

TOETS VOORWAARDEN NIEUWE OPLEIDING • Adviesrapport

**ASSOCIATE DEGREE
HEALTH & SOCIAL WORK**

AVANS HOGESCHOOL
HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

MAART 2019



Inhoud

1	Opleidingsgegevens	3
2	Beoordeling.....	4
2.1	Formulering van de voorwaarde.....	4
2.2	Bevindingen	4
2.3	Overwegingen.....	5
2.4	Conclusie.....	6
3	Panelsamenstelling	7



1 Opleidingsgegevens

Opleiding:	Associate degree Health & Social Work
Instellingen:	Avans Hogeschool, HZ University of Applied Sciences
Variant:	voltijd
Graad:	associate degree
Afstudeerrichtingen:	n.v.t.
Locaties:	's-Hertogenbosch (Avans Academie Associate degree van Avans Hogeschool), Roosendaal (Associate degree Academie van Avans Hogeschool & HZ University of Applied Sciences)
Studieomvang (EC):	120
CROHO-onderdeel:	gedrag en maatschappij



2 Beoordeling

In haar besluit van 29 juni 2018 over bovengenoemde aanvraag Toets nieuwe opleiding kwam de NVAO tot een positief besluit onder voorwaarden. Er werd een voorwaarde gesteld, waaraan binnen een jaar diende te zijn voldaan. De NVAO heeft op 31 oktober 2018 een aanvullend dossier van de instelling ontvangen. Op verzoek van de NVAO heeft het panel beoordeeld of daarmee aan de voorwaarden uit het accreditatiebesluit is voldaan en op 12 maart 2019 zijn bevindingen aan de NVAO aangeboden. Het paneladvies kwam tot stand via een schriftelijke procedure.

2.1 Formulering van de voorwaarde

De opleiding dient in het kader van de leeruitkomst 'Zorgverleners' met de diverse beoogde werkvelden heldere afspraken te maken over (1) hoe de student (c.q. de afgestudeerde) de verpleegtechnische handelingen bekwaam uitvoert en (2) hoe de bevoegdheden hieromtrent in de praktijk geregeld zijn. Tevens brengt de opleiding studenten zorgvuldig op de hoogte van deze afspraken. Studenten en alumni dienen te weten wat ze wel en niet kunnen en wat ze wel en niet mogen binnen de verschillende werkpraktijken. Het panel dringt erop aan om een en ander voorafgaand aan de eerste lintstages (oktober 2018) te regelen.

2.2 Bevindingen

Na afloop van de toets nieuwe opleiding hebben de betrokken opleidingsteams verder gewerkt aan de ontwikkeling van de opleiding, waarbij zij ook contact gezocht hebben met vertegenwoordigers vanuit het werkveld. De vraag of en in hoeverre een BIG-registratie (d.w.z. de bevoegdheid om de verpleegtechnische handelingen uit artikel 34 van die wet uit te voeren) voorwaardelijk is voor het beoogde beroep waartoe de Ad H&SW opleidt, stond in de gesprekken centraal.

De opleiding geeft aan dat het werkveld de keuze onderschrijft om het accent te leggen op preventie en verbindende werkzaamheden. Met deze keuze kan de opleiding zich onderscheiden ten opzichte van andere opleidingen. Wat betreft handelingen staan het kennen ('wat houdt de handeling in?'), herkennen ('wanneer iemand te kennen geeft zelf een handeling uit te voeren, begrijpt de hulpverlener dan of en in hoeverre dit problematisch is?') en signaleren ('wanneer iemand te kennen geeft zelf een handeling uit te voeren, of zijn/haar netwerk dit laat doen, ziet de hulpverlener dan of deze handeling juist is verricht?') centraal. Opleiding en werkveld stelden vast dat een BIG-registratie voor afgestudeerden niet noodzakelijk is om het beoogde beroep te kunnen uitvoeren. Dit betekent dat afgestudeerden geen beschermde titel mogen dragen en voorbehouden handelingen niet zonder toestemming van een zelfstandig bevoegde behandelaar mogen uitvoeren. Die mogelijkheid is er wel voor niet voorbehouden risicovolle handelingen. Zowel voor voorbehouden als andere risicovolle handelingen is het van belang dat de benodigde bekwaamheid hiervoor is verworven.

Naar aanleiding van dit besluit heeft de opleiding een nieuwe 'zorgverlenerslijn' ontwikkeld, inclusief anatomie en pathologie. De toetsing van verpleegtechnisch handelen richt zich op het vaststellen of de student kritische momenten kan signaleren en hierbij de juiste stappen kan nemen. Het accent ligt daarmee op kritisch denken in plaats van op klinisch redeneren.



Voor enkele situaties die frequent voorkomen, moet de student wel in staat zijn zelf (basis)handelingen uit te voeren. Het gaat om de basisvaardigheden basiszorg, reanimatie, wondzorg, EHBO en bepaalde vormen van injecteren. De opleiding heeft hiervoor praktische leerarrangementen opgenomen in het curriculum. De student werkt hiermee aan bekwaamheid, maar wordt niet automatisch bevoegd. Het werkveld heeft aangegeven zelf de bevoegdheid te kunnen en willen verzorgen wanneer dit nodig is, ook wanneer hier aanvullende scholing voor vereist is. Op die manier kunnen individuele werkgevers zelf accenten leggen op de voor hen belangrijke handelingen.

