

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Accountancy van de Hogeschool Rotterdam**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Hogeschool Rotterdam
30 september 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Datum aanvraag	: 9 december 2013
Besluit accreditatie	Varianten opleiding	: voltijd, duaal
hbo-bachelor	Locaties opleiding	: Rotterdam
Accountancy van de	Datum instemming panel	: 9 juli 2013
Hogeschool Rotterdam	Data locatiebezoek	: 4 en 5 september 2013
(002275)	Datum visitatierapport	: 14 november 2013

### uw kenmerk

U1045-2013 - WdB/MK Instellingstoets kwaliteitszorg : ja, positief besluit van 5 november 2013.

### ons kenmerk

NVAO/20143440/SL

### bijlagen

3

### Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523);

CEA-beoordelingscriteria hbo-accountantsopleidingen (NVAO en CEA<sup>1</sup>, 24 januari 2011).

### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 13 mei 2014 de instelling om een aanvullende panelrapportage gevraagd, waaruit expliciet blijkt dat het visitatiepanel de CEA-beoordelingscriteria in acht heeft genomen. Bij brief van 17 juni 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. Zij heeft deze aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel concludeert op basis van de visitatie dat de hbo-bacheloropleiding Accountancy (voltijd en duaal) van Hogeschool Rotterdam van voldoende kwaliteit is. Het

---

<sup>1</sup> Commissie Eindtermen Accountantsopleiding.

Pagina 2 van 7 panel beoordeelt beide varianten van de opleiding als voldoende.

De vierjarige bacheloropleiding Accountancy van de Hogeschool Rotterdam wordt aangeboden als een voltijdse en een duale opleiding.

#### Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding Accountancy leidt studenten op tot startbekwame professionals voor functies binnen de accountancy en de financieel-administratieve dienstverlening. In beginsel is de bacheloropleiding een opstap naar een vervolgopleiding die uiteindelijk recht geeft op het voeren van de titel AA of RA. Afgestudeerde bachelorstudenten kunnen aan de slag als administratief dienstverlener of adviseur van het MKB, assistent accountant of assistent controller. De eindkwalificaties van de opleiding sluiten zowel aan op het landelijk vastgestelde Beroeps- en opleidingsprofiel Accountancy (BOP) als op de CEA-eindtermen 2012 en sinds 2012 ook op de Bachelor of Business Administration standaarden. De eindkwalificaties zijn uitgedrukt in zes competenties die samenhangen met de beroepstaken van een beginnend accountant. Contacten met het werkveld via onder meer de beroepenveldcommissie zorgen ervoor dat de relatie met de ontwikkelingen in de accountancy is gewaarborgd. Gerelateerd aan de Dublin-descriptoren constateert het panel dat de eindkwalificaties zich op hbo-bachelorniveau bevinden. Wel zou het panel de relatie met maatschappelijke ontwikkelingen graag meer belicht willen zien. Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel voldoende.

#### Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

Het panel stelt vast dat de opleiding in staat is om een samenhangende onderwijsleeromgeving te bieden, die het studenten mogelijk maakt om de eindkwalificaties te behalen. De opleiding biedt zowel een voltijdse als een duaal leerroute. Omdat de opleiding steeds meer moeite heeft om werkplekken te vinden voor studenten die voor het duale traject kiezen, heeft ze besloten om met ingang van het studiejaar deze leerroute niet langer meer vanaf het eerste leerjaar aan te bieden. Een aantal studenten kiest ervoor om de laatste twee jaar van de studie in de duale leerroute te vervolgen. De voltijdse leerroute en de duale leerroute leiden beide op tot dezelfde eindkwalificaties. Het panel constateert dat de inhoud van het programma vakinhoudelijk aansluit bij de beoogde eindkwalificaties. De CEA-eindtermen waaraan afgestudeerden moeten voldoen, zijn gedegen opgenomen in de BoKS, waarmee de opleiding de studenten uitrust. De opleiding kiest voor een eigen profilering in Haven en Zorg en de internationale oriëntatie op het bedrijfsleven. Het panel heeft deze eigen inkleuring weinig herkenbaar teruggevonden in de inhoud en de vormgeving van het onderwijsprogramma.

De opleiding is bezig met de opbouw van de onderzoeksleerlijn en integreert onderzoeksvaardigheden in de bestaande modules. Het panel juicht deze ontwikkeling toe, maar pleit voor een eigen plek voor onderzoeksvaardigheden als aparte module (s) in het onderwijsprogramma om versnippering van kennisoverdracht te voorkomen.

