend) profiel van het Ad-programma ten opzichte van de bacheloropleiding kan behulpzaam zijn bij het verder uitkristalliseren van de afstudeeropdracht.

Afgevaardigden van het werkveld bevestigden de conclusie van het panel dat Ad- en bacheloralumni na afronding van hun respectievelijke opleidingen kundige beginnende beroepsbeoefenaars zijn, die over het algemeen in staat om binnen afzienbare tijd een passende functie te vinden in het snel veranderende beroepenveld van het domein Sport, Gezondheid en Management.

Het oordeel op standaard 3 van de bacheloropleiding SGM is goed.
Het oordeel op standaard 3 van het Ad-programma SGM is voldoende.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de opmerkingen en aanbevelingen die het Ad-programma betreffen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 7 april 2015 heeft Petra van Raad, adviseur kwaliteitszorg, namens het bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

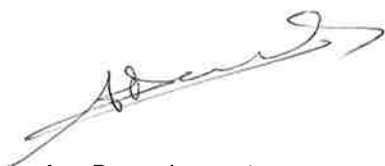
De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sport, Gezondheid en Management (240 ECTS; variant: voltijd; en Associate degree programma Sport, Gezondheid en Management (120 ECTS); locatie: Groningen) van de Hanzehogeschool Groningen te Groningen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Sportgezondheid; Sportmanagement (majoren tot en met afstudeercohort 2014 -2015); Beleid van sport, bewegen en gezonde leefstijl; Sport, business en ondernemerschap; Actieve en gezonde leefstijl; Training en coaching (vanaf afstudeercohort 2015-2016). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen het cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012¹.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Stcrt. 2013, 35337. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Standaard	Formulering standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel AD-programma
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed	Voldoende
Eindoordeel		Goed	Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. T. de Jong (voorzitter, domeindeskundige); directeur Fontys Paramedische Hogeschool, daarvoor directeur Sport- en Bewegingsstudies, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.
- Drs. B. Rubingh (domeindeskundige); bestuurslid en kerndocent Gemeentelijk Sportbeleid en –Management, Academie voor Sport en Beleid, Vereniging Sport en Gemeenten.
- Dr. M.T. Elferink-Gemser (domeindeskundige); programmamanager Center of Expertise Sport- en Beweegtalent, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.
- R. Zwaard (student-lid), student opleiding hbo-bachelor Sports and Movement, richting Sport & Wellness, Fontys Hogescholen.

Het panel werd ondersteund door drs. L.C. te Marvelde, secretaris (gecertificeerd).