

Vrije Universiteit Amsterdam
College van bestuur
De Boelelaan 1105
1081 HV AMSTERDAM

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om accreditatie van de opleiding wo-bachelor Notarieel Recht van de Vrije Universiteit Amsterdam

Algemene gegevens:

datum	Naam instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam
27 maart 2012	Naam opleiding	: wo-bachelor Notarieel Recht (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 9 juni 2011
Definitief besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie	Locaties opleiding	: Amsterdam
wo-bachelor Notarieel Recht	Naam VBI	: Quality Assurance Netherlands Universities (QANU)
Vrije Universiteit Amsterdam	Datum visitatie	: 3 en 4 februari 2011
(X5242)	Datum VBI-rapport	: mei 2011

uw kenmerk

CvB/EK/dv/2011/1583

ons kenmerk

NVAO/20121003/ND

bijlagen

1

Beoordelingskader:

Accreditatiekader bestaande opleidingen [wo-bachelor] van de NVAO (Accreditatiekader; Stct. 2003, 120). Op grond van het toepasselijke Accreditatiekader wordt een opleiding beoordeeld aan de hand van zes onderwerpen, te weten: doelstellingen opleiding, programma, inzet van personeel, voorzieningen, interne kwaliteitszorg en resultaten.

Samenstelling Panel:

- prof. dr. J.W. Zwemmer (voorzitter), emeritus hoogleraar Belastingrecht aan de Universiteit van Amsterdam, raadsheer-plaatsvervanger in de gerechtshoven van Arnhem, 's-Hertogenbosch en Amsterdam;
- prof. mr. J.E. Bosch-Boesjes (onderwijskundige), Dean van het University of Groningen Honours College en hoogleraar Ontwikkeling en Differentiatie Academisch Onderwijs, in het bijzonder excellentietrajecten, gewezen universitair (hoofd)docent burgerlijk procesrecht;
- prof. dr. R.M.G.E. Foqué (vakdeskundige), hoogleraar Rechtsfilosofie en Rechtstheorie aan de Faculteiten der Rechtsgeleerdheid van de Katholieke Universiteit Leuven en van de Erasmus Universiteit Rotterdam, doceert Philosophy of Human Rights aan het European Inter-University Centre for Human Rights and Democratisation in Venetië;
- E.J.H. Poorthuis, BA, LL.B (student-lid), wo-masteropleiding Civiel Recht aan de Universiteit Leiden;
- mr. M.C. van Gestel (vakdeskundige), universitair hoofddocent aan het Molengraaff Instituut (faculteit REBO), docent verbonden aan de Universiteit Utrecht en bestuurslid van het Utrecht Law College (ULC);
- prof. mr. A.A. Franken (domeindeskundige), advocaat in Den Haag en Amsterdam, (kern)hoogleraar Straf(proces)recht aan het Willem Pompe Instituut voor Strafrechtswetenschappen van de Universiteit Utrecht en medeverantwoordelijk voor de profileringscursus en de specialisatieopleiding voor strafrechtadvocaten;
- drs. T. (Titia) Buising (secretaris), zelfstandig adviseur.

Inlichtingen

Sigrid Pauwels

+31 (0)70 312 23 80

s.pauwels@nvaonet

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag

P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands

T + 31 (0)70 312 2300 | F + 31 (0)70 312 2301

info@nvaonet | www.nvaonet

pagina 2 van 9 **Aanvullend:**

Bij brief van 6 juli 2011 heeft de NVAO aanvullende informatie gevraagd over de studielast en het onderwijsrendement van de opleiding. De NVAO heeft deze aanvullende informatie ontvangen op 25 juli 2011 en in haar oordeelvorming betrokken.

Voorts heeft op 3 november 2011 overleg plaatsgevonden over de uitkomsten van de beoordeling van het cluster Rechtsgeleerdheid (met de visitatiecommissie), op 19 december 2011 (met het disciplineoverleg) en op 1 februari 2012 (rectorenoverleg). De uitkomsten van de diverse overleggen heeft de NVAO eveneens meegenomen in de besluitvorming.

Uit deze overleggen is de NVAO gebleken dat de opleidingen en de instellingen de hen betreffende opmerkingen en aanbevelingen van de visitatiepanels ter harte nemen. Dat geldt in het bijzonder het studiesucces, dat bij vrijwel alle opleidingen een aandachtspunt is. Ook is uit de visitatierapporten en de genoemde overleggen gebleken dat de opleidingen maatregelen nemen en gaan nemen om de hen betreffende aandachtspunten te adresseren. De visitatiepanels spreken hierover hun vertrouwen uit. De NVAO deelt dit.

