

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel positief onder voorwaarde van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de Associate degree-opleiding Health & Social Work van de HZ University of Applied Sciences

	datum	Gegevens	
	29 juni 2018	Instelling	: HZ University of Applied Sciences
	onderwerp	Opleiding	: Associate-degree Health & Social Work
	Besluit	Graad opleiding	: Associate Degree
	Toets nieuwe	Variant	: voltijd
Associate degree-opleiding		Locaties	: Roosendaal
Health & Social Work van de		Studieomvang (EC)	: 120
HZ University of Applied		Datum aanvraag	: 13 november 2017
Sciences (006296)		Datum locatiebezoek	: 5 en 6 april 2018
uw kenmerk		Datum paneladvies	: 31 mei 2018
DOK/accr/2017/tno-hsw		Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juni 2013
ons kenmerk			
NVAO/20181666/ND			
bijlage			
2		Per 1 januari 2018 wordt de associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.	

Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).
- Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) (Stb. 2010, 293)
- Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536)

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding positief onder voorwaarde heeft bevonden.

De HSW richt zich op het niveau tussen mbo4 (NLQF4) en het bachelorniveau (NLQF6). Doel is studenten op te leiden tot professionals die op het snijvlak van zorg, welzijn en technologie effectief interveniëren bij gezondheidsproblemen van individuen en groepen. Zij hanteren daarbij een breed en positief perspectief op gezondheid (Huber) en richten zich vooral op preventieve interventies. De HSWers fungeren daarbij als bruggenbouwer tussen de 'doeners' op mbo4-niveau en de 'denkers' op hbo-bachelorniveau.

Onderstaande overwegingen hebben een belangrijke rol gespeeld in de uiteindelijke beoordeling van het programma door het panel.

De opleiding heeft in overleg met deskundigen uit diverse werkvelden een beroepsprofiel opgesteld en uitgewerkt in leeruitkomsten. Dit verschaft een voldoende duidelijk beeld van de oriëntatie en het beoogde niveau van de opleiding.

De leeruitkomsten zijn met de verschillende werkvelden afgestemd. Ad-academie en opleiding zijn zich bewust van het belang van intensieve contacten met het werkveld bij een nieuw beroep als de HSWer. De leeruitkomsten zijn ook afgestemd op internationale eisen, voor zover dit voor het beroep van belang is.

In het beroepsprofiel en de daarvan afgeleide beroepsrollen en leeruitkomsten acht het panel het belang van de beroepsrol Zorgverlener en dan met name het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen binnen de verschillende toekomstige werkvelden onvoldoende helder beschreven. In het licht hiervan stelt het panel een expliciete voorwaarde aan haar goedkeuring op deze standaard.

Het panel oordeelt dat de opleiding ten dele voldoet aan de eisen van standaard 1.

De opleiding heeft de beoogde leeruitkomsten adequaat vertaald naar leerdoelen voor het onderwijs. Het onderwijs is studentgecentreerd vormgegeven: het doet een sterk beroep op het eigen initiatief van de student, legt de nadruk op de begeleidende en coachende rol van docenten en heeft ruimschoots aandacht voor formatieve toetsing. De opleiding biedt studenten bovendien een activerende elektronische leeromgeving.

Er is een gemotiveerd ontwikkelteam dat duidelijk leert van de ervaringen met reeds bestaande Ad-opleidingen. Het team krijgt daarbij onderwijskundige begeleiding van een 'procesbegeleider'. Bij de werving van docenten is expliciet aandacht voor de verschillende deskundigheden die het HSW-onderwijs vergt.

De opleidingsspecifieke voorzieningen zijn op orde: op beide locaties zijn skills labs voor het oefenen en toetsen van verpleegtechnische handelingen beschikbaar.

Het panel oordeelt dat de beoogde onderwijsleeromgeving voldoet aan de eisen van standaard 2. Het panel beveelt tevens aan om de werving van geschikte stageplekken een hoge prioriteit te verlenen.

