

Besluit **Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Philosophy, Politics and Economics (PPE) van de Vrije Universiteit Amsterdam**

Gegevens

| | | |
|------------------------------|---|--|
| datum | Instelling | : Vrije Universiteit Amsterdam |
| 30 september 2015 | Opleiding | : wo-bachelor Philosophy, Politics and Economics (PPE) |
| onderwerp | | |
| Besluit | Graad opleiding | : Bachelor of Science |
| Toets nieuwe opleiding | Variant | : voltijd |
| wo-bachelor | Locatie | : Amsterdam |
| Philosophy, Politics and | Studieomvang (EC) | : 180 |
| Economics (PPE) van de | Datum macrodoelmatigheidsbesluit | : 15 december 2014 |
| Vrije Universiteit Amsterdam | Datum aanvraag | : 3 februari 2015 |
| (003700) | Datum locatiebezoek(en) | : 24 juni 2015 |
| ons kenmerk | Datum paneladvies | : 19 augustus 2015 |
| NVAO/20152585/LL | Instellingstoets kwaliteitszorg onder voorwaarden, besluit van 3 september 2014 | |
| bijlagen | | |
| 2 | | |

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293).
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarden heeft bevonden.

Advies panel

The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) received a request for an initial accreditation procedure, including programme documents, regarding a proposed bachelor programme in Philosophy, Politics and Economics (PPE) at VU University Amsterdam. NVAO convened an expert panel, which studied the information available and discussed the proposed programme with representatives of the institution and the programme during a site visit.

The following considerations have played an important role in the panel's assessment.

Pagina 2 van 7 The VU intends to offer a PPE-programme that aims to provide students with the knowledge of core elements of the PPE disciplines and the ability to synthesize these in order to reach an interdisciplinary understanding on contemporary international problems. The panel considers the intended learning outcomes of the programme to be well defined on a disciplinary level and to clearly address the integration of the three PPE disciplines. The learning outcomes are clearly geared towards teaching students to synthesize disciplinary information in order to reach a multi- and interdisciplinary understanding, and to apply these to contemporary real world problems. The panel finds the intended learning outcomes to be ambitious and innovative in an international environment. The work field acknowledges the relevance of this programme. VU University offers PPE-graduates possibilities to enter a number of disciplinary master programmes. The panel recommends that any constraints or additional requirements for entering a master programme should be clearly and proactively communicated to students. The panel concludes that the programme meets standard 1.

The programme consists of three years. The first year consists of disciplinary courses for each of the three PPE disciplines and integrative courses. In the second year, students choose two out of the three disciplinary tracks, take up electives and integrative courses. The third year consists of an internship or stay abroad, two integrative courses and an individual bachelor thesis. The choice of content in the disciplinary courses, the methodology courses and the integrating courses are all geared towards interdisciplinary aspects. Some of the electives also offer an interdisciplinary approach. The panel considers the programme appropriate and comparable to similar innovative international PPE programmes. It is fully coherent, with a clear multi- and interdisciplinary focus. It covers all of the programme's intended learning outcomes.

Most courses comprise of a combination of lectures and seminars. According to the panel, proposed lecturers are highly qualified and well established in their areas, with special expertise in PPE-related subjects. Seminars will be led by junior lecturers, who will be supervised by coordinators.

The panel has spoken extensively about the role and responsibilities of the coordinators, who have an appointment as Assistant Professor. Throughout the site visit, it appeared that the tasks that discussion partners foresee for coordinators are not always consistent and that the role of the coordinator has not yet been defined consistently. In addition, the panel considers the tasks of the coordinator to be underestimated by the programme management, in content, complexity and size (fte). The panel therefore deems it necessary for management to reconsider its coordination structure. Given the strong ambitions of the programme, the panel considers it crucial to invest more strongly in coordination. Staff policy and structure need to ensure that coordinators have sufficient authority, experience, allocated means and time to adequately develop the programme, which will require a stronger (time) investment than has been envisioned.

Programme management is currently considering possible venues for the College. The panel was shown one of them during the site visit. The panel currently does not consider this accommodation to be fully appropriate for lectures, seminars and working space for students, especially given the emphasis on community formation in the programme. It encourages the university to consider a venue where students will find it easier to develop extracurricular activities. The panel realizes that a decision has not been made on this and it trusts that management will be able to select a suitable venue.

Pagina 3 van 7 The panel concludes that the programme partially meets standard 2.

The programme's system of student assessment is based on the regular policy of the faculties involved in this regard. The assessment consists of a mixture of evaluation measures and will utilize various assessment types. Assessment criteria will include criteria on interdisciplinary skills. These are assessed by the student's supervisor and a reader from another PPE discipline to ensure an interdisciplinary assessment of the thesis. The panel considers assessment to be an adequate mix of different instruments that address the diverse envisaged learning outcomes. The panel is convinced that there are adequate structures in place to ensure the quality of assessment and regards the Examination Board as qualified for monitoring this. The panel concludes that the programme meets standard 3.