Om het vertrouwen verder te schragen, is met de rectoren van de desbetreffende universiteiten afgesproken dat de NVAO zal kunnen beschikken over de rapportages van de instellingen in het kader van de af te sluiten prestatieafspraken met de staatssecretaris. Deze prestatieafspraken betreffen ook het studiesucces van het onderwijsaanbod van de instelling. De NVAO adviseert de instelling om in deze rapportages ook te betrekken de opmerkingen van het panel rond het opleidingsprogramma. Dat is immers in belangrijke mate medebepalend voor het studiesucces.

Bevindingen:

Doelstellingen opleiding

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De eindkwalificaties van de opleiding voldoen aan de eisen die door vakgenoten en de beroepspraktijk worden gesteld. Het panel heeft de eindkwalificaties bestudeerd in het licht van het domeinspecifieke referentiekader. De eindkwalificaties zijn gericht op brede kennis van het geldende notariële recht en een goede beheersing van de juridische redeneermethode. Daarnaast is er aandacht voor rechtstheoretische en ethische aspecten. Dit betreft onder andere de maatschappelijke verantwoordelijkheid van de notariële jurist en de beroepsattitude die dit met zich mee brengt. De bacheloropleidingen Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht kennen een aantal gedeelde eindkwalificaties op het gebied van vaardigheden. Hierbij wordt onderscheid gemaakt in analytische vaardigheden, probleemoplossende vaardigheden, communicatieve vaardigheden en informatievaardigheden. De opleidingsspecifieke eindkwalificaties hebben betrekking op kennis en inzicht.

De eindtermen van de opleiding sluiten in voldoende mate aan bij de Dublin descriptoren en expliciteren het niveau van de opleiding op een adequate manier. De eindtermen maken duidelijk dat afgestudeerden kennis en inzicht, vaardigheden en attitudes verwerven op een basisniveau dat een goed uitgangspunt vormt voor de specialisatie en verdieping die plaats vindt in een masteropleiding. Het onderscheid tussen de bachelor- en de masteropleiding komt in de eindkwalificaties naar voren.

De eindkwalificaties van de opleiding zijn academisch georiënteerd. De opleiding heeft tot doel om studenten op te leiden die juridische bronnen kunnen raadplegen, juridische vraagstukken kunnen oplossen en een betoog kunnen schrijven en presenteren.

pagina 3 van 9 Afgestudeerden kunnen zonder verdere voorwaarden doorstromen naar verwante masteropleidingen en andere juridische masteropleidingen van de VU. Het panel concludeert op basis daarvan dat de afgestudeerden beschikken over de kwalificaties voor toegang tot een vervolgopleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'doelstellingen opleiding' als voldoende.

Programma

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De opleiding schenkt al vroeg in het curriculum voldoende aandacht aan de actuele praktijk van het notariële vakgebied, onder andere in het vak Notariswet. Het panel waardeert de inzet van docenten die zowel bij de faculteit als in de beroepspraktijk werkzaam zijn. In het onderwijs wordt gebruik gemaakt van actuele wetenschappelijke literatuur en degelijke handboeken. Verder is er voldoende aandacht voor de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden. Deze komen ieder jaar terug in de vaardighedenvakken. Het panel waardeert eveneens de uitgebreide aandacht voor mondelinge vaardigheden in het vak Pleitoefening. Het onderzoek van de docenten komt echter slechts beperkt terug in de vakken.

De eindkwalificaties voor elk vak zijn in concrete leerdoelen vertaald. Daarnaast biedt de inhoud van het programma studenten de mogelijkheid om de leerdoelen te bereiken. De eindkwalificatie gericht op het reflecteren op de eigen maatschappelijke verantwoordelijkheid wordt echter slechts beperkt gerealiseerd. Deze eindkwalificatie heeft volgens het panel betrekking op de meer ethische aspecten van het beroep. Ze komt in slechts twee vakken aan bod. Het panel adviseert om meer aandacht te besteden aan de ethische aspecten. Verder ligt de nadruk op de kenniscomponent. Daarnaast komen vaardigheden als het kunnen lezen, begrijpen en analyseren van juridische teksten in veel vakken terug. Hetzelfde geldt voor probleemoplossende vaardigheden als het selecteren van juridisch relevante feiten uit een feitencomplex, het selecteren van rechtsregels en het oplossen van juridische casus.

