

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Politicologie van de Vrije Universiteit Amsterdam

	datum	Gegevens
	29 september 2017	Naam instelling : Vrije Universiteit Amsterdam
	onderwerp	Naam opleiding : wo-bachelor Politicologie (180 EC)
	Besluit	Datum aanvraag : 5 juli 2017
accreditatie wo-bachelor		Variant opleiding : voltijd
Politicologie van de		Afstudeerrichtingen : Internationale Politiek; Politiek en Beleid
Vrije Universiteit Amsterdam		Locatie opleiding : Amsterdam
(005893)		Datum goedkeuren
uw kenmerk	panel	: 9 januari 2017
CVB/JWB/2017/666	Datum locatiebezoeken	: 20 en 21 april 2017
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 15 juni 2017
NVAO/20172549/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg:	ja, positief besluit van 14 juni 2016
bijlagen		
	2	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De bacheloropleiding Politicologie van de Vrije Universiteit Amsterdam (VU) leidt studenten op die politieke processen en hun uitkomsten kunnen analyseren in het licht van de omgeving waarin ze tot stand komen. Ze worden voorbereid op een vervolgopleiding op masterniveau of een functie op de arbeidsmarkt. De opleiding heeft een veldadviesraad ingesteld voor structureel overleg met het werkveld. Na hun opleiding hebben studenten kennis en inzicht verworven in begrippen en theorieën van internationale betrekkingen,

Pagina 2 van 6 vergelijkende politicologie en politieke theorie, en hebben ze methodologische kennis en vaardigheden opgedaan waarmee ze politicologisch onderzoek kunnen uitvoeren. De opleiding heeft de beoogde eindkwalificaties geformuleerd aan de hand van eindtermen. Het panel stelt vast dat deze eindtermen passen bij het domeinspecifieke referentiekader en de Dublin descriptor op bachelorniveau. De bacheloropleiding Politicologie profileert zich vanuit de kernwaarden van de VU: open, persoonlijk en verantwoordelijk, en concretiseert deze waarden in de thema's academisch burgerschap, academische gemeenschap en maatschappelijke relevantie. Het panel adviseert deze waarden meer expliciet te verwerken in de beoogde eindkwalificaties. Het panel beoordeelt Standaard 1 als voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het panel is van oordeel dat de inhoud en opbouw van het programma passen bij de beoogde eindkwalificaties. Er zijn duidelijke leerlijnen die het programma structureren, terwijl er ook voldoende ruimte is voor eigen invulling, namelijk in de profileringsruimte en in de keuze van een onderwerp voor de bachelorscriptie. Het cursusmateriaal dat het panel heeft ingezien is van een passend niveau. In 2017-2018 zal het bachelorprogramma door een facultaire onderwijsvernieuwing herzien worden. De interdisciplinaire invalshoek wordt sterker. Het programma zal drie faculteitsbrede themablokken omvatten over maatschappelijk relevante en actuele thema's, waarvan een student er één moet kiezen: 'Networks', 'Diversity' of 'Globalization'.

De werkvormen bestaan vooral uit hoorcolleges, werkgroepen en practica. Parallel aan de hoorcolleges die gericht zijn op de inhoudelijke leerlijn, worden in het eerste jaar werkgroepen georganiseerd waarin studenten werken aan de onderzoeks- en schrijflijn. Deze zijn in het studiejaar 2016-2017 herzien, met meer activerende werkvormen, waardoor de uitval in het eerste jaar succesvol is gereduceerd. In de profileringsruimte kunnen studenten een minor of stage volgen of een periode in het buitenland studeren. Studenten schrijven hun bachelorscriptie over een klein individueel onderzoek, maar werken daarbij samen in groepen van ongeveer tien studenten rond een thema. In de groepen bespreken de studenten onder begeleiding van de docent met elkaar de opdrachten (delen van de scriptie) die ze hebben uitgevoerd. Studenten ervaren dit als een goede opbouw die hun vertrouwen geeft dat ze de scriptie tijdig en met succes zullen afronden. Ongeveer twee derde van de vakken wordt in het Engels gegeven. Dit is bedoeld om deelname door Europese uitwisselingsstudenten mogelijk te maken. Het panel meent dat studenten hierdoor adequaat worden voorbereid op een eventuele Engelstalige masteropleiding.