VU University declares that the faculties involved guarantee that students are enabled to complete this programme and that they will provide financial support. The panel considers this guarantee sufficient and considers VU University to be in a position to cover the costs related to the implementation of the programme. The panel concludes that the programme meets standard 4.

Given these considerations, the panel concludes that the educational aims of the PPE-programme are well defined at a high level and that the programme addresses all envisaged learning outcomes. There is a solid concept behind the didactic approach and it is clearly geared towards multi- and interdisciplinarity. Lecturing staff is highly qualified in the areas of PPE and assessment procedures are appropriate. The panel trusts that management will be able to select a suitable venue for the College.

The aims and content of the programme, the assessment procedures and the quality of teaching staff are therefore considered to be clearly up to standards and facilities are regarded as sufficient. However, the panel considers a solid supporting coordination structure as crucial for the success of such an innovative and complex programme. The panel regards the current envisaged coordination structure as inappropriate for this programme. The panel therefore advises NVAO to take a conditional decision regarding the quality of the proposed Bachelor of Science programme in Philosophy, Politics and Economics (PPE) at VU University Amsterdam. The following condition applies:

The programme should reconsider its coordination structure. Staff policy and structure need to ensure that coordinators, already at the start of the programme, have sufficient authority, experience, means and allocated time to adequately manage and further develop the programme.

The panel advises the NVAO to accept the institution's proposal for registration of the programme in the Croho-sector Sectoroverstijgend.

The degree offered by the programme is Bachelor of Science.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding wo bachelor Philosophy, Politics and Economics (PPE) van de Vrije Universiteit Amsterdam.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder ten aanzien van het faciliteren van extra-curriculaire activiteiten.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 21 september 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 september 2015 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de opleiding wo-bachelor Philosophy, Politics and Economics (PPE) (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam als positief onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

- 1. De opleiding dient de structuur van de coördinatie te herzien. Daarbij dient het beleid en de structuur te waarborgen dat de coördinatoren, reeds bij de start van het aanbieden van het programma, over voldoende autoriteit, ervaring, middelen en toegewezen uren beschikken om het programma op een adequate manier aan te sturen en verder te ontwikkelen.*
- 2. De opleiding dient te beschikken over of uitzicht te hebben op huisvesting waarin het beoogde kleinschalig en intensief onderwijs kan plaatsvinden en die voldoende ruimte biedt voor de ontwikkeling van de community van docenten en studenten en van studenten onderling. De opleiding dient een concreet en adequaat beleid te hebben om deze community tot ontwikkeling te laten komen.*

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op één jaar. De NVAO acht het van belang dat de opleiding voor de start van het programma beschikt over een adequate organisatie en op zijn minst zicht heeft op geschikte huisvesting. Zij heeft daarom de termijn voor het voldoen aan de voorwaarden gesteld op één jaar.

Uiterlijk 6 (zes) maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO aan, waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Advies Croho-onderdeel: sectoroverstijgend

Visitatiegroep : nader te bepalen¹.

Het besluit is van kracht tot en met 29 september 2016

Den Haag, 30 september 2015

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

| Onderwerp | Standaarden | Oordeel |
|--|---|-----------------------------------|
| 1 Beoogde eindkwalificaties | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | Voldoet |
| 2 Onderwijsleeromgeving | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | Voldoet ten dele |
| 3 Toetsing | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing | Voldoet |
| 4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen | De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar | Voldoet |
| (indien van toepassing) 5 Gerealiseerd niveau | De opleiding toont aan dat het beoogd niveau wordt gerealiseerd | nvt |
| Algemene conclusie | | Positief onder voorwaarden |

- Prof.dr. M. Hooghe, (voorzitter) hoogleraar Politicologie, KU Leuven, België;
- Prof.dr. L. Bovens, (lid) professor of Philosophy, London School of Economics and Political Science, Londen, UK;
- Prof.dr. L. S. Talani, (lid) professor of European Political Economy at King's College London, Londen, UK;
- Prof.dr.ir. C.A.M. Mouwen, (lid) emeritus hoogleraar Strategie en Innovatie voor de non-profit sector Tilburg University, daarvoor: lid van het College van Bestuur, Tilburg University;
- Prof.dr. J. Muysken, (lid) honorair hoogleraar Economie, Universiteit Maastricht;
- L.V.R. van Doremalen BSc, (student-lid) in de wo-master Experimental Physics van de Universiteit Utrecht.

Het panel werd bijgestaan door Thomas de Bruijn, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Suzanne den Tuinder, Odion Onderwijsonderzoek, secretaris (gecertificeerd).