Het programma van de opleiding is voldoende samenhangend. Het programma heeft een duidelijke opbouw, waarbij de verschillende vakken op elkaar voortbouwen. De propedeuse legt een basis voor zowel de bestudering van het recht als de juridische vaardigheden in het vervolg van de opleiding. De vaardighedenleerlijn kent een goede opbouw en levert een belangrijke bijdrage aan de samenhang. Verder is het vakinhoudelijke deel van het programma met zorg samengesteld. Het panel vindt het positief dat het representatieve karakter van de bacheloropleiding is versterkt door het vak Notariswet naar het eerste semester van het tweede jaar te verplaatsen. Ook het verplaatsen van het onderdeel Belastingrecht naar de bacheloropleiding draagt hier aan bij. Door deze vakken krijgen studenten al snel een beeld van de belangrijke aspecten van het rechtsgebied en het beroep.

De opleiding telt twee semesters per studiejaar van elk twintig weken, onderverdeeld in drie perioden van respectievelijk acht, acht en vier weken. De nominale studielast is respectievelijk 12, 12 en 6 EC per semester, dus 60 EC per studiejaar. De vakken hebben gemiddeld 4 contacturen per week. Deeltijd studenten volgen 30 EC per studiejaar.

pagina 4 van 9 Alle (verplichte) bacheloronderdelen worden om het jaar voor deeltijd studenten in de avonden aangeboden. Het programma is in voldoende mate studeerbaar. De opleiding kent geen struikelvakken of andere elementen die de voortgang van studenten serieus hinderen. Over het algemeen is de studielast evenwichtig verdeeld over de programma's. Het panel merkt echter op dat het tweedejaars vak Contracten- en goederenrecht niet goed is geprogrammeerd. Het is voor docenten en studenten onmogelijk om de moeilijke en abstracte materie van het onderdeel goederenrecht in een periode van drie weken te verzorgen respectievelijk zich eigen te maken. Het adviseert om de programmering van dit vak kritisch te evalueren en eventueel aan te passen.

De kwalificaties waarover studenten die instromen moeten beschikken, zijn formeel vastgelegd en in overeenstemming met de relevante wettelijke eisen. Het panel heeft geen informatie ontvangen die erop wijst dat de studenten niet over de nodige kwalificaties beschikken. Voor zover het kan nagaan, zijn er geen aansluitingsproblemen. Verder waardeert het panel de verplichte taaltoets voor alle eerstejaars studenten. Het merkt hierbij op dat het niet halen van de taaltoets aan het begin van het studiejaar niet direct gevolgen heeft voor de student terwijl dit een goede indicatie geeft of de student geschikt is voor een rechtenstudie. Het panel adviseert daarom de taaltoets een nadrukkelijker rol te geven als selecterend instrument in de propedeuse.

Het programma van de bacheloropleiding Notarieel Recht omvat 180 EC en voldoet daarmee aan de formele eisen met betrekking tot de omvang van het curriculum.

De faculteit heeft haar visie op de Community of learners niet verder uitgewerkt in een expliciet didactisch concept. Het panel vindt evenwel dat het formuleren van een didactisch concept een belangrijke bijdrage kan leveren aan de structuur en samenhang van het programma. De opleiding hanteert verschillende werkvormen, waarbij hoorcolleges, werkcolleges en werkgroepen het meest voorkomen. De groepsgrootte bij de hoorcolleges is soms erg groot, zeker in het eerste jaar. Voor bachelorvakken die uitsluitend door studenten Notarieel Recht worden gevolgd, geldt dat de omvang van de groep vrij klein is. Daardoor zijn interactiviteit en discussie gewaarborgd. Het panel adviseert om het interactieve karakter van het programma goed te bewaken en hier door middel van passende werkvormen structureel aandacht aan te besteden.

