

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Vrijetijdwetenschappen van de NHTV Internationale Hogeschool Breda

Gegevens

datum	Naam instelling	:	NHTV Internationale Hogeschool Breda
9 augustus 2013	Naam opleiding	:	wo-bachelor
onderwerp			Vrijetijdwetenschappen (180 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	15 januari 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Vrijetijdwetenschappen van de	Locatie opleiding	:	Breda
NHTV Internationale	Datum goedkeuren panel	:	25-9-2012
Hogeschool Breda	Datum locatiebezoeken	:	12 en 13 november 2012
(001457)	Datum visitatierapport	:	december 2012
uw kenmerk			
CvB/S19/HvO/mb	Beoordelingskader		
ons kenmerk	Beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).		
NVAO/20132660/ND			
bijlagen			
3	Bevindingen		

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Intended learning outcomes

The intended learning outcomes are well formulated and related to international standards, such as the Dublin descriptors. The academic Bachelor's programme is embedded in an environment of professional education and applied research. This is reflected in the orientation of the programme. The programme has an academic orientation, which is also discernible in the learning outcomes. The link with professional practice is also present. The representatives of the professional practice are content with the level of the graduates. The committee is of the opinion that the programme effectively creates an academic environment.

Curriculum

The assessment committee is of the opinion that the development of research skills and academic skills is more than adequately guaranteed in the programme. Moreover, a link with the professional field is present in the programme.

Pagina 2 van 7 During the projects, students conduct research for real-life commissioners. The programme enables students to realise the intended learning outcomes. Regarding the content of the programme, the committee feels that the holistic approach to leisure is not yet fully realised. The economics of leisure and the leisure industry receive particularly little attention in the programme. The committee advises to rethink the role of the several disciplines in the programme. Also, economic literature related to the field of leisure can be used. The committee also recommends formulating a vision regarding the role of internationalisation. Even though the programme is taught in English and attracts international students as well as international staff, the committee is of the opinion that internationalisation is not an explicit aspect of the programme. The committee considers the structure of the programme to be good. The programme offers a great variety of teaching methods, which correspond to the different forms of assessment. The teaching methods also relate to the academic nature of the courses. The programme is feasible. The number of incoming students is quite low. Management expects an increase in students when the Master's programme of Leisure studies is transferred to the NHTV. The committee advises to research other possibilities for increasing student numbers.

Staff

Based on the self-evaluation report and interviews during the site visit, the committee ascertained that the staff is inspired and has the correct expertise and level. This was confirmed by the students. In addition, the students are satisfied with the approachability of the staff. All staff members have relevant didactic credentials and are active in research. The programme also has an effective staff policy, with specific attention for the recruitment of associate professors. The committee is also of the opinion that the staff-to-student ratio is good. During the site visit, it became clear that the workload of the lecturers is acceptable and that effective measures are taken to ensure that lecturers can spend time on their research and (if necessary) on their PhD.

Services and facilities

The assessment committee finds the services and facilities of the programme adequate. All relevant amenities are available for the students. The academy will move to the main building in a few years. Meanwhile the programme will improve the quality of ICT facilities. For guidance, educational counsellors and the programme director are available. The small number of students makes the programme quite informal and counsellors and lecturers easy accessible for students.

Quality assurance

The assessment committee is of the opinion that there is a solid quality assurance system. The quality of the programme is measured on a structural basis in a very complete manner. The programme uses course evaluations, round tables and participates in several national evaluation instruments to gather information about the quality of the programme. Relevant measures of improvement have been and will be taken if necessary. With the exception of the alumni (the first cohort of students graduated August 2012), all stakeholders are actively involved in quality assurance. Both students and representatives of the professional practice find that they are heard and taken seriously by the programme. This is enhanced by the small-scale character of the programme.

Assessment and achieved learning outcomes The assessment committee concludes that an adequate system of assessment is in place. The NHTV assessment framework has been translated into a programme assessment policy. According to the committee, the

Pagina 3 van 7 assessment policy covers all of the important aspects regarding assessment. The Board of Examiners and assessment committee play an important role in guaranteeing the quality of assessments and exams. All assessments are reviewed afterwards by the assessment committee. The committee recommends introducing peer-review to the preparation of assessments. The programme uses a variety of assessment methods. In most courses, two forms of assessment are used. After reviewing the theses, the committee concludes that graduates of the Bachelor's programme achieve the required level.

Recommendations

The programme has many contacts, mainly in the region (Brabant). The committee advises to structure those contacts and to expand the contacts to a national and international level.

The committee is of the opinion that the programme effectively creates an academic environment. The committee, however, recommends to explicitly include students in the debate about the academic climate.

Management expects an increase in students when the Master's programme of Leisure studies is transferred to the NHTV. The committee advises to research other possibilities for increasing student numbers. Reconsidering the name of both programmes, is one of the possible steps to be taken.

Aanbevelingen

De NVAO verwijst naar de aanbeveling van het panel verder onderzoek te doen naar het verhogen van de instroomaantallen.

De NVAO wil tevens de aandacht vestigen op de opzet van de afstudeerwerken. De NVAO hecht eraan te vermelden dat de bacheloropleiding als een opzichzelfstaande opleiding gezien dient te worden met een eigen arbeidsperspectief. De opzet van de afstudeerwerken dient daaraan tegemoet te komen. De NVAO beveelt de opleiding daarom aan de afstudeerfase niet alleen in te richten als voorbereiding op de master, maar ook als voorbereiding op de beroepspraktijk.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de NHTV Internationale Hogeschool Breda te Breda in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2013 naar voren te brengen. Bij brief van 4 juli 2013 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Vrijetijdwetenschappen (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Breda) van de NHTV Internationale Hogeschool Breda te Breda. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 9 augustus 2013

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van <i>vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk</i> .	G
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	G
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	V
	6. Het programma is studeerbaar.	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	V
3. Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	G
	9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	G
	10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	G
4. Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	V
5. Kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	G
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	G
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	G
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	V
Opleiding als geheel		V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	44,4%	7,1%	20%
Uitval na 2jr	50,0%	7,1%	
Uitval na 3jr	50,0%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2009
Rendement na 3 jaar	35,7%
Rendement na 4 jaar	
Rendement na 5 jaar	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2009
Rendement na 3 jaar	33,3%
Rendement na 4 jaar	
Rendement na 5 jaar	
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	100%	56%	

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1:23
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	11,6	11	6

- Salvador Anton Clavé is Dean of the Faculty of Tourism and Geography, ROVIRA I VIRGILI UNIVERSITY, Catalonia
- Chris Gratton is Professor of Sports Economics and Director of the Sport Industry Research Centre at Sheffield Hallam University
- Stephen Hodes is oprichter en partner van adviesbureau LAgrouP
- René Kloosterman is directeur van AeQui, evaluatiebureau voor het hoger onderwijs
- Merlin Majoor is a graduate student in both Philosophy (rMA) and Private Law (LLM) at Utrecht University

Het panel werd ondersteund door drs T. Buising, secretaris (gecertificeerd).