

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Logistics Engineering van de Hogeschool Rotterdam**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
31 augustus 2017	Naam opleiding	: hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	: 24 april 2017
Besluit	Graad opleiding	: Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Variante opleiding	: voltijd
Logistics Engineering (Logistiek	Locatie opleiding	: Rotterdam
en Technische Vervoerskunde)	Datum goedkeuren panel	: 21 november 2016
van de Hogeschool Rotterdam	Datum locatiebezoek	: 15 februari 2017
(005622)	Datum visitatierapport	: 10 april 2017
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 5 november 2013
U0191/6.3/RB/kt		
ons kenmerk		
NVAO/20172287/ND		
bijlagen	<b>Beoordelingskader</b>	
2	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr. 36791).	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Afgestudeerden van de opleiding Logistics Engineering (hierna: LEN) vervullen een spilfunctie binnen een bedrijf op het terrein van logistieke bedrijfsvoering. Tijdens de vierjarige opleiding leren studenten om logistieke processen binnen bedrijven en organisaties te analyseren, te verbeteren, te plannen en deze te (her)ontwerpen. Afgestudeerden kunnen als logistiek ingenieur op veel plekken aan de slag; zij zorgen er dan voor dat alle technische faciliteiten aanwezig zijn binnen, bijvoorbeeld, transportbedrijven, scheepvaart en scheepsbouw en expeditiebedrijven.

Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als 'goed' omdat de opleiding haar profilering op een inzichtelijk wijze beschrijft, waaruit tevens blijkt dat LEN goed is aangesloten op de logistieke Rotterdamse omgeving en het achterland. De opleiding weet haar profileringskenmerken ook in de praktijk vorm te geven. De opleiding heeft veel werk gemaakt van de beschrijving en uitwerking van de set eindkwalificaties, zowel naar inhoud als naar niveau; zij beschrijft daarbij zowel de onderzoeks- als de internationale component. LEN heeft daarbij, mede door haar goede relaties met het werkveld, zicht op zowel de kwalificatie-eisen van het werkveld als op de plek waar afgestudeerden terechtkomen.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als 'goed' omdat LEN beschikt over een curriculum dat zij per studieonderdeel koppelt aan de set eindkwalificaties. Tevens kenmerkt het curriculum zich door een afwisseling van theorie en praktijk. Dit laatste, de praktijk, krijgt met name vorm door twee uitgebreide stages in de tweede helft van de studie en het groot aantal projectopdrachten waar studenten aan werken. De kennisbasis (BoKS) sluit aan bij de eindkwalificaties en de hiervan afgeleide doelstellingen. LEN besteedt thans ruimer aandacht dan in het verleden aan de onderzoekscomponent die overigens nog verder moet 'landen' binnen de opleiding. De lector en de docent/onderzoeker alsmede een intensievere samenwerking tussen LE en het kenniscentrum leveren hieraan een bijdrage. Het auditpanel is positief over de door de opleiding uitgewerkte didactiek én pedagogiek. De opleiding houdt rekening met het instroomniveau van aspirant-studenten en biedt hen extra ondersteuning op het terrein van struikelvakken. Ouderejaars studenten helpen/begeleiden jongerejaars studenten tijdens de eerste studiefase; een sterk punt volgens het auditpanel. LEN beschikt over een docententeam dat beschikt over ruime praktijkervaring en vakinhoudelijke expertise. Het auditpanel beoordeelt de faciliteiten als passend; zij bieden de studenten de gelegenheid om kennis te maken met het logistieke werkveld waar *state of the art* voorzieningen in ruime mate beschikbaar zijn. Het STC-gebouw is uitermate gunstig gelegen in de Rotterdamse haven. De aansluiting van de inrichting van het gebouw op het didactisch concept van LEN is nog een punt van aandacht waar de opleiding aan werkt.

#### *Standaard 3: Toetsing*

Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als 'voldoende' omdat LEN beschikt over een gedegen systeem van toetsen en beoordelen. Het auditpanel is positief over het niveau en de inhoud van toetsing en de wijze van beoordelen van kennistoetsen en vaardigheden. Het panel vindt verder de manier waarop de opleiding de competenties toetst passend bij de inhoud van de uiteenlopende studieonderdelen. Zowel de examen- als de toetscommissie geven op een zichtbare wijze invulling geven aan hun kwaliteitborgende rol op het terrein van toetsing. De examencommissie kan zich intensiever dan thans het geval is, een beeld vormen van het afstudeerniveau van studenten.

#### *Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties*

Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als 'voldoende'. Het auditpanel heeft duidelijk op de beroepspraktijkgerichte afstudeerwerken bestudeerd en deze beoordeeld. De eindwerken representeren het hbo-niveau. Waarneembaar is dat studenten veel werk hebben gemaakt van hun afstudeerwerk. Het auditpanel ziet nog wel ruimte voor verbetering, onder meer in het formuleren van de probleemstelling en de uitwerking van de onderzoekscomponent. Het werkveld geeft aan tevreden te zijn over de bekwaamheid en het niveau van de afgestudeerden. Alumni geven aan dat de opleiding aansluit op de eisen die het werkveld stelt aan afgestudeerde logistici.

Op grond van de NVAO-beslisregels voor de Beperkte Opleidingsbeoordeling, komt het panel tot het oordeel 'goed' voor standaard 1 en 2, het oordeel 'voldoende' voor standaard 3 en 4, en daarmee voor de opleiding als geheel tot het eindoordeel 'voldoende'.

Het panel adviseert de NVAO de hbo-bacheloropleiding Logistics Engineering van Hogeschool Rotterdam opnieuw te accrediteren voor de termijn van zes jaar.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

#### **Clustergewijze beoordeling**

Bij het beoordelen van de panelsamenstelling voor de visitatiegroep HBO Logistiek en Technische Vervoerskunde heeft de NVAO vastgesteld dat de voorgestelde panels zeer beperkte overlap hebben. Om te voldoen aan de doelstelling van een clustergewijze beoordeling heeft zij de instelling aangegeven dat er afstemming dient plaats te vinden tussen deelpanels in de visitatiegroep en hiervan verslag wordt gedaan in het visitatierapport. De NVAO heeft in het rapport geen verslag van dergelijke afstemming aangetroffen. De NVAO is van mening dat zij op grond van het rapport wel voldoende informatie heeft om een accreditatiebesluit ten aanzien van de opleiding vast te stellen.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 7 augustus 2017 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC; variant: voltijd; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2017 en is van kracht tot en met 30 augustus 2023.

Den Haag, 31 augustus 2017

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de <i>opleidingsspecifieke</i> voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Voldoende</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- W.L.M. Blomen (voorzitter) is directeur bij Hobéon;
- prof. dr. J.A.A. van der Veen (lid) is hoogleraar op EVO leerstoel Supply Chain Management en Cluster Lead 'Lean & MKB' van Nyenrode Business Universiteit;
- ir. J.A.H. Aarts (lid) is directeur Fontys Hogeschool Techniek en Logistiek in Venlo;
- L. Bourgonje (student-lid) is derdejaars student Logistics Engineering bij Christelijke Hogeschool Windesheim.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).