Het panel heeft tijdens zijn bezoek kennis genomen van de tentamens en andere toetsen en schriftelijke werkstukken uit verschillende fases van de opleidingen bestudeerd. Het concludeert dat de kwaliteit en het niveau van de toetsen voldoende is. Het ondersteunt verder het voornemen om met ingang van studiejaar 2011 – 2012 voor alle vakken toetsmatrijzen te gebruiken. Hiermee wordt de representativiteit van de toetsen verhoogd. De faculteit hanteert een handleiding waarin voor verschillende toetsvormen beschreven wordt hoe een toets het beste kan worden samengesteld. In deze handleiding wordt echter geen aandacht besteed aan de vraag wanneer bepaalde toetsvormen worden ingezet en hoe binnen een opleiding een goede mix van toetsvormen kan worden gerealiseerd. Het panel adviseert dergelijke aspecten ook in deze handleiding op te nemen. Daarmee krijgt ze een rol bij het formuleren van een toetsbeleid. Verder heeft het panel vastgesteld dat gedurende de hele opleiding gebruik wordt gemaakt van meerkeuzevragen. Het realiseert zich dat dit bij grote aantallen studenten een efficiënte manier van toetsing kan zijn. Het waardeert de facultaire eis dat meerkeuzevragen alleen na het afronden van een cursustraject of onder begeleiding van toetsdeskundigen mogen worden ingezet. Het panel adviseert niettemin om continue aandacht te besteden aan de professionalisering inzake ontwikkeling van meerkeuzevragen. Ten slotte ondersteunt het panel de invoering van de bachelorscriptie en het acht het van groot belang dat deze door twee docenten zal worden beoordeeld.

pagina 5 van 9 **Aanvullend**

Het aantal contacturen bedraagt ongeveer 15,2 uren (incl. begeleiding, tentamen en andere activiteiten docent en waarvan 7,9 uren hoorcolleges, werkcolleges) per week. Studenten besteden gemiddeld 20 uren per week aan zelfstudie.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en via de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'programma' als voldoende. Wel vraagt de NVAO aandacht voor de opmerkingen van het panel ten aanzien van het formuleren van een didactisch concept

Inzet van personeel

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het onderwijs wordt voor een aanzienlijk deel verzorgd door onderzoekers die een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het vakgebied. Vrijwel alle docenten zijn gepromoveerd en lid van een onderzoeksgroep. Het panel waardeert dat ook hoogleraren in de bacheloropleiding worden ingezet. Hierdoor kunnen studenten al in een vroeg stadium in aanraking komen met onderzoek en ervaren onderzoekers in het vakgebied.

Het wetenschappelijk personeel wordt gedeeld met de bachelor- en masteropleidingen Notarieel Recht en Rechtsgeleerdheid. In die zin telt de opleiding 209 medewerkers, onder wie 39 hoogleraren, 12 bijzonder hoogleraren, 13 universitaire hoofddocenten en 30 universitaire docenten. Het aantal studenten in de bachelor- en masteropleidingen Rechtsgeleerdheid en Notarieel Recht is in het afgelopen decennium gestegen van ongeveer 1600 in 2002 naar 2500 in 2010. Desondanks is de docent/studentratio de afgelopen jaren verbeterd. De docent/studentratio van de opleiding bedraagt 1:43. De inzet van bijzonder hoogleraren is hierin niet meegerekend. Het panel vindt dat voldoende staf aanwezig is om de opleiding met de gewenste kwaliteit te verzorgen. Het erkent dat het wenselijk is om te streven naar een gunstiger docent/studentratio, maar heeft mede door de gesprekken met studenten en docenten kunnen vaststellen dat de huidige ratio geen invloed heeft op de kwaliteit van de opleidingen. Verder vindt het positief dat de omvang van de werkgroepen wordt beperkt tot 25 studenten.

Alle docenten moeten voldoen aan de minimumeisen van kwaliteit voor het geven van onderwijs. Verder moeten docenten die Engelstalig onderwijs verzorgen aantonen dat hun Engelse taalvaardigheid minimaal het competentieniveau C1 van het Europees Referentiekader heeft. Studenten zijn over het algemeen positief over de onderwijskwaliteiten en de bereikbaarheid van de docenten. De faculteit besteedt voldoende aandacht aan de didactische ontwikkeling van docenten, door middel van de BKO, aanvullende cursussen, vakevaluaties en de jaarlijkse gesprekken. Het panel adviseert om het ontwikkelde beoordelingsinstrument voor zittende docenten breed in te voeren zodat ook zij binnen niet al te lange termijn het predicaat 'BKO-waardig' kunnen verwerven.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'inzet van personeel' als voldoende.

pagina 6 van 9 *Voorzieningen*

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft zich tijdens zijn bezoek aan de opleiding zelf een beeld gevormd van de faciliteiten. De opleiding beschikt over materiële voorzieningen die het zonder twijfel mogelijk maken om het programma op een adequate manier uit te voeren. De kwaliteit van de onderwijsruimtes is voldoende. Het panel waardeert de weblectures. Hierdoor kunnen studenten ter voorbereiding op een tentamen de hoorcolleges terugzien. In het nieuwe pand kunnen studenten niet meer zonder afspraak bij de docenten langs gaan. Studenten ervaren dit niet als problematisch omdat docenten nu sneller reageren op e-mails van studenten.

