

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Sociologie van de Universiteit van Tilburg

	Gegevens	
datum	20 juni 2013	Naam instelling : Universiteit van Tilburg
onderwerp	Besluit accreditatie wo-bachelor	Naam opleiding : wo-bachelor
	Sociologie van de	Sociologie (180 ECTS)
	Universiteit van Tilburg	Datum aanvraag : 26 oktober 2012
	(000981)	Variant opleiding : voltijd
uw kenmerk	213.5807	Locatie opleiding : Tilburg
	panel	Datum goedkeuren : 27 maart 2012
ons kenmerk	NVAO/20131621/SL	Datum locatiebezoek : 10 mei 2012
	bijlagen	Datum visitatierapport : september 2012
	3	Instellingstoets kwaliteitszorg : Positief besluit dd 3 april 2013

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de bachelor- en masteropleiding Sociologie van de Universiteit van Tilburg. Het panel heeft beide opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook de commissie).

Dit rapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Sociologie over de bacheloropleiding Sociologie aan Tilburg University. De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de zelfstudie, aanvullende informatie naar aanleiding van vooraf geformuleerde vragen van de commissie, informatie uit de gesprekken tijdens het bezoek, de geselecteerde scripties, en de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren. De commissie heeft zowel positieve aspecten opgemerkt als verbeterpunten gesignaleerd. Na deze tegen elkaar te hebben afgewogen, concludeert de commissie dat

Pagina 2 van 7 de opleiding voldoet aan de eisen voor basiskwaliteit die een voorwaarde zijn voor heraccreditatie.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 1 voor als voldoende.

De commissie heeft de opleiding Sociologie aan Tilburg University afgezet tegen het landelijk Domeinspecifiek Referentiekader Sociologie. Zij concludeert dat het kader een adequaat beeld schetst van het sociologisch domein en de algemene kennis en vaardigheden waarover afgestudeerden dienen te beschikken. De commissie heeft er begrip voor dat het kader vrij breed is opgezet, binnen de sociologie bestaan immers verschillende interpretaties en accenten per instelling. Hoewel het kader weinig richting geeft, zorgt de brede opzet ervoor dat instellingen met verschillende perspectieven op en interpretaties van de sociologie, aansluiten op deze beschrijving van het sociologisch domein.

De commissie kan zich vinden in het profiel van de Tilburgse opleiding waarin een empirisch-analytische focus en nadruk op maatschappelijke toepassing centraal staat. De bacheloropleiding richt zich daarbij op de drie hoofdvragen van de sociologie. De commissie waardeert de wetenschappelijke oriëntatie van de opleidingen. De beroepsoriëntatie van de bacheloropleiding kan versterkt worden naar de mening van de commissie. De commissie vindt de doelstellingen van de opleiding ten aanzien van de theses te ambitieus en adviseert deze te formuleren op een niveau dat past bij een bacheloropleiding.

De eindkwalificaties van de opleidingen sluit volgens de commissie aan op deze oriëntatie, het Domeinspecifiek Referentiekader en het eigen profiel. Daarnaast geven de eindkwalificaties helder weer welke verwachtingen er bestaan ten aanzien van de studenten. Daarmee voldoet de opleiding aan de eisen die vanuit het beroepenveld en het vakgebied worden gesteld aan een afgestudeerde Sociologie op wetenschappelijk niveau.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

De commissie concludeert dat het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen het voor instromende studenten mogelijk maken om de eindkwalificaties van het programma te realiseren. De commissie waardeert de nadrukkelijke aandacht voor wetenschappelijke vorming. De commissie merkt daarbij op dat in het bachelorprogramma de aandacht voor de beroepspraktijk te beperkt is. Ze adviseert de opleiding hier meer aandacht aan te besteden. De commissie raadt aan meer aandacht te hebben voor het stimuleren van studenten om ervaring in het buitenland op te doen. Deze ervaring kan een grote bijdrage leveren aan de ontwikkeling van studenten.

Het bachelorprogramma is doordacht opgebouwd waarbij onderscheid wordt gemaakt in sociologische basisvakken, toepassingsvakken, vaardighedenvakken en steunvakken. Het is volgens de commissie duidelijk zichtbaar dat de eindkwalificaties terugkomen in de vakken en er sprake is van een cumulatieve opbouw, doordat de opleiding een helder onderscheid maakt tussen deze typen vakken. De kennis en vaardigheden die studenten opdoen worden in het eerste en tweede jaar toegepast in een 'leeronderzoek'. De opleiding hanteert daarbij een didactisch concept van actief en intensief leren, waarbij gewerkt wordt

Pagina 3 van 7 met activerende werkvormen in kleine werkgroepen. De commissie vindt het positief dat deze activerende werkvormen ook in het eerste jaar zullen worden toegepast.

