

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe Associate degree-opleiding Social Work van de Avans Hogeschool

datum	Gegevens	
31 mei 2018	Instelling	: Avans Hogeschool
onderwerp	Opleiding	: Associate degree Social Work
Besluit	Graad opleiding	: Associate Degree
Toets nieuwe opleiding	Variant	: deeltijd
Associate-degree	Afstudeerrichtingen	:
Social Work van de	Locaties	: Breda, 's-Hertogenbosch
Avans Hogeschool	Studieomvang (EC)	: 120
(006245)	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 28 juli 2017
uw kenmerk	Datum aanvraag	: 1 november 2017
ons kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 4 april 2018
NVAO/20181467/ND	Datum paneladvies	: 30 april 2018
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 september 2013
2		

Per 1 januari 2018 wordt de associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport zorgvuldig tot stand gekomen is, deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar is. De NVAO baseert dan ook haar besluit op dit rapport.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Avans Hogeschool heeft bij de NVAO een aanvraag Toets Associate degree-opleiding ingediend voor Social Work. Deze Associate degree (Ad) is een deeltijdopleiding, duurt twee jaar, heeft een studieomvang van 120 EC en leidt studenten op tot sociaal werker. De opleiding heeft een professionele oriëntatie. De deeltijdvariant is met name bedoeld voor studenten met een mbo4-achtergrond die al werkzaam zijn in het sociale domein en die een hoger deskundigheidsniveau willen behalen, maar ook voor studenten met een andere vooropleiding op minimaal mbo4-niveau, die onbekend zijn met het werk- en beroepenveld en die zich willen omscholen. Het curriculum is vrijwel identiek aan dat van de eerste twee jaren van de deeltijdbacheloropleiding Social Work en wordt aangeboden op de hogeschoollocaties in Breda en 's-Hertogenbosch.

Het panel heeft Avans op 4 april jl. gevisiteerd in het kader van de Toets Nieuwe Ad-opleiding van de Ad-opleiding Social Work van Avans. Het visitatiepanel heeft besloten een positief advies uit te brengen aan het bestuur van de NVAO. Het panel heeft daarnaast een aantal adviezen geformuleerd waarmee de opleiding in haar ontwikkeltraject nog een aantal verbeteringen kan aanbrengen.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

Het Ad-programma leidt studenten op tot methodisch onderlegde social workers die in staat zijn het sociaal functioneren van mensen en hun sociale omgeving te bevorderen. Ze kunnen, vanuit een scherp zicht op de dagelijkse praktijk en op de belangen van betrokkenen, op verschillende niveaus uitvoering geven aan plannen en besluiten. Naarmate de complexiteit toeneemt, werken ze meer onder begeleiding. De Ad is ingedeeld op niveau 5 van het Nederlandse kwalificatiekader NLQF. De opleiding heeft daarom de landelijke bachelorkwalificaties vertaald naar het Ad-niveau. Vervolgens zijn deze beoogde eindkwalificaties vertaald in leeruitkomsten en gegroepeerd in Eenheden van LeerUitkomsten (ELU's). Het niveau van de beoogde eindkwalificaties is gerelateerd aan de Dublindescriptoren voor de Short Cycle Higher Education.

Het panel concludeert dat de Ad Social Work voldoet aan de standaard 'Beoogde eindkwalificaties'. Het heeft een volwaardige Ad aangetroffen waar studenten opgeleid worden voor het beroep social worker dat passend is binnen de nieuwe beroepenstructuur binnen het sociale domein. De relatie met het werkveld laat zien dat de actualiteit van het beroepsprofiel ook in de toekomst is geborgd. Niettemin adviseert het panel om bij het inrichten van de werkveldadviescommissie nog sterker in te zetten op de betrokkenheid van het regionale werkveld.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De studenten ontwikkelen een generieke basis, die bestaat uit theorieën en vaardigheden die alle social workers nodig hebben. Verder wordt de basis gelegd voor het werken in specifieke contexten, die gekoppeld zijn aan de bachelor-uitstroomprofielen welzijn en samenleving, zorg, of jeugd. Er worden vier beroepsrollen onderscheiden: de onderzoekende, methodische, ondernemende en profilerende social worker. Hieraan zijn de ELU's gekoppeld. Het onderwijs is vormgegeven volgens het principe 'blended learning'. De 'blend' bestaat uit contactonderwijs, werkplekleren en online leren. Studenten kunnen o.a. in het programmaonderdeel Persoonlijk Professionele Ontwikkeling (PPO) de integratie binnen de 'blend' tot stand brengen. De studentbegeleiding is in handen van een docentcoach

Pagina 3 van 6 (PPO), een praktijkbegeleider en een studieadviseur. De studie versnellen of vertragen is kenmerkend voor het flexibele programma. Het docententeam is zowel werkzaam voor de Ad opleiding als voor de deeltijd bachelor opleiding Social Work.

