

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Docent Dans van de Hogeschool Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Leiden
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Docent Dans (240 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 13 oktober 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Docent Dans van de	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Hogeschool Leiden	Locatie opleiding	: Den Haag
(003373)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 17 maart 2014
26312/AM/RvdV	Datum locatiebezoeken	: 2 en 3 september 2014
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: september 2014
NVAO/20150936/AH		
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 12 december 2013
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bacheloropleiding Docent Dans van de Hogeschool Leiden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

De vierjarige opleiding richt zich op het opleiden van docenten dans/euritmie voor vrije scholen. De opleiding is uniek in Nederland. Studenten leren als docent dans/euritmie met leerlingen te werken vanuit een antroposofische mens- en wereldbeschouwing. De opleiding is uitsluitend gericht op de dansvorm euritmie. De opleiding wordt aangeboden in drie varianten: de voltijdvariant, de deeltijdvariant en het vrijstellingsprogramma. Deze laatste

Inlichtingen

Dagmar Provijn
+31 (0)70 312 23 41
d.provijn@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 6 variant is bedoeld voor studenten die een euritmie-opleiding in het buitenland gevolgd hebben. Op basis daarvan kunnen zij vrijstellingen krijgen en volgen zij een eenjarig programma gericht op pedagogisch-didactische vaardigheden.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De visitatiecommissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties als voldoende. De opleiding hanteert de competenties van het landelijk vastgestelde Opleidingsprofiel Docent Dans.

Deze competenties zijn uitgewerkt in deelcompetenties, in de competentiematrix en in de verschillende modulebeschrijvingen.

Dit is mede gedaan aan de hand van de internationaal geaccepteerde Dublin descriptoren. Hoewel de commissie de keuze van de opleiding om zich te committeren aan de landelijke standaarden respecteert, is zij van mening dat hiermee de kracht en kern van de opleiding geen recht wordt gedaan. De antroposofie en de euritmie, de fundamentele van de opleiding, komen hierdoor minder expliciet tot uitdrukking in de competenties. De opleiding is nauw betrokken bij relevante netwerken, en heeft een adequate relatie met de beroepspraktijk. De jaarlijkse stages dragen daar aan bij, net als de werkveldcommissie. De afgestudeerden worden door het werkveld gewaardeerd.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De visitatiecommissie kwalificeert de onderwijsleeromgeving als voldoende. De commissie is van mening dat het programma studenten in staat stelt de competenties te bereiken. Het programma kent drie leerlijnen: de leerlijn Euritmie, de leerlijn Pedagogie en de leerlijn Onderzoek - omgeving. Met deze drie leerlijnen wordt de samenhang in het programma geborgd. Op basis van de gevoerde gesprekken constateert de commissie dat het programma een goede samenhang heeft. Studenten en docenten verbinden de pedagogisch-didactische kwaliteiten nadrukkelijk met de euritmische vaardigheden. Om een goede euritmiedocent te worden zijn beide vaardigheden onontbeerlijk, deze wetenschap is verweven in de opleiding. De commissie vindt dit positief.

De relatie met de praktijk wordt adequaat geborgd middels de stages. De commissie constateert dat het onderwijs op het gebied van onderzoeksvaardigheden recent is ingevoerd. De commissie vindt de studeerbaarheid van het programma voldoende. Ook het didactische concept is adequaat, mede door de kleinschaligheid van de opleiding is er veel directe interactie tussen docent en student. De studiebegeleiding beoordeelt de commissie als goed, de kleine schaal van de opleiding draagt daar nadrukkelijk aan bij. In het portfolio verzamelen studenten bewijsmateriaal dat laat zien dat zij aan de competenties voldoen. De commissie vindt het positief dat het portfolio ook verbonden is met de vakinhoud. De commissie stelt vast dat het onderwijs verzorgd wordt door enthousiaste en deskundige docenten.

Studenten waarderen de kleinschaligheid van de opleiding en het persoonlijke contact met hun docenten.

De faciliteiten zijn voldoende en zullen tot tevredenheid van de commissie in de komende tijd uitgebreid worden.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De visitatiecommissie kwalificeert op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties als voldoende.

De landelijk vastgestelde competenties spelen een centrale rol bij de toetsing. Zij vormen de kapstok van het beoordelingssysteem en zijn door de opleiding vertaald in deelcompetenties en rubrics.

Pagina 3 van 6 Het realiseren van de eindkwalificaties en het bachelorniveau worden vastgesteld in de eindstage, de scriptie en de euritmische eindpresentatie.

Er zijn met ingang van het studiejaar 2013–2014 flinke verbeteringen aangebracht in de onderzoeksleerlijn, alsook in de begeleiding van de scripties. De commissie heeft vastgesteld dat de bestudeerde scripties van studiejaar 2013–2014 van voldoende niveau zijn en dat derhalve de beoogde eindkwalificaties en het bachelorniveau gerealiseerd worden.

De commissie stelt vast dat de examencommissie voldoet aan de wettelijke eisen. De commissie waardeert de aandacht voor professionalisering van docenten op het gebied van toetsing. De opleiding maakt gebruik van voldoende gevarieerde toetsvormen, die aansluiten bij de drie onderscheiden leerlijnen.

Het vier-ogen principe wordt consequent toegepast en er wordt veelvuldig gebruik gemaakt van rubrics. De commissie vindt dat daarmee de transparantie van de toetsing en beoordeling wordt verhoogd. De commissie ziet wel grenzen aan het gebruik van rubrics in een kunstzinnige opleiding en raadt de opleiding daarom aan om hier de juiste balans in te blijven bewaken.

Aanbevelingen

De visitatiecommissie maakt in deze rapportage diverse aanbevelingen. De belangrijkste daarvan zijn:

De commissie raadt de opleiding aan haar eigenheid meer te benadrukken in de doelstellingen en de eindkwalificaties waarvoor opgeleid wordt.

Ten tweede raadt de commissie de opleiding aan voortdurend in contact te blijven met haar externe omgeving en de huidige jeugdcultuur. Deze ontwikkeling is al in gang gezet.

Ook raadt de commissie de opleiding aan een eigen visie op onderzoek te formuleren, passend bij de doelstellingen van de opleiding. De feitelijke uitvoering van de onderzoeksleerlijn kan daar vervolgens op afgestemd worden.

Tot slot vindt de commissie het raadzaam om de juiste balans te blijven bewaken in het gebruik van rubrics.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder deze geformuleerd in bovenstaande samenvatting.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Docent Dans (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Den Haag) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	voltijd / deeltijd Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- R. van Aalst (voorzitter), manager control & audit bij Tenne T;
- M. Akkerman (lid), voert vele internationale euritmieprojecten uit;
- S. Boetzelaer (lid), docent Euritmie aan de Freie Waldorfschule Oberberg/Gummersbach;
- M. Rutten (lid), docent aan het Conservatorium Maastricht;
- J. Fabriek (student-lid) , studeert B Taal en Cultuur aan de Universiteit Utrecht.

Het panel werd ondersteund door T. Buising, secretaris (gecertificeerd).