Jaarlijks beginnen zestig à zeventig studenten aan de opleiding. De opleiding streeft naar diversiteit van de instroom in brede zin (gender, religie, nationaliteit, etniciteit, sociaaleconomische achtergrond). De VU trekt relatief veel eerstegeneratiestudenten en studenten met een migratieachtergrond. Voor tutores heeft de faculteit een specifieke training ontwikkeld. Diversiteit is ook een onderdeel van de Basiskwalificatie Onderwijs (BKO). Het panel vindt het een sterk punt dat de aandacht voor diversiteit omgezet is in praktijk. Studenten voelen zich thuis in de opleiding en kiezen veelal bewust voor de VU vanwege de kleinschaligheid en de persoonlijke benadering. Elke student wordt begeleid door een vaste tutor, in het eerste jaar gekoppeld aan de bachelorwerkgroepen, later op individuele basis. Met de bachelorherziening zal het tutoraat nog versterkt worden. De opleiding heeft geen struikelvakken. De studeerbaarheid is voldoende.

Het personeel is inhoudelijk en didactisch goed gekwalificeerd, bestaat voor een groot deel uit gerenommeerde onderzoekers, is gedreven en investeert veel in de intensieve

Pagina 3 van 6 begeleiding van de studenten. Het curriculum, het personeel en de voorzieningen vormen een samenhangende onderwijsleeromgeving voor de studenten. Het panel beoordeelt Standaard 2 als voldoende.

Standaard 3: Toetsing

Het toetsbeleid van de bacheloropleiding is ingebed in het facultaire toetsbeleid waarin uitgangspunten en normen voor goede toetsing zijn vastgelegd. De toetsing is gebaseerd op een toetsplan, waarin ook een toetsmatrijs is opgenomen. De toetsvormen sluiten aan bij de vakken: schriftelijke tentamens bij hoorcolleges en schriftelijke opdrachten bij werkgroepen en practica. De validiteit van toetsen wordt geborgd door de toetsmatrijs die wordt opgenomen in het cursusdossier en doordat elke examinerator de conceptversie van een tentamen voorlegt aan ten minste één collega. Ten behoeve van de betrouwbaarheid wordt gewerkt met antwoordmodellen en geëxpliciteerde beoordelingscriteria. Studenten worden geïnformeerd over de wijze van toetsing en waarop ze beoordeeld worden. Na bekendmaking van het cijfer kunnen ze hun werk inzien. Docenten geven snelle en gedetailleerde feedback op werkstukken en papers. Uit een analyse van de examencommissie bleek dat de maatregelen voor toetskwaliteit voldoende helder zijn geconcretiseerd, maar dat nog niet alle docenten er volledig mee werken.

Uit onderzoek van de examencommissie blijkt dat de beoordelaars van bachelorscripties verschillende werkwijzen hanteren: de een werkt met cijfers en de ander met meer globale woorden, niet iedereen onderbouwt het (deel)cijfer en niet alle beoordelaars werken met hetzelfde formulier. Het panel komt tot vergelijkbare bevindingen (zie Standaard 4) en concludeert dat het hierdoor niet voldoende inzichtelijk is waarom een bepaald (deel)cijfer gegeven wordt. Ook weet de student zo niet goed wat hij/zij anders moet doen om een hoger cijfer te behalen. Dit punt is door de examencommissie gesignaleerd. Sinds 2015-2016 is een tweede scriptiebeoordelaar verplicht. Het panel heeft de positieve effecten hiervan kunnen vaststellen (zie Standaard 4). Het panel adviseert de opleiding de intersubjectiviteit van het eindoordeel over de bachelorscripties te verhogen door steeds via expliciete motivering en via overleg tot een eindcijfer te komen.