Het programma is studeerbaar en het rendement is hoger dan gemiddeld. De commissie verwacht dat de intensivering van het bacheloronderwijs een bijdrage zal leveren aan het verder verhogen van het rendement.

De commissie concludeert dat er sprake is van een adequate staf bestaande uit voldoende en gemotiveerde docenten. Daarnaast is vanuit de faculteit oog voor het professionaliseren van docenten en worden docenten en studenten actief betrokken bij de kwaliteit van het onderwijs.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

De commissie concludeert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en kan aantonen dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd. Er is recentelijk universiteitsbreed toetsbeleid ontwikkeld, dat binnen de opleiding zal worden geïmplementeerd. De commissie is van mening dat de facultaire examencommissie op teveel afstand staat van de sociologie opleiding en dat er daardoor geen controle bestaat over de kwaliteit van toetsen. Het geheel aan toetsen is volgens de commissie voldoende gevarieerd en sluit aan op de inhoud van de opleiding en het niveau van de studenten. De toetsen passen bij de intensieve werkvormen die gebruikt worden. Nagenoeg ieder vak wordt met twee verschillende toetsvormen afgesloten. Bij het beoordelen van scripties wordt een tweede beoordelaar ingezet en wordt nog geen gebruik gemaakt van standaard beoordelingsformulieren. De commissie raadt de opleiding aan beoordelingsformulieren in te voeren. Daarmee wordt studenten duidelijk hoe de beoordeling heeft plaatsgevonden en kan ook onder docenten uniformiteit in beoordeling gewaarborgd worden.

De commissie is na het bestuderen van extra scripties van mening dat de bachelorstudenten de beoogde eindkwalificaties bereiken. De commissie vindt het positief dat de opleiding recentelijk het proces rondom de bachelorscriptie veranderd heeft. Zij verwacht dat de strakkere deadlines en de intensieve individuele begeleiding en begeleiding in werkgroepen ervoor zullen zorgen dat het bachelorniveau van de scripties gewaarborgd wordt.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel om:

- De ambitieuze doelstelling van de theses te herformuleren op een niveau dat beter past bij een bacheloropleiding;
- Meer aandacht te hebben voor de beroepspraktijk bij de verdere ontwikkeling van het programma;
- Meer aandacht te hebben voor het stimuleren van studenten om ervaring in het buitenland op te doen;
- Bij het beoordelen van scripties gebruik te maken van beoordelingsformulieren.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Tilburg te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 26 maart 2013 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Sociologie (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Tilburg) van de Universiteit van Tilburg te Tilburg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2014 en is van kracht tot en met 31 december 2019.

Den Haag, 20 juni 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
Eindoordeel		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Uitval na 1jr	46%	40%	21%	23%	...%	...%
Uitval na 2jr	54%	40%	32%	...%	...%	
Uitval na 3jr	54%	40%	...%	...%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	29%	33%	...%	...%
Rendement na 4 jaar	64%	...%	...%	
Rendement na 5 jaar	...%	...%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	...%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009
Rendement na 3 jaar	14%	33%	30%	...%
Rendement na 4 jaar	38%	51%	...%	
Rendement na > 4 jaar	46%	...%		
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar	...%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	MA	PhD	BKO
Percentage	...%	...%	...%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	24:1
-------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	354	294*	166**

* exclusief 1 minorcursus

** exclusief 2 minorcursussen

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. J.L. Peschar (voorzitter), emeritus hoogleraar Onderwijssociologie;
- Prof. dr. T. Gautschi, hoogleraar Sociologie aan de Universiteit Mannheim;
- M.L.C. Haerden, student bacheloropleiding Sociologie en Honoursacademy aan de Radboud Universiteit Nijmegen;
- Prof. dr. N. Wilterdink, emeritus hoogleraar Sociologie, Universiteit van Amsterdam;
- Dr. J.W. Winkels, directeur ITS en voormalig vice-voorzitter van het College van Bestuur van de Radboud Universiteit Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door drs. T. Busing, secretaris (gecertificeerd).