

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Logistics Engineering (double degree) van de Christelijke Hogeschool Windesheim in samenwerking met Vilnius Gediminas Technical University**

	<b>datum</b>	<b>Gegevens</b>	
	31 augustus 2017	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
		Naam opleiding	: hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC)
		Datum aanvraag	: 12 april 2017
accreditatie hbo-bachelor		Graad opleiding	: Bachelor of Science
Logistics Engineering van de		Variant opleiding	: voltijd
Christelijke Hogeschool		Double degree	: Vilnius Gediminas Technical University
Windesheim		Locatie opleiding	: Zwolle, Vilnius
(005546)		Datum goedkeuren panel	: 21 november 2016
uw kenmerk		Datum locatiebezoek	: 1 december 2016
CvB 2017-298		Datum visitatierapport	: 20 maart 2017
ons kenmerk		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 16 april 2015
NVAO/20172260/ND			
	<b>bijlagen</b>	<b>Beoordelingskader</b>	
	2	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).	

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Afgestudeerden van de opleiding Logistics Engineering (hierna: LE) vervullen een spilfunctie binnen een bedrijf door hun kennis van logistieke basisprocessen te verbinden met de internationale supply chain context. Tijdens de vierjarige opleiding LE leert de student logistieke processen te analyseren, te verbeteren en te plannen, (her)ontwerpt hij logistieke processen in bedrijven en organisaties, daarbij gebruikmakend van kennis op het terrein van informatiestromen en ICT. Om LE succesvol af te ronden, is het noodzakelijk dat de student beschikt over voldoende organisatietaalent, analyserend vermogen, kennis van ICT, cijfermatig inzicht en goede schriftelijke en mondelinge vaardigheden.

Pagina 2 van 6 Afgestudeerden komen terecht bij productiebedrijven, logistieke dienstverleners, handelsondernemingen en adviesbedrijven in de regio maar ook in het buitenland. Studenten die de opleiding LE van Windesheim volgen hebben de mogelijkheid om een double degree te behalen in Litouwen. Zij combineren een jaar studeren in Vilnius met afstuderen en ontvangen aan het eind van hun studie twee bachelordiploma's.

#### *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

LE heeft een visie en een aantal speerpunten geformuleerd voor het vakgebied waar zij zich op richt bij het opleiden van haar studenten. De opleiding hanteert een set eindkwalificaties die op landelijk niveau overeengekomen zijn. Deze sluiten aan bij de eisen die het internationale werkveld stelt aan afgestudeerde LE'ers. Logistieke competenties zijn op inzichtelijke wijze geïntegreerd in de Bachelor of Engineering competenties en sluiten aan bij de eisen vanuit het vakgebied. Bij het opstellen van de opleidingsspecifieke eindkwalificaties is gebruik gemaakt van verschillende en voor de LE-opleiding relevante bronnen, waaronder werkgevers in de regio. LE onderscheidt een aantal speerpunten en profileringskenmerken die haar een eigen karakter geven. De onderzoekscomponent en de internationale component zijn in de set eindkwalificaties verwerkt. Het auditpanel is tevreden over de stappen die de opleiding zet om haar relatie met het lectoraat op het terrein van Supply chain finance verder uit te bouwen en, concreet, dit lectoraat meer te betrekken bij LE, in het bijzonder bij de onderzoekscomponent. Het auditpanel beoordeelt standaard 1 als goed.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De opleiding heeft het curriculum duidelijk gestructureerd en daarbij een relatie gelegd met de verwante opleiding Technische Bedrijfskunde. De kennisbasis sluit aan bij de eindkwalificaties en de hiervan afgeleide doelstellingen. LE besteedt thans nadrukkelijker dan in het verleden aandacht aan de onderzoekscomponent. Als uitgangspunten van het didactisch concept kiest LE voor multidisciplinariteit en praktijkgerichtheid. Projecten spelen een belangrijke rol in het onderwijs evenals het portfolio en de stages. De portfolio's geven een helder beeld van de ontwikkeling van studenten gedurende de vierjarige opleiding. De omvang van de stages alsmede de door de opleiding gehanteerde stagedoelstellingen beoordeelt het auditpanel als passend bij zowel de inhoud als het niveau van de opleiding. Verder kunnen studenten opleidingsgerelateerde (Engelstalige) minoren volgen die aansluiten bij de opleiding en die verdiepend zijn. In het laatste half jaar kunnen studenten binnen de kaders van de double degree afstuderen in Litouwen aan de Vilnius Gediminas Technical University. Studenten geven aan dat de opleiding hen voorlicht over de inhoud en de zwaarte van de opleiding. LE maakt gebruik van adequate voorzieningen die voor een deel in het logistieke werkveld liggen. Het instroombeleid is goed uitgewerkt waarbij de opleiding aspirant-studenten ruime gelegenheid biedt om kennistekorten bij te spijkeren. Het interdisciplinair team docenten is in staat de opleiding over de volle breedte te dragen. Het auditpanel beoordeelt standaard 2 als goed.