De vormgeving van het programma is gebaseerd op het didactisch concept volgens het ROM. Het ROM kenmerkt zich door een vaste verdeling van kennisgestuurd, praktijkgestuurd en studentgestuurd onderwijs. Het programma is zo opgebouwd dat in de loop van de studie jaren de complexiteit van de kennis en opdrachten toeneemt. Ook neemt de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de studenten in de loop van het curriculum toe. Het panel constateert dat de opleiding haar onderwijsprogramma gedegen en doordacht heeft opgebouwd. Wel vindt het panel dat de opleiding alert moet zijn op ontwikkelingen als digitalisering van het onderwijs en daar mogelijk proactiever op kan inspelen dan zij thans doet.

Pagina 3 van 7 De kwaliteit van het personeel is vakinhoudelijk op orde. De opleiding biedt voldoende mogelijkheden voor didactische scholing, maar kan meer insteken op het vergroten van onderzoeksvaardigheden van het docententeam, vindt het panel. De instroom, studiebegeleiding en de overige opleidingsvoorzieningen zijn adequaat georganiseerd, zo stelt het panel vast. Daarbij heeft het panel veel waardering waarop de opleiding de gemêleerde studentenpopulatie weet te benaderen en te begeleiden. Tot slot constateert het panel dat de opleiding de borging van de onderwijskwaliteit adequaat heeft georganiseerd.

Het panel beoordeelt standaard 2 als voldoende.

#### **Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

Het panel heeft dat de opleiding Accountancy zich inspant om tot een valide en transparante manier van toetsing te komen. De opleiding hanteert diverse toetsvormen, maakt daarbij gebruik van toetsmatrijzen, legt toetsen ter beoordeling voor aan de toetscommissie en werkt aan het afstemmen en expliciteren van beoordelingscriteria. Het afstudeertraject, inclusief de wijze van beoordeling, is het afgelopen studiejaar (2012-2013) sterk verbeterd. Er is meer aandacht gekomen voor de methodische en theoretische onderbouwing van de eindwerkstukken.

Deze wijzigingen hebben zichtbaar invloed op het niveau van de eindwerkstukken. Het panel heeft bij de eerste selectie van de eindwerkstukken in drie gevallen de voldoende beoordeling niet kunnen onderschrijven. Deze drie eindwerkstukken waren afkomstig uit een eerder afstudeerjaar, voor de implementatie van de wijzigingen. Op basis van de uitkomsten uit de eerste selectie heeft het panel de steekproef uitgebreid met twaalf eindwerkstukken uit het laatste studiejaar. Deze zijn allen wel voldoende bevonden. De methodische en theoretische onderbouwing van het praktijkgerichte onderzoek heeft een goede ontwikkeling doorgemaakt, maar kunnen nog wel aan kwaliteit winnen, mede door de aansluiting met het lectoraat te versterken. Het panel is positief over de aansluiting van de opleiding op het beroepenveld en vervolgopleidingen.

#### **Toepassing CEA-beoordelingscriteria**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport, samengelezen met de aanvullende rapportage, de aanvullingen zijn opgenomen op grond van de CEA-beoordelingscriteria.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderstreept de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder om de band met het lectoraat te versterken om op deze wijze het doen van onderzoek stevig in de opleiding te verankeren.

#### **Bestuurlijke afspraak**

De NVAO en de Hogeschool Rotterdam hebben de bestuurlijke afspraak gemaakt, waarin de instelling heeft bevestigd vanuit haar interne kwaliteitszorg het recente herstel van het afstudeerniveau te bestendigen.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 25 augustus 2014 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Accountancy (240 ECTS; variant: voltijd, duaal; locatie: Rotterdam) van de Hogeschool Rotterdam te Rotterdam. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 september 2014 en is van kracht tot en met 29 september 2020.

Den Haag, 30 september 2014

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score VT en dual
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval voltijd	40%	47%	41%	32%	43%	45%
Uitval duaal	34%	32%	34%	31%	45%	48%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval voltijd	18%	11%	13%	11%
Uitval duaal	15%	25%	19%	22%

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2006	2007
Rendement voltijd	39%	41%
Rendement duaal	48%	44%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD
Percentage	83%	0%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	1:29
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	1	1	9	7

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- prof. dr. H.P.A.J. Langendijk RA (voorzitter, domeindeskundige) wetenschappelijk medewerker Universiteit van Amsterdam en zelfstandig adviseur;
- drs. J. de Beuze AA (domeindeskundige) Accountant en eigenaar van Accountantskantoor MCB te Doetinchem.
- drs. A.M.J.A. Jongen (domeindeskundige) Teamleider bedrijfseconomie en accountancy Hogeschool Zuyd;
- M. Teeken (student-lid), student Accountancy Hogeschool Zuyd.

C.M.F. Bomhof MOC auditor van NQA, trad op als secretaris van het panel (gecertificeerd).