

NVAO  NEDERLAND

TOETS NIEUWE OPLEIDING

ASSOCIATE DEGREE SPORT
CHRISTELIJKE HOGESCHOOL
WINDESHEIM

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
3 februari 2021

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke en versnelde NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. dr. Roland van der Poel (*voorzitter*), directeur Ad Academie, Roosendaal
2. dr. Ben Hattink, Hogeschooldocent Ondernemerschap, lid curriculumcommissie bij Instituut voor Sportstudies van de Hanzehogeschool Groningen en gepromoveerd op het gebied van Sport en Ondernemerschap
3. drs. Willemijn Baken, directeur Kenniscentrum Sport, opgeleid als danseres, bewegingswetenschapper en pedagoog
4. Veerle Jansen (*student-panellid*), onlangs afgestudeerd bij de hbo-bachelor Fysiotherapie aan de Hanzehogeschool Groningen

Ondersteuning

- Erik van der Spek, secretaris
- Jona Rovers, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

De visitatie heeft digitaal plaatsgevonden op 15 januari 2021.

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt *positief* over de kwaliteit van de Ad-opleiding Sport van Christelijke Hogeschool Windesheim. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor beperkte toetsing.

Het panel is van mening dat de Ad Sport met de beide uitstroomprofielen een goede basis voor het programma heeft gelegd. De opleiding is interessant voor studenten die de kwaliteit van de sportbeoefening op verenigingsniveau willen verbeteren, en voor studenten die nieuwe diensten willen ontwikkelen op het gebied van sport en bewegen. Zowel het beroepenveld in de wereld van sport en ondernemen als de mbo-partners zijn nauw betrokken bij de totstandkoming van de opleiding.

Het programma van de opleiding is praktisch ingericht met veel aandacht voor leren op de werkplek. De studenten werken vanaf het begin een fors deel van hun tijd bij een sportvereniging of sportonderneming. Bovendien werken ze in leerteams, zodat ze hun vaardigheden en competenties kunnen verbeteren en ook van elkaar kunnen leren. Verder is het panel positief over de begeleiding en over het deskundige en betrokken docententeam. Ook de toetsing, waarbij het portfolio een grote rol speelt, sluit goed aan bij het karakter van de opleiding.

Het panel heeft ook een aantal adviezen gegeven om de opleiding nog sterker te maken. Zo vindt het panel dat de opleiding beter kan communiceren aan de toekomstige student, wat de beide uitstroomprofielen precies inhouden. Verder vindt het panel het belangrijk dat de studenten niet te veel beoordeeld worden aan de hand van rapporten. Deze kanttekeningen nemen niet weg dat het panel positief is over de opleiding en van mening is dat deze aan alle eisen van de NVAO voldoet.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Beroepsgeoriënteerde uitstroomprofielen – De beide uitstroomprofielen zijn in overleg met het beroepenveld en de mbo-partners tot stand gekomen. De uitstroomprofielen sluiten aan bij zowel het landelijk profiel als de wensen van het regionale beroepenveld.
2. Helder didactisch concept - Het beroepsprofiel is gericht op drie algemene beroepstaken, die vertaald zijn in beroepsproducten. Daar is een onderwijsconcept aan verbonden, dat bestaat uit werkplekleren met hele beroepstaken, beroepsondersteunend onderwijs en leerteamlernen.
3. Werkplekleren - Het panel is van mening dat het leren op de werkplek goed doordacht is en aansluit bij de praktijk. De studenten worden daarbij begeleid door een praktijkcoach die de sportwereld goed kent.
4. Deskundig docententeam – Het panel heeft kennisgemaakt met een enthousiast en deskundig docententeam met een goede mix van expertises op het gebied van sport en ondernemen.
5. Goede kwaliteitsborging – Het panel is positief over de rol van de examen- en toetscommissie, die beide nauw betrokken zijn bij de opleiding. Met name de

toetscommissie heeft veel oog voor de kwaliteit van de toetsen en komt met zinvolle adviezen.

5 Aanbevelingen

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aantal aanbevelingen. Deze aanbevelingen doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

1. Heldere communicatie – Zorg ervoor dat aankomende studenten een duidelijk beeld hebben van de beide uitstroomprofielen. Vermijd terminologische verwarring en zorg voor een heldere en beperkte set van eindkwalificaties. Daarmee weten studenten precies wat ze leren in de opleiding en weet het – toekomstig - werkveld wat het van afgestudeerde studenten mag verwachten.
2. Kennisbasis – Maak duidelijk wat de kennisbasis van de opleiding is, met andere woorden op welke theorie de modules zijn gebaseerd. Laat zien hoe die theorie terugkomt in de verschillende vakken.
3. Instroom – Zorg tijdig voor een traject waarmee studenten die geen sportopleiding hebben gedaan (bijvoorbeeld havisten) hun kennis en vaardigheden op niveau kunnen brengen.
4. Praktische toetsing – Zorg voor een goede balans in de toetsing die aansluit bij het praktische karakter van de opleiding.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport op haar website. Ook een beknopte versie van het adviesrapport is beschikbaar.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

³ <https://www.windesheim.nl/>

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the associate degree programme Sport (Ad Sport) of University of Applied Sciences Windesheim is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts, visiting the institution digitally on 15 January 2021.

The Ad-programme Sport aims to train practically-minded sports professionals who can make the connection between theory and practice. The educational programme offers two specializations. Graduates with the profile *Clubkadercoach* (Club staff coach) stimulate sport and exercise at a sports club or municipality. Graduates with the profile *Sportondernemer* (Sport entrepreneur) develop (new) services in the sports and exercise market, either employed by a company or as self-employed entrepreneurs. The panel feels that the Ad-programme Sport has laid a good foundation for the curriculum with these two specializations.

According to the panel, the curriculum of the Ad Sport has an attractive design. The curriculum offers an interesting mix of learning in the workplace and learning in the school at Windesheim; students also work in learning teams, where they can practice and develop their skills. A point of attention is the knowledge base, which could be communicated more clearly. The coaching is in line with the practical character of the programme and the teachers have sufficient expertise in the fields of sports and business.

The panel is also positive about the way students are assessed. The programme's assessments are based mainly on portfolios, which is in line with the practical character of the programme. The panel has seen that the Board of Examiners plays a substantial role and is closely involved in the programme and has given useful advice. A point of attention is the role of plans and reports in the assessment; the panel recommends monitoring the balance between practical usefulness and theoretical importance. However, these points of attention do not detract from the fact that the panel is positive about the programme and believes that it meets all the requirements of the NVAO.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on University of Applied Sciences Windesheim, see the university's website.⁴

⁴ <https://www.windesheim.com/>

