

Wageningen University
College van bestuur

NHTV Internationale Hogeschool Breda
College van bestuur

Besluit

**Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag
Toets nieuwe opleiding leidend tot een joint degree van de wo-bachelor Tourism van
de Wageningen University en de NHTV Internationale Hogeschool Breda**

datum	1 Inleiding
21 juli 2011	
onderwerp	Bij brief van 15 december 2009 hebben dr. A.A. Dijkhuizen, voorzitter van het college van bestuur van Wageningen University (WUR) te Wageningen, en J.G. Uiterwijk, voorzitter van het college van bestuur van de NHTV Internationale Hogeschool Breda (NHTV) te Breda, bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) een aanvraag Toets nieuwe opleiding ingediend, die vervolgens bij brief van 2 november 2010 is aangemerkt als een aanvraag als bedoeld in artikel 5a.11 in verbinding met artikel 7.3c, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW), voor de joint degree wo-bachelor-opleiding Tourism. Het betreft een bekostigde, voltijdse opleiding (180 ECTS), die te Wageningen en Breda wordt verzorgd. Op 30 mei 2011 heeft de minister van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie besloten om in te stemmen met het voornemen van de Wageningen University en NHTV om de wo-bacheloropleiding Tourism als joint degree opleiding te verzorgen.
Toets nieuwe opleiding joint degree wo-bacheloropleiding Tourism Wageningen University en NHTV Internationale Hogeschool Breda (#4590)	
uw kenmerk	-
ons kenmerk	NVAO/20111723/LL
bijlage	De NVAO heeft voor de beoordeling van de aanvraag een panel van deskundigen ingesteld. Het panel kende de volgende samenstelling: <ul style="list-style-type: none">- Prof. Dr. Ignace Glorieux (chair), Professor of Sociology, Vrije Universiteit Brussel (VUB);- Prof. Chris Cooper (panel member), Dean of Oxford Brookes University Business School;- Prof. Dr. Paulus Huigen (panel member), Professor Cultural Geography, University of Groningen;- Pascal Weijers (panel member), MSc. student Science and Business Management, Utrecht University.
	De beoordeling door het panel van de nieuwe opleiding wo-bachelor Tourism is verricht aan de hand van het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs [wo-bachelor] van de NVAO (Toetsingskader) in samenhang met het Protocol voor aanvragen toets nieuwe opleiding leidend tot een joint degree Nederland van 7 juni 2010.
	Op 10 mei 2010 en 21 januari 2011 heeft het panel advies uitgebracht aan de NVAO.

2.1 Samenvatting bevindingen panel

The panel has found an engaging programme that seeks to educate students who are looking for an academic education in the field of tourism studies at bachelor level. The proposed BSc Tourism is three year full-time programme that is taught in English. It is based on an integrated interdisciplinary approach. The aim is to train social, economic and environmental sciences oriented academics that are equipped with academic knowledge and research skills in the domain of tourism studies. As an academic bachelor programme based on an interdisciplinary approach, the BSc Tourism differentiates itself from most comparable programmes in the Netherlands and beyond. While there is currently no academic bachelor in tourism studies in the Dutch educational landscape, most of the foreign programmes are offered by business schools and their focus is mainly on management. In this sense the proposed programme is both innovative and ambitious, and is expected to be seen as an authoritative benchmark in the international field of tourism studies. The BSc Tourism is intended as a joint degree programme organised by two institutes that are considered to be well placed to realise such a programme. The panel applauds the initiative, but also points out that with it comes the responsibility of intellectual leadership in the field. In line with this responsibility the panel advises the institutes to put in place a senior professor that can guarantee subject and curriculum leadership and develop new research. The panel also recommends that the External Advisory Board plays an active role in establishing a leading position of the programme.

The programme combines a number of disciplinary approaches, so as to study tourism from a new integrated angle. The curriculum builds on the existing competencies of both organising institutes in the area of tourism studies. The panel considers the proposed BSc Tourism to be an attractive and challenging programme with a clear academic orientation. The panel found the relationship between the objectives of the programme and its curriculum satisfying, and particularly appreciates the interdisciplinary study approach, as well as the educational approach and its underlying didactical concept.

