

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding joint degree wo-master Entrepreneurship van de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam

	Gegevens	
datum 11 december 2013	Instelling	: Vrije Universiteit Amsterdam en Universiteit van Amsterdam
onderwerp Definitief besluit Toets nieuwe opleiding Joint degree wo-master Entrepreneurship van de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam (001930)	Opleiding	: wo-master Entrepreneurship (leidend tot joint degree)
uw kenmerk CvB/JWB/2013/769	Variante	: voltijd
ons kenmerk NVAO/20133926/ND	Locatie	: Amsterdam
bijlage 2	Studieomvang (ECTS)	: 60
	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 8 maart 2013
	Datum aanvraag	: 5 juli 2013
	Datum locatiebezoek	: 7 november 2013
	Datum paneladvies	: 26 november 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Universiteit van Amsterdam, ja positief besluit van 26 juni 2013. Vrije Universiteit Amsterdam: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel typeert de opleiding als een wetenschappelijk gerichte opleiding die beantwoordt aan de internationale standaarden van ondernemendheid en ondernemerschap en daarin duidelijk verder gaat dan de meeste andere opleidingen op dit gebied in de wereld. De opleiding heeft toegevoegde waarde ten opzichte van bestaande opleidingen, omdat een brede, wetenschappelijk onderbouwde kijk op ondernemendheid en ondernemerschap wordt geboden, die zinvol is voor de bevordering daarvan.

Het panel stelt evenwel vast dat de eindkwalificaties deze doelstellingen niet in alle opzichten volgen. Zo zou de eindkwalificatie betreffende de ondernemende vaardigheden nader uitgewerkt moeten worden om recht te doen aan de bijdrage die de studenten aan het ontwikkelen en realiseren van innovatieve ideeën zullen kunnen leveren. Daarnaast zou de eindkwalificatie rond multidisciplinair werken geëxpliciteerd moeten worden om duidelijk te maken dat de studenten vraagstukken multidisciplinair weten te benaderen. Tot slot zouden de eindkwalificaties rond de houdingsaspecten geconcretiseerd moeten worden in termen van de *entrepreneurial mindset* met daarin de nadruk op zaken als kansen zien, lef en daadkracht. Het panel beoordeelt de eindkwalificaties wel als zijnde van het niveau van de master. Toch heeft het panel een aantal in zijn ogen belangrijke relaties gemist in de vergelijking tussen de eindkwalificaties en de Dublin-descriptoren en vindt deze vergelijking daarom onvolledig. Daarnaast bepleit het panel bij de toetsing van de eindkwalificaties organisaties uit het beroepenveld en alumni van minoren en masterspecialisaties rond ondernemerschap te betrekken om de eindkwalificaties goed te laten aansluiten op de eisen van de beroepspraktijk.

De toelatingseisen die de opleiding aan kandidaat-studenten stelt, zijn relevant. Ook is het panel te spreken over het pre-masterprogramma dat verschillende groepen studenten (wo-bachelors met te weinig bedrijfskunde en studenten met een hbo-diploma) moeten afronden voordat ze toegelaten worden. Het vrijstellingenbeleid is gepast. Het streven van de opleiding naar een intercultureel en internationaal verscheiden groep studenten is bevorderlijk voor hun leerproces. Wel moeten de groepen dan bewust divers samengesteld worden en dient de opleiding bijeenkomsten te beleggen om de interactie in de groepen te bevorderen.

Alle in het aanvraagdossier aangegeven eindkwalificaties worden naar behoren in het curriculum gerealiseerd. Zowel de tabel die de opleiding heeft opgesteld als de beschrijvingen van de vakken getuigen daarvan. Het panel acht de wetenschappelijke oriëntatie sterk in het curriculum vertegenwoordigd, zoals mede blijkt uit de voor te schrijven literatuur. Ook passen de studenten de wetenschappelijke inzichten op situaties uit de praktijk toe. Het panel zou dat echter graag, zoals hierboven al is genoemd, ook meer terug willen zien in de eindkwalificaties. Daarnaast zijn extra bijeenkomsten met ondernemers wenselijk om de studenten een reëel beeld van de problematiek van beginnende ondernemers en ondernemingen te bieden.