De studiebegeleiding en de informatievoorziening zijn adequaat en voldoen aan de eisen die daaraan mogen worden gesteld. Het mentoraat is een nuttig instrument. Het panel waardeert de manier waarop de faculteit hier vorm aan geeft. De studieadviseurs zijn competent en toegankelijk. Doordat een van de studieadviseurs rechten heeft gestudeerd kunnen de studieadviseurs ook inhoudelijk advies geven aan de studenten. Het panel vindt dat deze inhoudelijke advisering een belangrijke meerwaarde kan hebben voor studenten. Verder onderneemt de faculteit voldoende activiteiten om studenten voor te lichten over mogelijkheden tijdens en na de opleiding.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden. De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'voorzieningen' als voldoende.

Interne kwaliteitszorg

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

De onderdelen van het programma worden periodiek en systematisch geëvalueerd en de opleiding hanteert daarbij streefcijfers. De vakevaluaties functioneren en leveren nuttige informatie op die binnen de organisatie op een adequate manier wordt gebruikt. Het panel vindt wel dat de vakevaluaties vaker moeten worden uitgevoerd. Op dit moment wordt ieder vak bij ongewijzigde omstandigheden een keer in de drie jaar geëvalueerd. Vaker evalueren kan een belangrijke bijdrage leveren aan de kwaliteit van de verschillende vakken. Het panel vindt het gewenst dat studenten inzicht krijgen in de uitkomsten van evaluaties en in de maatregelen die de afdeling of opleiding treft om eventuele problemen op te lossen. Dat inzicht versterkt de betrokkenheid van studenten bij de kwaliteitszorg. Het panel waardeert dat de resultaten sinds kort op Blackboard worden gepubliceerd, maar adviseert tevens dit beter onder de aandacht van studenten te brengen.

Het panel waardeert de manier waarop wordt gewerkt aan de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs. Het heeft kennis genomen van voorbeelden van concrete maatregelen die genomen zijn op basis van evaluaties en heeft daarbij gezien dat het systeem van kwaliteitszorg in de praktijk voldoende functioneert. Naast de formele maatregelen vanuit het management, worden bovendien individueel verbeteringen doorgevoerd door docenten op basis van cursusevaluaties en van andere signalen die zij hebben gekregen.

Docenten en studenten zijn op de gebruikelijke manier betrokken bij de interne kwaliteitszorg, bijvoorbeeld via de opleidingscommissie en de examencommissie. De opleidingscommissie gaat vooral reactief te werk. Verder staat de opleiding ruim voldoende in contact met het werkveld, mede doordat veel docenten tevens werkzaam zijn in het beroepenveld.

pagina 7 van 9 Het panel concludeert dat deze contacten door de opleiding goed worden ingezet en bijdragen aan de kwaliteit. Het waardeert de inzet van de Raad van Advies en adviseert om ook alumni op te nemen. Hiermee kan de waardevolle inbreng van afgestudeerden in de kwaliteitszorg worden vergroot. Uit het gesprek met alumni heeft het panel opgemaakt dat zij niet actief worden betrokken bij de kwaliteitszorg. Het staat dan ook achter het initiatief van de VU om meer aandacht te besteden aan het alumnibeleid. Het panel heeft wel vastgesteld dat alumni zich betrokken voelen bij hun opleiding en de faculteit.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'interne kwaliteitszorg' als voldoende.

Resultaten

Het panel komt tot de volgende bevindingen en overwegingen.

Het panel heeft een aantal pleitnotities bestudeerd en is van mening deze van voldoende niveau zijn. De pleitnotities zijn met name gericht op vorm en minder op inhoud. Het panel vindt dat een scriptie een betere afsluiting vormt van de bacheloropleiding. In een bachelorscriptie kan de student, meer dan in een pleitnotitie, tonen dat hij de verschillende eindkwalificaties beheerst.

Het panel kan zich dan ook goed vinden in de keuze om een bachelorscriptie in te voeren. Ook waardeert het de invoering van een standaard beoordelingsformulier bij de beoordeling van de bachelorscripties.

