

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-master Advanced Nursing Practice van de Hogeschool Leiden

Gegevens

datum	Naam instelling	: Hogeschool Leiden
30 juni 2015	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Advanced Nursing Practice (120 ECTS)
Besluit	Datum aanvraag	: 3 april 2015
accreditatie hbo-ma	Graad opleiding	: Master of Advanced Nurse Practitioner
Advanced Nursing Practice van	Variant opleiding	: dual
de Hogeschool Leiden	Locatie opleiding	: Leiden
(003848)	Datum goedkeuren	
uw kenmerk	panel	: 19 mei 2014
26743/AM/LvL/TV	Datum locatiebezoek	: 24 september 2014
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 24 maart 2015
NVAO/20151767/ND	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 4 november 2014
bijlagen		
2		

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Doel van de hbo-masteropleidingen Advanced Nursing Practice is het opleiden van verpleegkundig specialisten voor de eerste- en tweedelijnszorg. Dit zijn verpleegkundigen, die in staat zijn als expert geïntegreerd "care" en "cure" aan te bieden met het oog op de continuïteit en kwaliteit van zowel de verpleegkundige zorg als de medische behandeling. De afgestudeerde is op basis van klinisch redeneren in staat tot het stellen van diagnoses, past "evidence based"-interventies toe en indiceert en verricht voorbehouden handelingen. Als verpleegkundig leider vervult de afgestudeerde een voortrekkersrol bij innovatie van zorg en bij de ontwikkeling van het beroep op basis van resultaten van onderzoek.

Inlichtingen

Henri Ponds
+31 (0)70 312 23 61
h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De hbo-masteropleiding Advanced Nursing Practice heeft een eigen, onderscheiden plaats ten opzichte van verwante opleidingen, zoals de HBO-V en de hbo-masteropleiding Physician Assistant.

Het landelijk algemeen competentieprofiel, zoals in 2008 vastgesteld door het College Specialismen Verpleegkunde, is van toepassing. In dit profiel zijn de competentiegebieden uitgewerkt in zeven gebieden. Voor de indeling is de systematiek van het internationale CanMEDs-model voor medische opleidingen gebruikt. De competentiegebieden zijn: klinisch handelen, communicatie, samenwerking, kennis en wetenschap, maatschappelijk handelen en professionaliteit. Er zijn vijf specialismen, waarvoor het College Specialismen Verpleegkunde in 2008 specifieke competenties heeft vastgelegd. De specialismen zijn: acute zorg, preventieve zorg, chronische zorg, intensieve zorg en geestelijke gezondheidszorg. De hbo- masteropleidingen Advanced Nursing Practice werken op landelijk niveau intensief samen.

De opleiding van Hogeschool Leiden gebruikt het landelijk algemeen competentieprofiel als grondslag voor haar beoogde eindkwalificaties, die in het competentiegerichte onderwijsprogramma worden gerealiseerd. De opleiding biedt alle specialismen aan.

In de visie van de opleiding op zorg staat eigen regie, (zelfmanagement en zelfmanagement- ondersteuning) in de zorg centraal. In lijn met haar zorgvisie profileert de Leidse opleiding zich door middel van een specifiek Leidse inkleuring door accent te leggen op praktijkgericht onderzoek, gericht op innovatie binnen de eigen werksetting. Daarnaast speelt de opleiding in haar profilering in op de trend van het groeiend aantal chronisch zieken en multimorbiditeit.

De opleiding legt om die reden nadruk op de kwalificatie van de afgestudeerde in de beroepsrol van klinisch expert.

De opleiding heeft het masterniveau zorgvuldig geborgd. Daartoe heeft de opleiding de criteria van niveau 7 van het Nederlandse kwalificatieraamwerk NLQF uitgewerkt in samenhang met het competentieprofiel van de opleiding. Ook heeft de opleiding zich verbonden aan de hbo- standaard voor masteropleidingen van de Vereniging Hogescholen. De opleiding heeft in haar netwerken veel contacten met het regionale werkveld, waaronder overleg met leermeesters. Recentelijk heeft de opleiding haar contacten met het werkveld gestructureerd in een beroepenveldcommissie.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

In het onderwijsprogramma zijn verschillende vormen van leren opgenomen: competentiegericht leren, onderzoekend leren, zelfsturend en reflecterend leren, beroepspraktijk als vertrekpunt voor leren en opleiden. Het programma is samenhangend opgebouwd.

In de uitwerking van het onderwijsprogramma profileert de opleiding zich door vanuit verpleegkundig perspectief nadruk te leggen op het onderwijs ter voorbereiding van de rol van klinische expert. Ook legt de opleiding accent op de rol van onderzoeker. De opleiding heeft het onderdeel wetenschappelijke vorming uitgewerkt op basis van de heldere visie op de functie van praktijkgericht onderzoek voor de verpleegkundige praktijk. De onderwijsseenheden wetenschappelijke vorming zijn vanaf het tweede semester in het onderwijsprogramma opgenomen. De activiteiten van het lectoraat Eigen Regie bieden naar het oordeel van het auditpanel een adequate en naar verwachting nog groeiende ondersteuning aan de opleiding, met name waar het gaat om toepassing van de principes

Pagina 3 van 7 van zelfmanagement en waar het de begeleiding van studenten bij hun onderzoek en de professionalisering van docenten betreft.

De internationale oriëntatie komt in het onderwijsprogramma op verschillende manieren tot haar recht. De opleiding heeft 30% verplichte internationale vakliteratuur.