De opleiding informeert (beoogde) studenten via diverse kanalen. De keuze ten aanzien van de BIG-registratie heeft geleid tot aanpassingen in voorlichting- en studiemateriaal. Daarnaast heeft de opleiding met de huidige studenten persoonlijke en/of groepsgesprekken gevoerd.

2.3 Overwegingen

Het panel heeft vastgesteld dat de opleiding in overleg met het werkveld heeft gewerkt aan verduidelijking van de positionering van de opleiding, door de keuze niet te opteren voor BIG-registratie. Het is daarmee duidelijk dat afgestudeerden niet bevoegd worden om verpleegtechnische handelingen uit te voeren, maar dat zij de handelingen moeten kennen, herkennen en signaleren. Naar aanleiding van het overleg met het werkveld heeft de opleiding de zorgverlenerslijn aangepast en kennis en vaardigheden met betrekking tot een beperkte set basisvaardigheden in het curriculum opgenomen. Studenten werken hieraan binnen praktische leerarrangementen, maar worden niet getoetst op het foutloos uitvoeren van de handelingen. Met het werkveld heeft de opleiding afspraken gemaakt over het uitvoeren de handelingen daar waar dat in de praktijk gewenst is; de verantwoordelijkheid ligt in die gevallen bij de werk- of stageplaats. Het panel beveelt de opleiding aan om de skills labs waarover de instelling beschikt aan studenten beschikbaar te stellen voor het 'droog' oefenen van de gewenste verpleegtechnische handelingen, om in de stageovereenkomst een passage op te nemen over de verantwoordelijkheid van de stageverlenende organisatie in verband met verpleegtechnische handelingen, en om goed te bewaken of hierover gemaakte afspraken, waar relevant, voor alle partijen helder zijn.

De gemaakte keuze en afspraken heeft de opleiding opgenomen in het voorlichtingsmateriaal ten behoeve van de communicatie richting (potentiële) studenten en het betrokken werkveld. Het panel meent dat de opleiding hiermee heeft voldaan aan het aspect van de voorwaarde dat communicatie betreft. Wel acht het panel het van belang dat de opleiding de communicatie richting (potentiële) studenten en werkgevers verder optimaliseert, evalueert op helderheid en indien nodig bijstuurt. In het bijzonder is het van belang dat *zij* eenduidig communiceert over het arbeidsmarktperspectief en over waar de opleiding zich wel en niet op richt; het moet voor alle betrokkenen helder zijn wat afgestudeerden wel en niet kunnen en mogen. De verantwoordelijkheid ligt wat het panel betreft bij de opleiding, niet bij studenten of het werkveld.

Met het oog op de bescherming van patiënten is het in dat opzicht van belang dat alle betrokkenen de toepassingsvereisten van de wet BIG kennen, met de verschillen tussen zelfstandig bevoegd (arts), functioneel zelfstandig (verpleegkundig) en het geautoriseerd uitvoeren van taken in opdracht van een zelfstandig bevoegde, waarvoor iemand wel bekwaam moet zijn. Het moet helder zijn hoe studenten bekwaamheid, indien van toepassing

voor hun werkplek, kunnen bereiken. Het panel beveelt de opleiding aan om contact te leggen met mbo-instellingen om te leren van de wijze waarop die instellingen hiermee omgaan.

Tot slot beveelt het panel aan om, gezien de bijgestelde focus, in het curriculum de nadruk minder te leggen op medische kennis en meer op gezondheidsbevordering en preventie. Daarbij mogen activering en participatie wat het panel betreft niet ontbreken.

2.4 Conclusie

Het panel concludeert dat de opleiding voldoet aan de gestelde voorwaarde en geeft de opleiding enkele aanbevelingen mee voor verdere aanscherping van de communicatie, zodat voor alle betrokkenen de situatie rondom het uitvoeren van verpleegtechnische handelingen en de focus van de opleiding helder zijn. De opleiding heeft met de diverse beoogde werkvelden afspraken gemaakt over hoe de student leert om (een beperkte set) verpleegtechnische handelingen bekwaam uit te voeren en hoe de bevoegdheid in de praktijk is geregeld. Informatie hierover is opgenomen in de diverse voorlichtingsmaterialen voor zowel (potentiële) studenten als werkveld.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten over de realisatie van de gestelde voorwaarde aan de opleiding Ad Health & Social Work van Avans Hogeschool en HZ University of Applied Sciences.

E. Halsberghe
(voorzitter)

A. Martens
(secretaris)



3 Panelsamenstelling

- Eric Halsberghe (voorzitter), voormalig directeur bij de Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen.
- José Uitdewilligen, manager deeltijdopleidingen domein Gezondheid en Welzijn bij Windesheim en vicevoorzitter en lid van de stuurgroep van het Landelijk Overleg SPH en van de stuurgroep convenant Ad Sociaal Werk in de Zorg;
- Hans Timmerman, senioradviseur bij CAOP op het terrein van arbeid, beroepsontwikkeling en beroepsonderwijs in het (semi-)publieke domein.
- Tim van Oort (student-lid), student en student-assistent aan de Rijksuniversiteit Groningen.

Het panel werd bijgestaan door Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator en secretaris.