De examencommissie is een centrale commissie voor alle opleidingen van de Faculteit Sociale Wetenschappen. De subcommissie Politicologie, die uit twee leden bestaat, wordt ingezet voor advisering over vrijstellingsverzoeken en om jaarlijks een cursus en een aantal scripties steekproefsgewijs te beoordelen. Dat is in theorie een gedegen mechanisme. Doordat de examencommissie echter niet op opleidings-, maar op faculteitsniveau is ingericht, kreeg het panel in eerste instantie de indruk dat haar aanpak vrijwel uitsluitend procedureel-formeel is en dat de examencommissie geen zicht heeft op de opvolging van kritiekpunten. Het extra materiaal dat het panel heeft ontvangen, laat echter zien dat de opleiding daadwerkelijk de punten van de examencommissie inhoudelijk oppakt en dat er collegiale uitwisseling plaatsvindt. Niet alleen kijkt de facultaire examencommissie over de jaren heen naar de ontwikkeling van de cursusdossiers, maar ook is het duidelijk uit de notulen van de onderwijsstafvergadering dat de opleiding inhoudelijk opvolging geeft aan de kritiek van de examencommissie. Het panel adviseert de opleiding om deze verbeteringen ook formeel schriftelijk terug te koppelen aan de examencommissie, zodat daarmee de gehele 'controlecyclus' rond is. Het panel beoordeelt Standaard 3 als voldoende.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

Om het gerealiseerde eindniveau te beoordelen heeft het panel een steekproef van vijftien bachelorscripties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bestudeerd en gesproken

Pagina 4 van 6 met een aantal alumni. Elke scriptie wordt sinds 2015-2016 beoordeeld door de begeleider als eerste examinerator en door een tweede lezer als tweede examinerator. De toevoeging van een tweede beoordelaar heeft aantoonbaar bijgedragen aan een grotere intersubjectiviteit. Het panel vond in een aantal gevallen de cijfers voor scripties uit 2014-2015 te hoog, maar bij de scripties uit 2015-2016 kon het panel zich goed vinden in de gegeven beoordelingen. Op één uitzondering na waren alle scripties van voldoende niveau. Het panel trof een aantal uitstekende werkstukken aan, met een originele vraagstelling en een gedegen uitwerking.

Besluit

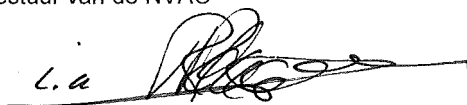
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 4 september 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 oktober 2017 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Politicologie (180 EC; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Internationale Politiek; Politiek en Beleid. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 september 2017 en is van kracht tot en met 28 september 2023.

Den Haag, 29 september 2017

Namens het bestuur van de NVAO
Voor deze,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'L. a' followed by a stylized signature, positioned above a horizontal line.

Mr. L.B. Kroes
Directeur Nederland

René Hageman
Afdelingshoofd Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Prof. dr. Marijke Breuning (voorzitter), Professor of Political Sciences, Department of Political Science, University of North Texas in Denton, Texas, USA;
- Dr. Renske Doorenspleet, Associate Professor, Department of Political Science and International Studies, University of Warwick, UK;
- Dr. Christien Van den Anker, Associate Professor of Politics and International Relations, Faculty of Health & Applied Sciences, University of the West of England in Bristol, UK;
- Prof. dr. Ferdi De Ville, co-directeur van het Centre for EU Studies, Universiteit Gent, België;
- Prof. dr. Peter Vermeersch, hoogleraar Politicologie, Faculteit Sociale Wetenschappen, Katholieke Universiteit Leuven, België;
- Prof. dr. Dirk De Bièvre, hoogleraar Internationale Politiek, Departement Politieke Wetenschappen, Universiteit Antwerpen, België;
- Kaisa de Bel (student-lid), derdejaars bachelorstudent Politicologie en tweedejaars bachelorstudent Rechtsgeleerdheid, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door dr. Marianne van der Weiden, secretaris (gecertificeerd).