

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende van een aanvraag toets nieuw Associate degree-opleiding Technische Bedrijfskunde van de HZ University of Applied Sciences

	Gegevens	
datum	Instelling	: HZ University of Applied Sciences
29 juni 2018	Programma	: Technische Bedrijfskunde
onderwerp	Variante	: deeltijd
Besluit Toets nieuw	Locatie	: Vlissingen
Ad-opleiding	Studieomvang (EC)	: 120
Technische Bedrijfskunde	Datum aanvraag	: 3 november 2017
van de	Datum locatiebezoek	: 15-16 februari 2018
HZ University of Applied	Datum adviesrapport	: 17 april 2018
Sciences	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juni 2013
(006279)		
uw kenmerk		
DOK/accr/2017/tno-tbk-dt	Per 1 januari 2018 worden de Associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (zie Wet invoering Associate degree-opleiding). Op basis van het artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie Associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering Associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatie-organen beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een Associate degree-opleiding	
ons kenmerk		
NVAO/20181582		
bijlage		
2		

Beoordelingskader

Kader (voor de beperkte) Toets Nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 9832).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het Ad-programma voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Ad-opleiding Technische Bedrijfskunde beoogt breed inzetbare vakmensen op te leiden die bij bedrijven bedrijfsprocessen gaan beheren, verbeteren en optimaliseren. De opleiding heeft haar eindkwalificaties ingebed in de competenties van het landelijk beroeps- en opleidingsprofiel en afgestemd op het landelijk profiel Engineering. De opleiding is toegelaten om deel te nemen aan het experiment leeruitkomsten van het ministerie van OCW. Door gebruik te maken van leeruitkomsten wil de opleiding verschillende leerwegen mogelijk maken per student.

Het panel is van oordeel dat de eindkwalificaties duurzaam zijn geformuleerd en dat de relatie tussen de eindkwalificaties en de leeruitkomsten helder is. Leeruitkomsten zijn goed en uitgebreid beschreven en sluiten goed aan op wat vertegenwoordigers van het werkveld van een dergelijke opleiding verwachten en wat zij passend vinden voor de scholingsbehoefte die zij ervaren bij hun medewerkers. Zij waarderen het dat opdrachten toegespitst kunnen worden op de eigen bedrijfsvoering.

De opleiding richt zich specifiek op werkenden. Bij aanvang van de studie neemt de student deel aan een instroomassessment, op basis waarvan vrijstellingen kunnen worden aangevraagd. Vervolgens wordt een studieplan op hoofdlijnen gemaakt dat periodiek wordt verfijnd en verdiept in een onderwijsovereenkomst. De student rondt het programma af met de afstudeeropdracht. Het instroomassessment is volgens het panel gedegen ontwikkeld en houdt rekening met de diversiteit van de instromende studenten. Het panel waardeert de mogelijkheid dat een student aan verschillende leeruitkomsten tegelijk kan werken en op deze wijze een eigen leerweg vormgeeft. Het adviseert om in de beschrijvingen van de leeruitkomsten ook de innovatievere elementen op te nemen die in de beoogde opdrachten aan de orde komen.

Het panel heeft een enthousiast docententeam gezien, met deskundige en breed georiënteerde docenten. Docenten worden structureel en kundig ondersteund door onderwijskundigen bij de ontwikkeling van hun onderwijs. Het docententeam is goed in staat om specifieke deskundigheid om zich heen te creëren en dit goed in het ontwikkelproces te positioneren. De opleiding werkt momenteel vooral via 'learning on-the-job' aan het opleiden van docenten om met leeruitkomsten en leerwegaafhankelijk toetsen te werken. Het panel beveelt aan om deze lijn voort te zetten en tegelijkertijd dit proces meer systematisch vorm te geven en te versnellen en daarbij expliciet aandacht te schenken aan criteriumgericht interviewen.

De opleiding sluit met het systeem van toetsing aan bij het HZ-toetsbeleid. Dit toetsbeleid is nog niet specifiek aangepast aan de terminologie van leerwegaafhankelijk toetsen, maar biedt voldoende breedte en houvast voor het verzekeren van betrouwbare en valide toetsen. De eisen aan toetsen en beoordelingen zijn helder, vanwege de goed uitgewerkte rubrics en beoordelingscriteria. Het panel adviseert wel om het toetsbeleid, en ook het vrijstellingenbeleid, qua terminologie aan te passen aan het leerwegaafhankelijk toetsen.

De pdca-cyclus is duidelijk te herkennen in de ontwikkelingen van het toetsbeleid van de opleiding, het panel waardeert dit verbetervermogen en ziet dit als een uiting van een sterke kwaliteitscultuur. De examencommissie is zich terdege bewust van het speciale karakter van de opleiding en neemt effectieve maatregelen om de betrouwbaarheid en validiteit van

Pagina 3 van 6 toetsen en beoordelingen te borgen. Het feit dat deeltijdopleidingen die leerwegaafhankelijk toetsen, zijn ondergebracht bij verschillende examencommissies, brengt volgens het panel wel het risico met zich mee dat verschillen tussen vergelijkbare opleidingen ontstaan. Het adviseert de instelling om te zoeken naar een format waarbij de consistentie van beoordeling tussen vergelijkbare deeltijdopleidingen zoals Bedrijfskunde en Technische Bedrijfskunde, structureel geborgd is.

Het panel komt tot een eindoordeel 'positief' ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Associate degree Bedrijfskunde van HZ University of Applied Sciences en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om voldoende te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate degree-opleiding Technische Bedrijfskunde van de HZ University of Applied Sciences.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 23 april 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 5 juni 2018 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets Nieuwe associate degree-opleiding Technische Bedrijfskunde (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Vlissingen) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen als voldoende te beoordelen.

Graad: Associate degree


CROHO-onderdeel: Techniek

Visitatiegroep: nader te bepalen¹.

Van kracht tot en met 28 juni 2024

Den Haag, 29 juni 2018

De NVAO
Voor deze,



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

A.H. Flierman
Voorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
Algemene conclusie		positief

Het panel is als volgt samengesteld:

- Eric Halsberghe (voorzitter), voormalig algemeen directeur bij KATHO;
- Ramona de Lange MSc, docent en teamleider deeltijdopleiding Technische Bedrijfskunde (Ad en bachelor) Hogeschool Windesheim. Zij is tevens onderzoeker bij het Lectoraat Sociale Innovatie;
- Drs. Wim van den Brandt heeft verschillende functies gehad in het werkveld, onder andere als vicepresident bij Baan Company NV, tevens heeft hij ervaring als adviseur organisatie en automatisering bij PWC;
- Paul Reinders (student-lid) studeert Technische Bedrijfskunde aan de Hogeschool Rotterdam, was lid van de centrale medezeggenschapsraad, tevens voorzitter van de commissie Onderwijs.

Alle panelleden hebben een onafhankelijkheids- en onpartijdigheidsverklaring ingevuld en ondertekend.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter Lic., beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. Suzanne den Tuinder, secretaris.