

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sociaal-Juridische Dienstverlening van de Hogeschool Leiden

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Hogeschool Leiden
11 juni 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Sociaal-Juridische Dienstverlening (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 20 december 2012
accreditatie hbo-bachelor	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Sociaal-Juridische	Locatie opleiding	: Leiden
Dienstverlening van de	Datum goedkeuren	
Hogeschool Leiden	panel	: 10 juli 2012
(001247)	Datum locatiebezoek	: 20 september 2012
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 13 december 2012
24680/PvM/WvdB	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregiem
ons kenmerk		van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel
NVAO/20131924/AH		18.32 b en c van de WHW
bijlagen		
3		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Sociaal-Juridische Dienstverlening van de Hogeschool Leiden.

Inlichtingen

Monique in 't Veld
+31 (0)70 312 23 17
m.intveld@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

De opleiding Sociaal-Juridische Dienstverlening (hierna: SJD) leidt studenten op voor posities op de arbeidsmarkt die liggen op het raakvlak van maatschappij en recht. Dit type opleidingen, waarbij sprake is van een opleiding op juridisch gebied, laat de afgelopen jaren een forse toename zien van het aantal studenten. Alleen al in Leiden volgen inmiddels meer dan 300 hbo-studenten een SJD-opleiding. Voor de andere juridische hbo-opleiding, HBO-Rechten, ligt het aantal studenten nóg hoger.

De afgelopen jaren heeft de Leidse opleiding SJD zich meer en meer geprofileerd ten opzichte van HBO-Rechten. De meeste docenten van SJD, doceren eveneens bij HBO-Rechten. Inmiddels is er een kernteam samengesteld van SJD docenten dat bestaat uit docenten die beschikken over extra expertise op het terrein van SJD. Ook beschikt SJD over een eigen curriculum- en toetscommissie hetgeen, zo geeft de opleiding aan, de eigen identiteit versterkt van de inhoud van het SJD curriculum.

1. Beoogde eindkwalificaties: goed

De gesprekspartners tijdens de audit, waren gemotiveerd en actief betrokken bij het verder ontwikkelen van de opleiding, in het bijzonder bij het blijvend afstemmen van de opleiding op de eisen die het SJD-veld stelt aan afgestudeerden van deze opleiding.

De beoogde landelijk vastgestelde eindkwalificaties zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie goed, gelet op het feit dat:

- de eindkwalificaties van de opleiding aansluiten bij het landelijke beroeps- en competentieprofiel;
- de beoogde eindkwalificaties van een niveau zijn waar de arbeidsmarkt om vraagt;
- er bij de doelstellingen sprake is van duidelijke beroepsgerichtheid;
- de onderzoekscomponent in voldoende mate in de eindkwalificaties verankerd is.

Het niveau van de SJD-eindkwalificaties sluit wat breedte en diepgang betreft aan bij de dublin descriptoren. De doelstellingen met betrekking tot het internationale kennisdomein zijn over het geheel genomen bescheiden. Hier kan het ambitieniveau omhoog, zo stelt het panel vast.

De opleiding heeft voldoende zicht op ontwikkelingen binnen het Nederlandse beroepenveld. In overleg met de werkveldcommissie houdt de opleiding de inhoud en de eindkwalificaties regelmatig tegen het licht, daarmee aangevend dat zij zich er van bewust is dat het vakgebied voortdurend in beweging is.

Op grond van de uitwerking van de competenties, de aansluiting van de opleiding bij de eisen van het beroepenveld en het feit dat docenten en management de vakinhoudelijke kant van het studieprogramma regelmatig tegen het licht houden, komt het panel bij Standaard 1 tot het oordeel 'goed'.

Het curriculum en het personeel maken het naar het oordeel van het panel voor studenten mogelijk de eindkwalificaties te realiseren.

Aan dit oordeel liggen de volgende bevindingen ten grondslag:

- het curriculum is wat inhoud, breedte en diepgang betreft een voldoende uitwerking van de eindkwalificaties. Binnen het leerplan is sprake van een structuur waarbinnen de kennis en de vaardighedencomponent in voldoende mate zijn uitgewerkt;
- er bestaat voldoende wisselwerking tussen de theorie- en de praktijkcomponent van de opleiding;
- de kenniscomponent is duidelijk zichtbaar in het curriculum opgenomen;
- de docenten van de opleiding zijn vakinhoudelijk en didactisch voldoende toegerust om het onderwijs op een adequate wijze te verzorgen;
- de studenten zijn gematigd positief over de begeleiding door de opleiding;
- de voorzieningen zijn van voldoende niveau.