#### *Standaard 3: Toetsing*

De opleiding kent een examen- en een toetscommissie die duidelijk in control zijn: taken en verantwoordelijkheden zijn beschreven, beide commissies werken proactief en leggen verantwoording af in de vorm van een jaarverslag. Verschillende docenten zijn betrokken bij het samenstellen van de toetsen. De toetscommissie beoordeelt jaarlijks verschillende LE-toetsen en bespreekt haar oordeel met de toetsdeskundigen. Diepgang en spreiding van vragen zijn goed. De beoordelingssystematiek van de toetsen en het afstudeerwerk is

Pagina 3 van 6 inzichtelijk. De beoordelingssystematiek rond de double degree is duidelijk vormgegeven en wordt door beide instellingen nageleefd. Het auditpanel beoordeelt standaard 3 als goed.  
*Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties*

De door het auditpanel bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten representeren het hbo-bachelorniveau waarbij de omvang van de onderzoekscomponent en de financiële paragraaf versterkt kan worden. Het werkveld is tevreden over het startbekwaamheidsniveau waarmee afgestudeerde LE'ers de arbeidsmarkt instromen. Ook alumni geven aan tevreden te zijn over hun afstudeerniveau en de aansluiting op de arbeidsmarkt. Daarmee is de cirkel rond: de uitkomst van standaard 4, het gerealiseerd niveau, voldoet aan de eisen in standaard 1, de beoogde eindkwalificaties. Het auditpanel beoordeelt standaard 4 als voldoende.

#### *Algemene conclusie*

Gelet op het gerealiseerd niveau van de afgestudeerden, stelt het auditpanel vast dat de opleiding haar ambities waar maakt door een gestructureerd LE-curriculum aan te bieden en daarbij zorg te dragen voor een op de beroepspraktijk gerichte onderwijsomgeving onder leiding van deskundige docenten. De double degree LE is helder uitgewerkt, zowel organisatorisch als inhoudelijk. Gelet op het oordeel van het auditpanel voor de standaarden 1, 2 en 3 als goed en standaard 4 als voldoende, volgt hieruit het oordeel 'voldoende' voor de opleiding Logistics Engineering. Het auditpanel adviseert daarmee de NVAO de opleiding Logistics Engineering van Hogeschool Windesheim, vestiging Zwolle, in de variant voltijd te accrediteren.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

#### **Clustergewijze beoordeling**

Bij het beoordelen van de panelsamenstelling voor de visitatiegroep HBO Logistiek en Technische Vervoerskunde heeft de NVAO vastgesteld dat de voorgestelde panels zeer beperkte overlap hebben. Om te voldoen aan de doelstelling van een clustergewijze beoordeling heeft zij de instelling aangegeven dat er afstemming dient plaats te vinden tussen deelpanels in de visitatiegroep en hiervan verslag wordt gedaan in het visitatierapport. De NVAO heeft in het rapport geen verslag van dergelijke afstemming aangetroffen. De NVAO is van mening dat zij op grond van het rapport wel voldoende informatie heeft om een accreditatiebesluit ten aanzien van de opleiding vast te stellen.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 10 juli 2017 naar voren te brengen. Bij brief van 17 juli 2017 heeft de instelling gereageerd maar geen opmerkingen en/of bezwaren op het voornemen tot besluit geuit.


De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Logistics Engineering (240 EC; variant: voltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in samenwerking met Vilnius Gediminas Technical University (double degree). De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 augustus 2017 en is van kracht tot en met 30 augustus 2023.

Den Haag, 31 augustus 2017

De NVAO  
Voor deze:

b/a



Paul Zevenbergen  
Bestuurder

Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Goed</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Panelsamenstelling**

- W.L.M. Blomen (voorzitter) is directeur bij Hobéon en treedt sinds 2004 veelvuldig op als lead-auditor van auditpanels in het kader van accreditaties hoger onderwijs;
- ir. J.A.H. Aarts (lid) is directeur Fontys Hogescholen Techniek en Logistiek in Venlo;
- ir. H.M. Visser (lid) verricht consultancywerk voor CoLogic en heeft daarnaast bijgedragen aan het onderwijs van diverse opleidingen;
- T. DHondt (student-lid) is derdejaars student Logistics Engineering bij de Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).