Er is in het toetsbeleid expliciet aandacht voor validiteit, betrouwbaarheid en onafhankelijkheid. In de beschikbare documentatie van de opleiding is dit herkenbaar uitgewerkt in toetsmatrijzen met beoordelingscriteria voor alle beroeps(deel)producten en vierogenbeleid bij de beoordeling ervan.

Het panel acht de kwaliteit van de examinering voldoende gewaarborgd. De examinering voldoet ook aan wettelijke deugdelijkheidsvereisten. Er is een actieve centrale examencommissie. Die heeft in korte tijd al concreet bijgedragen aan het waarborgen van de kwaliteit van de toetsing, onder meer bij de totstandkoming van de OER. In haar proces wordt de commissie ondersteund door een ervaren 'coach borging' vanuit de instelling en

Pagina 3 van 6 door een toetscommissie. Op grond van deze waarnemingen meent het panel dat er een stevige basis ligt voor de kwaliteitsborging van de toetsing. Het onderwijsconcept en het daarvan afgeleide toetsbeleid is duidelijk ontwikkelings- en talentgericht. Met name de combinatie van formatieve en summatieve toetsen beschouwt het panel als een krachtige ondersteuning van het leerproces. Het panel herkent deze uitgangspunten in de beschikbare documentatie voor studenten, al verdient consistentie en transparantie hiervan zeker nog aandacht van het ontwerpteam. Het panel heeft er na de gesprekken met examencommissie en ontwikkelteam voldoende vertrouwen in dat dit in orde komt.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief onder voorwaarde te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Associate degree Health & Social Work van de HZ University of Applied Sciences.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 11 juni 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 juni 2018 heeft de instelling gereageerd maar dit heeft niet geleid tot wijzigingen.

De NVAO besluit de aanvraag beperkte Toets nieuwe opleiding van de Associate degree-opleiding Health & Social Work (120 EC; variant: voltijd; locaties: Roosendaal) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen als positief onder voorwaarde te beoordelen. De concrete voorwaarde betreft de goedkeuring op standaard 1 en luidt als volgt:
De opleiding dient in het kader van de leeruitkomst 'Zorgverleners' met de diverse beoogde werkvelden heldere afspraken te maken over (1) hoe de student (c.q. de afgestudeerde) de verpleegtechnische handelingen bekwaam uitvoert en (2) hoe de bevoegdheden hieromtrent in de praktijk geregeld zijn. Tevens brengt de opleiding studenten zorgvuldig op de hoogte van deze afspraken. Studenten en alumni dienen te weten wat ze wel en niet kunnen en wat ze wel en niet mogen binnen de verschillende werkpraktijken. Het panel dringt erop aan om een en ander voorafgaand aan de eerste lintstages (oktober 2018) te regelen.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op 31 maart 2019.

Uiterlijk zes maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarde, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: Associate Degree
Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij
Visitatiegroep : nader te bepalen.

Van kracht tot en met 31 maart 2019

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Oordeel
<p><u>Beoogde leerresultaten</u> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i></p>	<p>Voldoet ten dele</p>
<p><u>Onderwijsleeromgeving</u> <i>Standaard 2: Het programma, de onderwijsleeromgeving en de kwaliteit van het docententeam maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde leerresultaten te realiseren.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p><u>Toetsing</u> <i>Standaard 3: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i></p>	<p>Voldoet</p>
<p>Algemene conclusie</p>	<p>Positief onder voorwaarde</p>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

- Eric Halsberghe (voorzitter), voormalig directeur bij de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen.
- Jose Uitdewilligen, manager deeltijdopleidingen domein Gezondheid en Welzijn bij Windesheim en vicevoorzitter en lid van de stuurgroep van het Landelijk Overleg SPH en van de stuurgroep convenant Ad Sociaal Werk in de Zorg;
- Hans Timmerman, senioradviseur bij CAOP op het terrein van arbeid, beroepsontwikkeling en beroepsonderwijs in het (semi-)publieke domein.
- Tim van Oort (student-lid), student en student-assistent aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd bijgestaan door Maya de Waal en Anne Martens, beleidsmedewerkers NVAO, als procescoördinatoren en Jos van Asperen, zelfstandig onderwijskundig tekstschrijver, als secretaris (gecertificeerd).