The programme has a well-defined learning path that corresponds to the overall structure of the curriculum, while the Dublin Descriptors are sufficiently covered by the intended learning outcomes. Also, a clearly defined relation was found between the education done within the programme and the research that is done within the joint research frame, in which both organising institutes participate. The panel applauds the initiative to strengthen the research component through the establishment of an inter-institutional knowledge centre for tourism.

The programme exhibits enough of the professional standards to guarantee that graduates have interesting perspectives in the labour market. Although the panel believes that the requirements for both academic and professional orientation are sufficiently met by the programme, it nevertheless sees an inconsistency between the high ambitions of the institutions to offer an innovative approach to the study of tourism and the rather traditional approach which the curriculum offers. The panel would like the innovative character of the study of tourism to coincide more with the proposed programme and teaching approach.

Nevertheless, the proposed BSc programme has a sufficiently strong research basis and the research background of the staff is considered strong enough for an academic bachelor. There is a significant amount of input from academic theories and ongoing applied research,

Pagina 3 van 6 so that the students are confronted with the latest research themes and methodologies. The interaction between scientific research and education, as well as the development of research competencies, are adequately ensured by the curriculum. Considering that the programme has a number of strong innovative elements and high ambitions in further developing an academic approach to the study of tourism, the panel would like to urge the organising institutes to go even further along this path, by aspiring curriculum and subject leadership in the field of tourism studies, and by providing more cutting-edge research.

The panel considers both the structure and contents of the proposed programme as sufficiently consistent, but given that the programme is organised by two separate institutes it feels obliged to emphasise that continuous consultation at the level of the teaching staff, a good amount of coordination between the institutes, as well as clearly defined responsibilities will remain crucial to avoid gaps and overlaps within the curriculum. Also, the panel believes that the minor at the end of the curriculum offers more opportunities to emphasise the international character of the programme than are currently exploited.

The panel saw no reason to doubt the adequacy of the workload as it is currently distributed across the programme. Although the panel believes that the admission requirements are sufficiently covered by the programme, it wants to urge the institutes to guard the command of the English language of the incoming students, as this will be a decisive element for a successful programme.

The panel had a positive impression about the staff and their engagement with the programme. Nearly all members of the teaching staff are involved in relevant research activities and have a good teaching record. The programme will be provided with a common research agenda that covers all the thematic and disciplinary areas in which staff members are working. The panel found the research backgrounds of the teaching staff convincing. The programme is taught by a broad range of lecturers from both institutes with complementary qualifications. The number of staff available to teach the programme as planned is sufficient.

The panel saw no reason to doubt the quality or the quantity of the facilities available to realise the intended curriculum. The panel is confident that an adequate tutoring capacity will be in place for the students of the programme and believes that the counselling and tutoring services provided will match the requirements of students at a BA level. However, the tutoring capacity of the staff might not be enough if the programme would attract significantly more students than is currently anticipated. Therefore, the panel advises the institutes to carefully guard this aspect.

The proposed programme intends to use a formalised system of internal quality assurance that actively involves all stakeholders. The panel considers the system of internal quality assurance as adequate. The panel nevertheless recommends a stronger and more systematic involvement of the professional field in the External Advisory Board. Also, the panel advises the institutes to establish a general meeting where all the staff members that are teaching in the programme can have their say about the curriculum and its components.

The panel has established that the graduation of students is guaranteed. It is confident that the proposed investments are sufficient to start up and realise the programme as it is planned. The panel has observed a strong commitment of the management towards the

Pagina 4 van 6 proposed programme and is therefore confident that all the necessary steps are taken to assure the financial sustainability of the proposed BSc Tourism.

Given these considerations, the panel advises NVAO to take a positive decision regarding the quality of the proposed programme Bachelor of Science Tourism at Wageningen University and NHTV.'

2.2 Schematisch overzicht oordeel panel

De onderstaande tabel geeft per onderwerp en per facet het oordeel van het panel weer.

