

NVAO • NEDERLAND

## TOETS NIEUWE OPLEIDING

HBO-MASTER MASTER OF SCIENCE  
GEZOND GEDRAG EN LEEFOMGEVING  
(GGL)

Aeres Hogeschool

BEKNOPT ADVIESRAPPORT

7 NOVEMBER 2022

## 1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toets de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.<sup>1</sup>

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op [www.nvao.net](http://www.nvao.net).

## 2 Panel

### Samenstelling

- Prof. dr. Lieven Danneels (*voorzitter*); Hoogleraar Revalidatiewetenschappen en Kinesithérapie, vice-decaan onderwijs en onderwijsdirecteur, Faculteit Geneeskunde en Gezondheidswetenschappen, Universiteit Gent;
- Dr. Carina Wiekens (*lid*); Lector Duurzaam Gedrag, EnTranCe-Centre of Expertise Energy, Hanzehogeschool Groningen;
- Karen Kotten-Lips MSc; (*lid*); Hoofddocent aan de opleiding Voeding en Diëtetiek (verantwoordelijk voor toetsing en didactiek) aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN);
- Sara Wortelboer MSc (*lid*); Communicatieadviseur, klimaatpsycholoog en gedragsveranderaar bij adviesbureau voor communicatie & gedrag Nieuwe Wending;
- Sabine Tromp BEd; (*student-lid*); Student hbo-bachelor Learning & Development in Organisations aan de HAN. Afgestudeerd Pabo aan de HAN (2021).

### Ondersteuning

- mr. Reinier Gerritzen (*secretaris*)
- Drs. Carina Schaafsma MBA (*NVAO beleidsmedewerker en procescoördinator*)

### Locatiebezoek

7 november 2022, Aeres Hogeschool, locatie Almere

---

<sup>1</sup> European Credits

### 3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief onder voorwaarden over de kwaliteit van hbo-master Master of Science Gezond Gedrag en Leefomgeving (GGL) van de Aeres Hogeschool. In deze tweejarige professionele deeltijdmaster leren studenten om gezond gedrag van mensen te bevorderen. Ze focussen zich daarbij op de rol die de sociale en/of fysieke leefomgeving hierin speelt. Studenten leren kennis uit de biologie, psychologie en sociologie te combineren met relevante beroeps- en onderzoeksvaardigheden om zo gezondheidsbevorderende veranderingen in leefomgevingen te realiseren. Het werkveld geeft aan dat er behoefte is aan professionals met dit specifieke profiel. De opleiding staat open voor studenten met een brede selectie aan vooropleidingen. Zij dienen te beschikken over drie jaar relevante werkervaring en (bij voorkeur) een relevante werkplek. Door deze brede instroomeisen werken studenten uit verschillende sectoren en disciplines met elkaar samen en dat is een sterk punt. Het onderwijsprogramma van 60 EC is goed opgebouwd. Er is veel aandacht voor begeleiding en van en met elkaar leren. Enthousiaste, betrokken docenten met relevante inhoudelijke expertise en onderzoekservaring begeleiden studenten in het onderwijs. Tijdens de opleiding maken studenten verschillende soorten opdrachten die zij verzamelen in een portfolio. Ze krijgen in vaste studentgroepen en individuele gesprekken vaak feedback op hun prestaties en voortgang waardoor de opleiding hun leerproces goed ondersteunt. Verder werken studenten gedurende de gehele studie aan een eigen onderzoek op de werkplek. Aan het einde van het tweede studiejaar volgt een formeel portfolio-examen waarin studenten hun studiepunten definitief kunnen verkrijgen. De opleiding richt dit toetsproces goed in.

Hoewel de basis van de opleiding goed staat, signaleert het panel ook een essentieel verbeterpunt. De opleiding biedt studenten nog onvoldoende psychologische basiskennis aan in het programma om de leerresultaten op dat vlak te kunnen behalen. Dit vakgebied is ook in het docententeam onvoldoende vertegenwoordigd. Daarom stelt het panel de volgende twee voorwaarden waaraan de master GGL voorafgaand aan de start van de opleiding in september 2023 moet voldoen:

1. De opleiding voegt essentiële theorieën en modellen over determinanten van gedrag en gedragsverandering uit met name de sociale, levensloop-, omgevings- en gezondheidspsychologie toe aan het inhoudelijke onderwijsprogramma.
2. De opleiding breidt het opleidingsteam uit met één of meerdere professionals met specifieke expertise in de psychologie van gedrag(sverandering) om invulling te kunnen geven aan de voor dat deel van het profiel en de leerresultaten benodigde vakinhoud.

