

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Technische Informatica van de Technische Universiteit Eindhoven

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Technische Universiteit Eindhoven
31 juli 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Technische Informatica (180 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	:	23 december 2013
Definitief besluit	Varianten opleiding	:	voltijd
accreditatie wo-bachelor	Tracks	:	Software Science; Web Science
Technische Informatica van de	Locatie opleiding	:	Eindhoven
Technische Universiteit	Datum goedkeuren	:	
Eindhoven	panel	:	26 augustus 2013
(002491)	Datum locatiebezoeken	:	12 en 13 september 2013
uw kenmerk	Datum visitatierapport	:	11 december 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 6 mei 2014
ons kenmerk			
NVAO/20142424/ND	Beoordelingskader		
bijlagen	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).		
3			

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: the committee).

Standard 1

The committee concludes that the academic and professional level of the intended learning outcomes of the bachelor's programme are in line with the Domain Specific Framework of Reference and international standards. The necessary competences are clearly represented in the intended learning outcomes of the programme.

The committee is very positive about the clear design-based profile of the bachelor's programme. In the intended learning outcomes the programme formulates clear ambitions on the academic character of the programme, as well as on the intended professional skills.

Standard 2

The curriculum of the bachelor's programme in the Bachelor College, which started in September 2012, is structured in different parts: the major (Software Science or Web Science, 90 EC), Basics (30 EC), USE (User, Society, Enterprise) package (15 EC) and electives (45 EC). The committee has studied the curriculum and concluded that it is designed as a coherent programme that covers the intended learning outcomes of the programme. The design of the curriculum is clear, attractive and structured in coherent packages. Courses have clear learning objectives. The bachelor's programme offers a lot of flexibility to students; they receive good guidance to make the right choices. The committee concludes that there are currently too few students going abroad during their bachelor's programme. Therefore they advise the programme management to stimulate and facilitate international exchange more actively.

The bachelor's programme uses several teaching concepts in order to realize different learning objectives. The committee highly appreciates the Design-Based Learning concepts, where students integrate and apply knowledge from different courses and practise professional skills as well. The committee is impressed by the set up and the results of the final Software Engineering Project.

The study yield of the programme is low. The committee established that the programme has taken several measures to enhance the study duration. The committee is enthusiastic about the facilities that are offered to students. The housing is modern and well equipped. Study guidance is sufficiently available for students. The committee is very pleased with the teaching staff, in both quantitative and qualitative terms. There is a policy in place to promote the teaching skills of the lecturers. The committee is of the opinion that the programme is well organized and that the students are well prepared for obtaining their final qualifications. It is impressed by the way in which the programme is continuously focussing on quality improvement.

Standard 3

The committee confirmed that the assessment system of the programme is adequate. Students are well informed about evaluation criteria and examination procedures. The Board of Examiners and university management have installed different instruments to safeguard assessment quality and graduation level. The committee appreciates the proactive role of the Borgingscommissie in this process. The committee was very pleased by the wide range of initiatives that the department took in the context of this standard and it appreciated very much the high standard of the assessment of the courses, the projects and

Pagina 3 van 6 the theses. The committee advises to complement the assessment policies with an assessment plan for the programme and a general fraud policy.

To assess the final level realised by the students, the committee examined a range of final projects. It concluded that the final level of the projects was high and matched with what could be expected of a graduate of a bachelor's programme.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Technische Universiteit Eindhoven te Eindhoven in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 juni 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Technische Informatica (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Eindhoven) van de Technische Universiteit Eindhoven te Eindhoven. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed. De opleiding kent de volgende tracks: Software Science; Web Science.

Dit besluit treedt in werking op 31 juli 2014 en is van kracht tot en met 30 juli 2020.

Den Haag, 31 juli 2014

De NVAO
Voor deze:


Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)


Annon Bolk
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Goed
Eindoordeel		Goed

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval na 1jr	39%	38%	43%	29%	27%	24%*
Uitval na 2jr	56%	50%	43%	34%	56%	
Uitval na 3jr	54%	52%	44%	54%		

*gegevens bi-tool prestatieafspraken TU/e

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	4%	19%	32%	
Rendement na 4 jaar	24%	44%	63%*	
Rendement na 5 jaar	44%			
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

* gegevens bi-tool prestatieafspraken TU/e

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement na 3 jaar	3%	14%	18%	
Rendement na 4 jaar	17%	35%		
Rendement na 5 jaar	31%			
Rendement na 6 ⁽⁺⁾ jaar				

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	100%	47%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	1 : 28
-------	--------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	18	18	15

Pagina 6 van 6 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof.dr. J. Paredaens (chairman), retired professor in Database Research, Antwerp University;
- Prof.dr.ir. B. Preneel (member), professor in Information Security, KU Leuven;
- Prof.dr. S. Mauw (member), professor in Security and Trust of Software Systems, University of Luxembourg;
- Prof.dr.ir. W. Van Petegem (member), associate professor and Director Teaching and Learning, KU Leuven;
- P. Boot Bsc (student member), master student Computer Science, Utrecht University.

Het panel werd ondersteund door drs. J. van Zwieten MA, secretaris (gecertificeerd).