De docenten die in de opleiding zullen worden ingezet vormen een sterk team. De docenten zijn capabele onderzoekers van een wetenschappelijk hoog niveau en in staat om de leerstof op verantwoorde wijze over te brengen aan de studenten. Een aandachtspunt voor de opleiding en de twee betrokken faculteiten is wel ervoor te zorgen dat hetzelfde kaliber docenten geworven wordt, indien één of meer huidige docenten vertrekken.

Pagina 3 van 6 De structuur van het curriculum is toereikend. Wel zou de opleiding het keuzevak in de vijfde periode onder de loep moeten nemen om te voorkomen dat de studenten afwijken van de lijn die in de opleiding getrokken is. De werkvormen, de informatievoorziening en de studiebegeleiding zijn degelijk ingericht. Bij groeiende studentenaantallen zullen extra docenten aangetrokken worden.

Het panel is te spreken over de inspanningen van beide instellingen om te komen tot een stevige organisatie en effectieve kwaliteitszorg voor deze opleiding. Het panel bepleit wel de opleidingsdirecteur een aanstelling bij beide instellingen te geven. Het principe om de strengste regels van de twee samenwerkende faculteiten toe te passen, wordt door het panel als een goed uitgangspunt gezien.

Alhoewel het toetsbeleid en de uitvoering ervan nog niet geheel zijn uitgewerkt, heeft het panel daar toch veel vertrouwen in. De voornemens en voorgelegde plannen zijn stevig en toereikend. Het panel heeft vastgesteld dat de examencommissie zich zal kwijten van de wettelijke taken en op gepaste wijze zal toezien op de kwaliteit van de toetsen. De toetsvormen die de opleiding voor ogen heeft, zijn afgestemd op de leerdoelen van de vakken en waarborgen de toetsing van de individuele prestaties van de studenten. De organisatie van het proces rond de masterscriptie is effectief. Ook de beoordeling daarvan geschiedt verantwoord. De opleiding dient te waken voor voldoende begeleidingsuren. Naast de waarborgen dat de scripties van een voldoende wetenschappelijk niveau zullen zijn, heeft het panel tot zijn genoegen vastgesteld dat ook de problematiek rondom het opstarten van een nieuw bedrijf (uitwerking van degelijke *value propositions* c.q. *business cases*) onderwerp van de scriptie kan zijn. Dat bevestigt het belang van de uitwerking van de eindkwalificatie rond de ondernemende vaardigheden. De opleiding dient daar wel op te anticiperen.

Onder meer door de uitspraken van de decanen van de samenwerkende faculteiten heeft het panel veel vertrouwen in de intenties van de twee instellingen die deze opleiding willen inrichten. De geraamde instroom van studenten over de komende jaren en de daarop gebaseerde begroting zijn in de ogen van het panel voldoende onderbouwd. De faculteiten zullen de benodigde financiële middelen ter beschikking stellen voor de opbouw en exploitatie van de opleiding. De instellingen hebben een afstudeergarantie afgegeven voor studenten die aan de opleiding beginnen.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding joint degree wo master Entrepreneurship van de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel zoals opgenomen in het rapport in paragraaf 4.6.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 2 december 2013 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 december 2013, heeft drs. J. Bekker namens het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding joint degree wo-master Entrepreneurship (60 EC; voltijd; Amsterdam) van de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam positief te beoordelen.

Graad: Joint degree Master of Science in Entrepreneurship

Advies Croho-onderdeel: economie

Van kracht tot en met 10 december 2017 (2019)¹

Den Haag, 11 december 2013

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

¹ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: Samenstelling panel**

Het panel kende de volgende samenstelling:

- Prof. dr. M. van der Steen, visiting professor HTSR/MIRA, Universiteit Twente en professor of Innovation and Entrepreneurship, Antwerp Management School, voorzitter;
- Dr. ir. Th. Lans, assistant professor in Entrepreneurship Education en Entrepreneurial Learning bij de Educatie- en Competentie Studies groep, Wageningen Universiteit, panellid;
- Prof. dr. A.G.L. Romme, professor of Entrepreneurship & Innovation en decaan van de faculteit Industrial Engineering & Innovation Sciences, Technische Universiteit Eindhoven, panellid;
- J. Selleslaghs MA, student master EU Internationale Betrekkingen en Diplomatie aan het Europacollege in Brugge, student-lid.

Het panel werd bijgestaan door ir. S. van Bruggen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. W. Vercouteren RC, secretaris.