### 4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Multidisciplinair – De brede instroomcriteria van de opleiding bevorderen dat studenten samen vak- en sectoroverstijgend aan vraagstukken kunnen werken.
2. Docententeam – Studenten worden begeleid door betrokken, enthousiaste docenten die een breed spectrum aan inhoudelijke specialismes en onderzoekservaring in het onderwijsprogramma inbrengen.
3. Kleinschalig – Door het kleinschalige en persoonlijke karakter van Aeres Hogeschool is er veel oog voor de student en krijgen zij intensieve begeleiding.

4. Gebouw – Studenten volgen het onderwijs één dag per week in een duurzaam, groen, gezond en volledig circulair onderwijsgebouw op de Flevocampus. Daarmee ondersteunt de fysieke leeromgeving ook de uitgangspunten van deze opleiding.

5. Kwaliteitszorg – Aeres Hogeschool betreft veel partijen, waaronder studenten, bij de kwaliteit van het onderwijs en benut de verkregen input om bij te sturen waar nodig.

## 5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel onder voorwaarden over de kwaliteit van de opleiding.

1. Profiel – Scherp het nieuwe profiel de komende jaren verder aan en zorg dat alle betrokkenen hiervan een eenduidig beeld hebben. Laat het groene karakter en de kennis van de biologie sterker naar voren komen in de leerresultaten en benadruk dit ‘unique selling point’ bij de werving van nieuwe studenten.

2. Beroepsvaardigheden – Ontwikkel het aanbod aan beroepsvaardigheden verder door. Operationaliseer welke vaardigheden afgestudeerden nodig hebben om de benodigde veranderingen -ook met of door anderen- in organisaties te kunnen realiseren.

3. Praktijkcasus – Leg duidelijke eisen en verwachtingen aan de werkplek en werkplekbegeleiders vast en vraag hierop expliciet commitment aan de werkgever bij de intake.

4. Samenhang – Verbind de afzonderlijke leerresultaten met elkaar in het onderwijsprogramma zodat deze voor de student een samenhangend geheel vormen.

5. Beoordelingscriteria – Werk de beoordelingscriteria (rubrics) voor het eindassessment gedetailleerder uit en besteed daarbij aandacht aan de onderlinge samenhang tussen de opdrachten die de student tijdens de opleiding in het portfolio heeft verzameld.

## 6 Hoe gaat het nu verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.<sup>2</sup>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse ‘peer reviews’. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de

---

<sup>2</sup> <https://www.nvao.net.nl/besluiten>

aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.<sup>3</sup>

## 7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the master Master of Science *Gezond Gedrag en Leefomgeving* (GGL) of Aeres University of Applied Sciences is conditionally positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution on November 7, 2022. In this two-year, part-time professional master's programme students focus on enhancing healthy behaviour by implementing changes in the social and/or physical living environment. Students learn to combine knowledge from biology, psychology and sociology with relevant professional and research skills in order to realize health-promoting changes. The professional field indicates that there is a demand for professionals with this specific profile. The programme aims at students with a wide selection of bachelor degrees, three years of relevant work experience and (preferably) a relevant workplace. Because of these broad intake requirements, students from different sectors and disciplines work together in the programme which is positive. The educational programme of 60 EC is well-structured. There is ample attention for coaching and learning from and with each other. Students are taught by enthusiastic, committed teachers with extensive relevant expertise and research experience. During the programme, students complete different types of assignments which they collect in a portfolio. The periodical feedback from teachers and peers on their performance and progress supports their learning process. Furthermore, throughout their entire study students work on their own research assignment in the workplace. At the end of the second year students undertake a formal portfolio exam in which they can definitively obtain their credits. The programme has organised this assessment process well.

Although the key elements of this master are well-developed, the panel also identifies an essential shortcoming. The knowledge base in (behavioural) psychology that is offered in the programme does not sufficiently enable students to achieve these specific elements in the learning outcomes. Psychological expertise is also underrepresented in the teaching team. That is why the panel has decided to set two conditions that this master has to meet before the start of the programme in September 2023:

1. The programme adds essential theories and models on determinants of behaviour and behavioural change, in particular of social, environmental and health psychology to the educational programme.
2. The programme adds one or more professionals with specific expertise in the psychology of behaviour to the teaching team to ensure an adequate knowledge base that is required for that specific part of the profile and the learning outcomes.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on [www.nvao.net](http://www.nvao.net). For more information on Amsterdam University of Applied Sciences see the university's website.<sup>4</sup>

---

<sup>3</sup> <https://www.aereshogeschool.nl/>

<sup>4</sup> <https://www.aeresuas.com/>

Het beknopte adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de beperkte toetsing van de nieuwe opleiding hbo Master of Science Gezond Gedrag en Leefomgeving (GGL) van de Aeres Hogeschool

Aanvraagnummer: AV-1481



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie  
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag  
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague  
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00  
E [info@nvao.net](mailto:info@nvao.net)  
[www.nvao.net](http://www.nvao.net)