

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Commerciële Economie van de Hogeschool Leiden

	Gegevens	
datum	30 april 2014	Naam instelling : Hogeschool Leiden
onderwerp	Besluit accreditatie hbo-bachelor Commerciële Economie van de Hogeschool Leiden (002434)	Naam opleiding : hbo-bachelor Commerciële Economie (240 ECTS)
uw kenmerk	25622-PvM-LvdW-KB	Datum aanvraag : 20 december 2013
ons kenmerk	NVAO/20141125/SL	Variant opleiding : voltijd
bijlagen	3	Locatie opleiding : Leiden
		Datum goedkeuren panel : 3 juni 2013
		Datum locatiebezoeken : 30 september 2013 en 2 oktober 2013
		Datum visitatierapport : december 2013
		Instellingstoets kwaliteitszorg : positief besluit onder voorwaarden van 12 december 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Op 30 september 2013 en 2 oktober 2013 heeft een panel van deskundigen (hierna ook de commissie) de hbo-bacheloropleiding Commerciële Economie gevisiteerd. Het totaaloordeel van de commissie is voldoende. De opleiding Commerciële Economie van Hogeschool Leiden kenmerkt zich als een thema- en praktijkgerichte opleiding, met sterke regionale wortels. Ondernemerschap is een kernpunt in zowel de regio als de opleiding.

De doelstellingen

De doelstellingen van de opleiding zijn beoordeeld als voldoende.

De opleiding baseert haar eindkwalificaties op het in 2012 geactualiseerd landelijk beroeps- en competentieprofiel CE, dat goed is afgestemd met deskundigen in het beroepenveld. De competenties in het landelijk opleidingsprofiel zijn actueel, afgestemd op de BBA standaard

Pagina 2 van 6 en zijn tegelijkertijd toegespitst op het CE-domein. De domeincompetenties zijn doorvertaald naar de vier hbo-standaarden en geconcretiseerd in drie niveaus: basis, tactisch en strategisch. De opleiding heeft de competenties in voldoende mate verder geconcretiseerd in de modulebeschrijvingen in de blokboeken.

De onderwijsleeromgeving

De onderwijsleeromgeving is beoordeeld als goed. Het vernieuwde programma is goed ontworpen, gericht op de realisatie van de eindcompetenties in het landelijk competentieprofiel. Het programma vertoont een goede horizontale en verticale samenhang door de inrichting van de thema's en de ontwikkeling van de longitudinale leerlijnen. De opleiding is goed studeerbaar door de heldere structuur en de verdeling van het onderwijs over de werkdagen en het hele jaar. De studiebegeleiding is uitgewerkt in een aparte leerlijn SLB /PO waarin de student begeleiding krijgt in professionele en persoonlijke ontwikkeling. De opleiding monitort de in- door en uitstroomcijfers van de opleiding in relatie tot de streefdoelen en neemt maatregelen om de doorstroom van de studenten te bevorderen zowel in de propedeuse als in de hoofdfase. De opleiding heeft een numerus fixus ingesteld op maximaal 180 instromers per jaar. De opleiding besteedt aandacht aan goede voorlichting om de instromers te behoeden voor een verkeerde studiekeuze.

Het docententeam is op sterkte. Het team is goed gekwalificeerd en vormt een goede afspiegeling van het werkveld qua werkervaring en expertise. Het team is betrokken bij de opleiding en pakt de vernieuwingen in het curriculum voortvarend aan, daarin ondersteund door een adequaat professionaliseringsbeleid en gerichte organisatieontwikkeling. Wel adviseert het visitatieteam de opleiding aandacht te blijven geven aan het up to date houden van de praktijkkennis van de docenten. De opleiding is de laatste jaren sterk gegroeid – net als Hogeschool Leiden – waardoor de beschikbare lesruimtes, projectruimtes en computers voor studenten net aan voldoende zijn. De kwaliteit van de ruimtes, net als overige voorzieningen als de mediatheek, WiFi en werkplekken voor de docenten en studenten is goed.

De toetsing en het gerealiseerd niveau

De toetsing en het gerealiseerd eindniveau is beoordeeld als voldoende. De opleiding heeft recent een nieuw beleid geïmplementeerd waarin de werking van de examencommissie en de toetscommissie is aangescherpt. De opleiding hanteert een breed scala aan toetsvormen, passend bij de didactiek van de leerlijnen. Het nieuwe beleid is goed ontworpen, de organisatie moet nog wennen aan de nieuwe werkwijze en de strakkere planning die dat met zich meebrengt. De toetsen zijn in lijn met de leerdoelen en de inhoud van de lesstof en van goed niveau. De studenten zijn tevreden over de helderheid van de toetsing en hebben vertrouwen in de beoordelingen. De terugkoppeling van de cijfers is een punt van aandacht, net als de reactietermijn van de examencommissie op verzoeken van studenten. De afstudeerwerken van de opleiding weerspiegelen het hbo-niveau 3, het ambitieniveau van de opleiding. De procedures voor het afstuderen zijn helder. De onderbouwing van de beoordeling is niet transparant voor een buitenstaander, de visitatiecommissie adviseert de opleiding om hiervoor gebruik te maken van rubrics. De beoordeling van de werkstukken in de cijferrange 6 -7 komt overeen met de beoordeling door de visitatiecommissie. De beoordeling van de werkstukken bij de cijfers >7 is doorgaans te hoog. Met name de financiële onderbouwing van de adviezen en de praktijkgerichtheid van het onderzoek zijn verbeterpunten. De visitatiecommissie realiseert zich dat de werkstukken een resultante zijn van het oude curriculum en heeft vertrouwen in de resultaten van het vernieuwde curriculum.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen en aandachtspunten van het panel. In het bijzonder vraagt de NVAO aandacht voor de financiële onderbouwing in en de methodologische verantwoording van de eindwerken. Deze kunnen verder worden versterkt. Ook kan het eindoordeel van de eindwerken beter onderbouwd worden.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 maart 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Commerciële Economie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2014 en is van kracht tot en met 29 april 2015.

Den Haag, 30 april 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder NVAO)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval	54%	50%	42%	42%	50%	46%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2006	2007	2008
Uitval	15%	18%	9%

Tabel 3: Rendement na 5 jaar.

Cohort	2004	2005	2006	2007
Rendement	56%	69%	79%	76%

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	80%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:28
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	14-16 uur p/w	12 uur p/w	13 uur p/w	Sem. 1: Stage (32 uur p/w + 2 uur p/w begeleiding). Sem 2: 6 uur p/w onderwijs + afstudeerbegeleiding

- drs. R.R. van Aalst, (voorzitter) heeft een financiële managementfunctie bij TenneT;
- I. Grotendorst, (lid) is een ervaren productmanager en marketingadviseur;
- drs. A. Borggreve, (lid) is docent bij de opleidingen Bedrijfseconomie, Commerciële Economie en International Business and Management Studies aan de Saxion Hogeschool;
- A.H.E.J. de Brouwer MSc, (student-lid) volgt de opleiding wo-master Organisatie, Verandering en Management aan de Universiteit Utrecht.

Het panel werd ondersteund door drs. C.J. de Monchy, secretaris (gecertificeerd).