Onderwerp	Oordeel	Facet	Oordeel
1 Doelstellingen opleiding	V	1.1 Domeinspecifieke eisen	V
		1.2 Bachelor	V
		1.3 Oriëntatie wo	V
2 Programma	V	2.1 Eisen wo	V
		2.2 Relatie doelstellingen - programma	V
		2.3 Samenhang programma	V
		2.4 Studielast	V
		2.5 Instroom	V
		2.6 Duur	V
3 Inzet van personeel	V	3.1 Eisen wo	V
		3.2 Kwantiteit	V
		3.3 Kwaliteit	V
4 Voorzieningen	V	4.1 Materiële voorzieningen	V
		4.2 Studiebegeleiding	V
5 Interne kwaliteitszorg	V	5.1 Systematische aanpak	V
		5.2 Betrokkenheid	V
6 Conditie voor continuïteit	V	6.1 Afstudeergarantie	V
		6.2 Investerings	V
		6.3 Financiële voorzieningen	V

2.3 Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding leidend tot een joint degree wo-bachelor Tourism van de Wageningen University en de NHTV.

3.1 De NVAO heeft vastgesteld:

3.1.1 dat de werkwijze van het deskundigenpanel bij de beoordeling van de aanvraag Toets nieuwe opleiding leidend tot een joint degree van de Wageningen University en de NHTV voor de opleiding wo-bachelor naam Tourism zorgvuldig en gedegen is geweest. De gevolgde werkwijze en procedure alsmede geraadpleegde informatiebronnen zijn helder en nauwkeurig geformuleerd en vermeld;

3.1.2 dat het panel zijn oordeel heeft opgesteld en onderbouwd overeenkomstig het toepasselijke Protocol voor aanvragen toets nieuwe opleiding leidend tot een joint degree Nederland en het Toetsingskader nieuwe opleidingen hoger onderwijs van de NVAO en de daarbij behorende beslisregels heeft gevolgd. Op het niveau van de facetten zijn de analyses van het panel duidelijk en consistent, en ze leiden tot heldere conclusies. Op het niveau van de onderwerpen zijn de oordelen over de facetten op juiste en zorgvuldige wijze afgewogen en neergelegd in heldere conclusies.

3.1.3 dat het panel in zijn advies een aantal aanbevelingen heeft opgenomen onder andere ten aanzien van profilering van de opleiding. De NVAO onderschrijft deze aanbevelingen en brengt ze onder de aandacht van de opleiding.

3.2 De NVAO is in het licht van het vorenstaande tot de slotsom gekomen dat het paneladvies over de voorliggende opleiding zorgvuldig en gedegen tot stand is gekomen en dat het eindoordeel deugdelijk is gemotiveerd.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Wageningen University te Wageningen en het college van bestuur van de NHTV Internationale Hogeschool Breda te Breda in de gelegenheid gesteld hun zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 februari 2011 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid is geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de Wageningen University en de NHTV Internationale Hogeschool Breda voor de joint degree wo-bacheloropleiding Tourism (180 ECTS; voltijd; locaties Wageningen en Breda) positief te beoordelen. Ingevolge het bepaalde in artikel 7.3c in samenhang met artikel 7.10a, eerste lid, van de WHW is de graad (joint degree) Bachelor of Science.

Gelet op het bepaalde in artikel 5a.11, vijfde lid, van de WHW in verbinding met artikel 3.1 van het Uitvoeringsbesluit WHW 2008 acht de NVAO onderdeel Sectoroverstijgend van het CROHO passend voor de opleiding.

Den Haag, 21 juli 2011

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

b.a.

K.L.L.M. Dittrich
(voorzitter)



Guido Langouche
Vicevoorzitter NVAO

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Instellingen : Wageningen University en NHTV Internationale Hogeschool Breda
Opleiding : (joint degree) wo-bachelor Tourism (180 ECTS)
Onderdeel : Sectoroverstijgend
Graad : (joint degree) bachelor of science
Oriëntatie : wo