De opleiding presenteert haar studenten een curriculum dat zowel als samenhangend en als voldoende inspirerend kan worden gekenschetst. In het verlengde hiervan stelt het panel vast dat de opleiding haar studenten in staat stelt om de beoogde eindkwalificaties te verwerven. Het alumnibeleid dient de opleiding echter op te pakken.

Samenvattend stelt het panel binnen deze standaard vast, dat de opleiding beschikt over een voldoende uitgewerkt opleidingsprogramma en studenten de gelegenheid biedt de noodzakelijke kwalificaties te bereiken. Docenten zijn wat kennis betreft voldoende toegerust voor het verzorgen van onderwijs. De maatregelen die de opleiding neemt rond het verbeteren van de taalvaardigheid van de studenten vindt het panel belangrijk. Het panel komt daarmee bij Standaard 2 tot het oordeel 'voldoende'.

3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties: voldoende

De opleiding beschikt naar het oordeel van het panel over een toetssysteem dat voldoende transparant is uitgewerkt. Zij hanteert duidelijk omschreven criteria bij de beoordeling van de toetsen en bij de beoordeling van beroepsproducten. Kennis en vaardigheden bij studenten toetst de opleiding op hbo-niveau, zo stelt het panel vast na bestudering van SJD-toetsen.

De door het panel bestudeerde eindwerkstukken zijn zowel van de voltijdse- als de Deeltijdse variant alle op hbo-bachelorniveau. De opleiding heeft een duidelijke inhaalslag gemaakt wat betreft de kwaliteit van de eindwerkstukken en de beoordeling ervan. Het panel moedigt de opleiding aan de komende jaren door te gaan met de door haar ingeslagen weg wat betreft de kwaliteit van de scripties en de wijze van beoordeling. Daarmee is het gerealiseerd niveau van de opleiding SJD aan de maat. Het panel komt bij Standaard 3 tot het oordeel 'voldoende'.

Algemene conclusie:

Het panel constateert dat er sprake is van een opleiding Sociaal-Juridische Dienstverlening die erin is geslaagd te voldoen aan de eisen van het werkveld en van de studenten. Het algemeen oordeel over deze SJD opleiding luidt dat er sprake is van een SJD-opleiding op hbo-bachelor niveau.

Pagina 4 van 8 **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel ten aanzien van de versterking van internationalisering binnen de opleiding, de rendementen, de studieloopbaanbegeleiding, alsmede de aanmoediging van het panel om door te gaan op de ingeslagen weg wat betreft de kwaliteit van de scripties en de wijze van beoordeling.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 27 mei 2013 naar voren te brengen.

Bij e-mail van 27 mei 2013 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen in bijlage 2.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sociaal-Juridische Dienstverlening (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Leiden) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2016 (2019)¹.

Den Haag, 11 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal drie jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G	G
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
Eindoordeel		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.

Cohort	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval voltijd	55%	44%	48%	29%	36%	56%	58%
deeltijd	67%	73%	25%	x	x	35%	50%

Tabel 2: Uitval uit de bachelor.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Uitval voltijd	39%	20%	20%	x
deeltijd	67%	67%	x	x

Tabel 3: Rendement.

Cohort	2005	2006	2007	2008
Rendement voltijd	45,4%	47,6%	49,8%	23,8%
deeltijd	48%	48%	x	x

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD
Percentage	93%	0%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio voltijd	27,6
---------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen voltijd	15	12	4	8
deeltijd	8	8	8	6

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. G.J. Stoltenborg (voorzitter), senior adviseur bij de Hobéon Groep BV, heeft specifieke deskundigheid op het gebied van onderwijs en kwaliteitszorg en ruime ervaring als lead-auditor in het hoger (beroeps)onderwijs;
- Mr. N. Catthoor (lid), juriste en verbonden aan de Arteveldehogeschool in Gent als medewerker juridische dienst;
- Drs. J.A. Waal (lid), algemeen directeur van de Stichting Het Juridisch Loket;
- M. Knevel (student-lid), student SJD, Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).