

TOETS NIEUWE OPLEIDING

WO-MASTER EDUCATIEVE MASTER
PRIMAIR ONDERWIJS (JOINT DEGREE)

Vrije Universiteit Amsterdam, penvoerder,
Universiteit van Amsterdam en Universiteit
Leiden

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
3 december 2021



1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde.

Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze en de (tijdelijke) TNO-procedure is te vinden op www.nvao.net.

2 Panel

Samenstelling

1. Prof. dr. Theo Wubbels (*voorzitter*);
2. Drs. Liesbeth Van den Berg-Hardenbol;
3. Drs. Karin van Weegen MPM;
4. Prof. dr. Adrie Visscher;
5. Bas Bernaards (*student-lid*).

Ondersteuning

- Astrid Koster, secretaris
- Thomas de Bruijn, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator

Locatiebezoek (online)

27 september 2021

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de tweejarige wo-master Educatieve Master Primair Onderwijs (joint degree) van de Vrije Universiteit Amsterdam, Universiteit van Amsterdam, Universiteit Leiden. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing. Ook voldoet de opleiding aan de criteria voor een joint degree programme: de EMPO-opleiding wordt duidelijk gedragen door drie instellingen. Tot slot voldoet de EMPO-opleiding aan de eisen voor een studieduurverlenging. Het is naar het oordeel van het panel onmogelijk om in een eenjarig programma zowel een volwaardig masterdiploma als een onderwijsbevoegdheid voor het primair onderwijs te behalen.

De EMPO-opleiding heeft een inhoudelijke meerwaarde ten opzichte van bestaande lerarenopleidingen. Met het aanboren van een nieuwe groep studenten probeert de instelling bij te dragen aan het verminderen van het tekort aan leraren. De doelstelling van de opleiding is uitdagend en ambitieus: studenten ronden de opleiding af op masterniveau en behalen daarnaast een lesbevoegdheid als leerkracht primair onderwijs. Het werkveld heeft een actieve inbreng gehad in het ontwerp van de opleiding.

Het curriculum komt op logische wijze voort uit de doelstellingen van de opleiding. Hierin is voldoende aandacht voor zowel onderwijs op wetenschappelijk masterniveau als het functioneren als leerkracht in de (onderwijs)praktijk. De toetsing van de opleiding sluit aan bij de doelstellingen van de opleiding en de twee eindwerken zijn een passend sluitstuk van deze EMPO-opleiding. De theorie en praktijk kunnen in de ogen van het panel meer worden geïntegreerd in het handelen van de student. De afstemming met het werkveld en tussen instituutopleider en schoolopleider vraagt ook nog aandacht. De onderdelen die nu in de drie specialisaties zijn opgenomen zorgen voor een duidelijke verdieping. Delen van deze onderdelen zouden wellicht voor alle studenten beschikbaar moeten zijn. Het panel adviseert daarom de omvang van de specialisaties te heroverwegen. Het docententeam heeft zowel voldoende wetenschappelijke expertise als ervaring in het primair onderwijs. De diversiteit in het docententeam kan worden verbreed.

De opleiding borgt de kwaliteit van de opleiding goed. De examencommissie is nog maar kort in functie, maar heeft al belangrijke stappen gezet. De examencommissie heeft zichtbaar potentie om na de start van de opleiding goed te functioneren en zal actief de toetsing en het eindniveau van de opleiding en de afgestudeerden bewaken. De opleiding zal het voorgestelde beoordelingsinstrument verder valideren en gebruiken voor de beoordeling van studenten in de stage.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Ambitueus – De doelstelling om in twee jaar studenten op te leiden met zowel een wo-masteropleiding als een onderwijsbevoegdheid voor het primair onderwijs getuigt van ambitie.

2. Adaptieve experts – De opleiding positioneert zich als een opleiding die studenten opleidt tot academische leerkrachten met adaptieve expertise in een heldere maatschappelijke context.
3. Opbouw competenties – In de opleiding is een duidelijke opbouw in de competenties aangebracht.
4. Toetsing stage – De toetsing van de stage is inzichtelijk en laat duidelijk een opklimmend beheersingsniveau van de vaardigheden zien.
5. Betrokkenheid werkveld – Het werkveld laat zien actief betrokken te zijn bij de opleiding.

5 Aanbevelingen

Het panel adviseert om de onderstaande verbeteringen door te voeren:

1. Beroepsbeeld – Werk het beroepsbeeld helderder uit, zodat het meer in detail duidelijk is waartoe de opleiding haar studenten opleidt.
2. Integratie theorie en praktijk – Concretiseer de koppeling tussen theorie en praktijk in de intervisiebijeenkomsten, waaronder het element van evidence-informed onderwijs.
3. Pedagogische opdracht – Expliciteer en concretiseer de pedagogische opdracht als een van de bekwaamheidseisen.
4. Specialisatie – Heroverweeg de keuze voor studenten om zich vergaand te specialiseren, en onderzoek de optie om alle studenten een gedeelte van de verdieping uit de specialisaties relevant voor het dagelijks functioneren als leerkracht aan te bieden.
5. Instroom – Maak duidelijk hoe de opleiding omgaat met verschillen in instroom, de beoogde groep studenten is immers divers: vanuit alle bachelor-studierichtingen van de gedrags- en maatschappijwetenschappen.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgcacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs

² <https://www.nvao.net/nl/bsluiten>

realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instellingen.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the academic master's program Educatieve Master Primair Onderwijs (EMPO) (joint degree) from Vrije Universiteit Amsterdam, Universiteit van Amsterdam and Universiteit Leiden is positive: the program is at master's level and students obtain a teaching certificate as primary education teacher. The program also meets the criteria for a joint degree programme: the EMPO program is clearly supported by three institutions. Finally, in the opinion of the panel, the EMPO course meets the requirements for a study duration extension: it is impossible to obtain both a full master's degree and a teaching qualification for primary education in a one-year program. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution online on 27th September 2021

The EMPO program has a substantive added value. The objectives of the program are challenging and ambitious. The professional field actively has been involved in the development of the program.

The curriculum is logically related to the objectives of the program. The program has convincingly demonstrated that students can meet the requirements for both the master's level and the teacher qualification in primary education. The assessment of the program and the final projects match the objectives of the program. In the opinion of the panel, theory and practice can be better integrated into the student's school teaching practice. Moreover, the coordination with the professional field and between the institutional lecturer and school supervisor requires attention. The three specializations provide students substantive depth of knowledge and skills. However, elements of the specializations should perhaps be available to all students. The panel therefore recommends that the construction and the extent of the specializations be reconsidered. The team of lectures has both sufficient scientific expertise and experience in primary education. The diversity in the team can be broadened.

The program ensures the quality of the program well. The Examination Board has already taken important steps. After the start of the program, the Examination Board will actively monitor the assessment system and the final level of the program and the graduates. The program will further validate the proposed assessment tool and use it for testing students in school practice during their internship.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on the institutions see the university's websites.⁴

³ <https://www.vu.nl/en/> \ <https://www.uva.nl/en/> \ <https://www.universiteitleiden.nl/en/>

⁴ <https://www.vu.nl/en/> \ <https://www.uva.nl/en/> \ <https://www.universiteitleiden.nl/en/>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding Wo-master Educatieve Master Primair Onderwijs (joint degree) van de Vrije Universiteit Amsterdam, penvoerder, Universiteit van Amsterdam en Universiteit Leiden

Aanvraagnummers: AV-1052, AV-1053 en AV-1054



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net