De opleiding hecht veel waarde aan de kwaliteit van de instroom, de werkplek en begeleiding tijdens de opleiding. Elke student heeft een studiecoach als vaste begeleider. De opleiding verzorgt het praktijkleren geheel volgens de eisen, die de registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde daaraan stelt. De organisatie van het praktijkleren is goed: er is samenhang tussen de theorie- en praktijkcomponent. In het daarvoor noodzakelijke overleg stemmen docenten, praktijkbegeleiders en leermeesters het praktijkleren en de toetsing onderling af.

De Leidse opleiding kent een goed systeem om gegevens omtrent studenttevredenheid en kwaliteit van het onderwijs terug te koppelen aan studenten. De opleiding werkt in het kernteam met goed gekwalificeerde docenten, die tevens beschikken over een basiskwalificatie didactische bekwaamheid. Voor specifieke expertise zet de opleiding 25 gastdocenten in.

De leeromgeving is adequaat ingericht. De kwaliteit van het praktijkleren is goed geborgd. De opleiding kiest vanuit verpleegkundig perspectief voor een accent op de klinische expertrol van de verpleegkundig specialist en voor praktijkgericht onderzoek. De opleiding stelt hoge eisen aan praktijkgericht onderzoek en aan de onderzoeksvaardigheden van de student.

Zij heeft deze goed vertaald in het onderdeel wetenschappelijke vorming en in dat kader door de student uit te voeren onderzoek. Het praktijkgericht onderzoek wordt inhoudelijk en organisatorisch versterkt door de samenwerking met het recent ingestelde lectoraat Eigen Regie.

Het auditpanel komt tot de beoordeling goed.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De opleiding hanteert het Protocol voor toetsing en beoordeling, zoals vastgesteld door de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde.

De opleiding past in haar systematiek van toetsing verschillende soorten van toetsing toe, waaronder de door de opleiding zelf ontwikkelde simulatietoetsen.

Examencommissie, toetscommissie en management werken intensief met elkaar samen aan de borging van de kwaliteit van de examens en de toetsing. De toetscommissie levert hieraan een belangrijke bijdrage door alle toetsen systematisch te analyseren.

De opleiding kent vier pijlers voor het afstuderen, die tezamen het gerealiseerde niveau bepalen: het herontwerp zorgproces, masterthesis, ingevuld deskundigheidsprofiel en het laatste reflectieverslag. Op deze wijze wordt het gerealiseerde niveau goed tot uitdrukking gebracht.

De opleiding heeft eigen opvattingen over de beoordeling van de masterthesen en past daarbij uitsluitend inhoudelijke beoordelingscriteria toe. Bij de beoordeling van de andere pijlers speelt ook de procesbeoordeling een belangrijke rol.

De opleiding werkt aan een zorgvuldige en objectieve wijze van beoordeling. Daartoe voert de opleiding het vier ogenprincipe geleidelijk in. Ook heeft de opleiding een onafhankelijke commissie voor de masterthesis ingesteld.

De beoordeling van de vijftien eindwerken door het auditpanel komt binnen een redelijke bandbreedte overeen met de beoordeling door de docenten. Bij deze beoordeling zijn de documenten betreffende de vier pijlers van het afstuderen gebruikt.

Pagina 4 van 7 De verschillen zijn bij hoge cijfers groter dan bij lagere cijfers. Het gerealiseerde niveau dat in de eindwerken zichtbaar is, wordt door het auditpanel als voldoende beoordeeld. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als voldoende. Belangrijkste overwegingen daarvoor zijn de heldere systematiek van toetsing en de door de opleiding zelf ontwikkelde simulatietoetsen. Het gerealiseerde eindniveau is voldoende.

Algemene conclusie

Naar het oordeel van het auditpanel toont de opleiding ten aanzien van de standaarden 1 en 3 de gangbare basiskwaliteit en stijgt de kwaliteit ten aanzien van standaard 2 daarbovenuit.

Op grond van de beoordelingsregels van de NVAO komt het auditpanel tot het oordeel voldoende. Op basis van de beoordelingsschalen van de Registratiecommissie Specialismen Verpleegkunde komt het auditpanel tot een overeenkomstig oordeel.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 mei 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-master Advanced Nursing Practice (120 ECTS; variant: duaal; locatie: Leiden) van de Hogeschool Leiden te Leiden. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2015 en is van kracht tot en met 29 juni 2021.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line extending to the right and a vertical line crossing it.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- W.L.M. Blomen is als directeur werkzaam bij Hobéon en treedt regelmatig op als voorzitter van auditpanels.
- Dr. A.L.van Staa, kinderverpleegkundige, geneeskundige en medisch antropoloog, is universitair docent bij het instituut Beleid en Management Gezondheidszorg (iBMG: onderdeel van het Erasmus Medisch Centrum Rotterdam) en lector Transitie in Zorg aan de Hogeschool Rotterdam.
- O. Frauenfelder is verpleegkundig specialist intensieve zorg en onder meer voorzitter van de V&VN NS8. Zij is het RSV-gemandateerd lid van het panel.
- Drs. Eliens is werkzaam bij de masteropleiding Advanced Nursing Practice van Hogeschool Inholland.
- A.J.M. van Rijsewijk is verpleegkundig specialist in opleiding.

Het panel werd ondersteund door drs. H.M. Weijs, secretaris (gecertificeerd).