Het panel concludeert dat de Ad Social Work voldoet aan de standaard 'Onderwijsleeromgeving'. Het onderwijsprogramma vertoont voldoende samenhang. Dit laat onverlet dat vakinhoudelijke leerlijnen de kennisbasis van Social Work beter tot hun recht kunnen laten komen. Het panel adviseert om die leerlijnen te verbinden met de kerntaken en eindkwalificaties. PPO is volgens het panel een goede manier om de studenten zich de leeruitkomsten in samenhang eigen te laten maken. Er is veel aandacht voor studentbegeleiding, die ook wordt ingezet om flexibilisering van het programma mogelijk te maken. De mogelijkheden voor studenten om gepersonaliseerde leerroutes te kiezen, zijn echter nog niet doorontwikkeld. Dankzij de vervlechting van de Ad met de bachelor Social Work kunnen de studenten direct doorstromen in jaar 3 van de bachelor. Het docententeam is wat onderwijservaring en bekendheid met het werkveld betreft goed in staat het onderwijs te verzorgen. Het aantal docenten met een masteropleiding zou verhoogd kunnen worden. De opleidingsspecifieke voorzieningen zijn in orde.

Standaard 3: Toetsing

Er is sprake van leerwegonafhankelijke toetsing, waarbij studenten de leeruitkomsten kunnen aantonen volgens het reguliere toetsprogramma, maar ook via een leerwegonafhankelijke toets bijvoorbeeld in de vorm van een beroepsproduct waarover docentcoach en student vooraf overeenstemming hebben bereikt. De opleiding kent voor alle leeruitkomsten formatieve en summatieve toetsen. Bij het opstellen van het totale examenprogramma is gekeken naar het niveau van toetsen en de variatie daarbij. Bij de borging van de toetskwaliteit zijn de examen- en toetscommissie nauw betrokken. Ook binnen de toetscyclus is aandacht voor de betrouwbaarheid en validiteit van de toetsing en de objectiviteit van de beoordeling.

De Ad Social Work beschikt over een adequaat systeem van toetsing en voldoet daarom aan de standaard. Het panel volgt de examencommissie in haar advies om meer werk te maken van de mogelijkheden van leerwegonafhankelijke toetsing. De borging van de toetskwaliteit is in orde. Het panel heeft waardering voor de wijze waarop zowel de toetscommissie als de examencommissie haar taken oppakt.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Associate degree Social Work van de Avans Hogeschool.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Avans Hogeschool te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 14 mei 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 30 mei 2018 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe Associate degree-opleiding Social Work (120 EC; variant: deeltijd; locaties: Breda en 's-Hertogenbosch) van de Avans Hogeschool te Tilburg als positief te beoordelen.

Graad: Associate Degree

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij

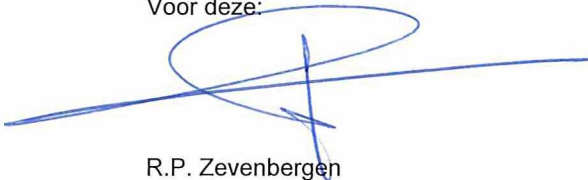
Visitatiegroep: nader te bepalen¹

Van kracht tot en met 30 mei 2024

Den Haag, 31 mei 2018

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Gerealiseerde leerresultaten</u> <i>Standaard 4: De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten zijn gerealiseerd.</i></p>	<p>Niet van toepassing</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positief</p>

Voorzitter:

- Dr. Jean Pierre Wilken, lector Participatie, Zorg en Ondersteuning bij het Kenniscentrum Sociale Innovatie van Hogeschool Utrecht.

Leden:

- Dr. Didier Reynaert, lector-onderzoeker sociaal werk aan de Hogeschool Gent en docent Social Work Theory aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN).
- Arend Wesdijk, onafhankelijk adviseur op het sociaal domein; breed actief (geweest) in het werkveld van sociaal werk, onder andere als knelpuntencoach en als trainer op het gebied van participatie.

Student-lid:

- Ilse van der Voort, student Bachelor of Arts, major in Economics, Philosophy and Anthropology, minor in Education, University College Roosevelt, Middelburg.

Het panel werd bijgestaan door drs. Henri Ponds, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en dr. Rietje van Vliet, extern secretaris (gecertificeerd).