Het panel heeft kennis genomen van de rendementen van de opleiding en van de maatregelen om die te verbeteren. Het heeft vastgesteld dat de streefcijfers die de opleiding hanteert realistisch zijn. De streefcijfers zijn: 70% van de herinschrijvers (na een jaar) behaalt het diploma na vier jaar (na acht jaar voor de deeltijdopleidingen) en 85% na zes jaar (na acht jaar voor de deeltijdopleidingen). Daarnaast wordt gestreefd naar een gemiddelde studieduur van 45 maanden of minder (90 maanden of minder voor deeltijd). De opleiding haalt deze streefcijfers echter niet volledig. Van het cohort 2004 heeft 47% de bacheloropleiding na vier jaar afgerond. Voor het cohort van 2005 was dit 29%. De gemiddelde studieduur is 45 maanden en voldoet daarmee aan de streefcijfers. De faculteit is zich in de ogen van het panel voldoende bewust van het probleem van de rendementen en van de noodzaak om maatregelen te treffen die moeten leiden tot verbeteringen. Het panel vindt dat een effectieve inzet van het mentoraat en de taaltoets hier een belangrijke bijdrage kunnen leveren.

Aanvullend

Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding veel initiatieven neemt om het onderwijsrendement te verhogen. Het panel heeft veel van deze maatregelen in het rapport beschreven. Het waardeert de verantwoordelijkheid die de opleiding neemt om het onderwijsrendement te verbeteren. Ondanks het feit dat deze maatregelen nog niet meteen hebben geleid tot hoge(re) rendementscijfers, staat het panel positief tegenover de maatregelen die de faculteit en de opleiding hebben genomen. Het panel stoelt zijn globaal positief oordeel op deze afwegingen.

De NVAO stelt vast dat in het VBI-rapport en de aanvullende informatie weliswaar uiterst matig maar op zich genoegzaam is gemotiveerd op welke gronden QANU dit onderwerp positief heeft bevonden.

pagina 8 van 9 In elk geval vormen de lage onderwijsrendementen een knellend aandachtspunt voor de opleiding. De NVAO verwacht dan ook maatregelen ter bevordering van het studiesucces.

Niettegenstaande deze kritische kanttekening beoordeelt de NVAO het onderwerp 'resultaten' wel als voldoende vanuit het door het panel uitgesproken vertrouwen in de genomen en te nemen maatregelen om de rendementen.

De NVAO beoordeelt derhalve het onderwerp 'resultaten' als voldoende.


Besluit:

Op grond van het voorgaande besluit de NVAO dat accreditatie wordt verleend aan de wo-bachelor Notarieel Recht (180 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam. Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 14 februari 2012 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

Dit besluit treedt in werking op 25 juli 2012 en is van kracht tot en met 24 juli 2018.

Den Haag, 27 maart 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



Guido Langouche
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

pagina 9 van 9 **Bijlage: Overzicht van beoordelingen door het panel**

Onderwerp	Facet	Beoordeling door VBI	Beoordeling door VBI
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Doelstellingen	1.1 domeinspecifieke eisen	V	V
	1.2 niveau bachelor	V	V
	1.3 oriëntatie wo	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
2. Programma	2.1 eisen wo	V	V
	2.2 relatie doelstellingen – programma	V	V
	2.3 samenhang programma	V	V
	2.4 studielast	V	V
	2.5 instroom	V	V
	2.6 duur	voldaan	voldaan
	2.7 afstemming vormgeving en inhoud	V	V
	2.8 beoordeling en toetsing	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
3. Inzet personeel	3.1 eisen wo	V	V
	3.2 kwantiteit personeel	V	V
	3.3 kwaliteit personeel	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
4. Voorzieningen	4.1 materiële voorzieningen	V	V
	4.2 studiebegeleiding	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
5. Interne kwaliteitszorg	5.1 evaluatie resultaten	V	V
Beoordeling onderwerp	5.2 maatregelen tot verbetering	V	V
	5.3 betrokkenheid medewerkers, studenten, alumni en beroepenveld	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
6. Resultaten	6.1 gerealiseerd niveau	V	V
	6.2 onderwijsrendement	V	V
Beoordeling onderwerp		V	V
Eindoordeel		Positief	Positief

De facetten krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E), met uitzondering van het facet "Duur" (2.6), waarvoor geldt: "voldaan" of "niet voldaan". De onderwerpen krijgen het oordeel voldoende of onvoldoende