

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de joint degree opleiding hbo-master Master of Urban and Area Development van de Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool**

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool
28 februari 2014	Naam opleiding	: hbo-master
onderwerp		Master of Urban and Area Development (60 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 14 juni 2013 brief, 15 juli 2013 rapport ontvangen
accreditatie joint degree	Variante opleiding	: deeltijd (postniet)
opleiding hbo-master	Locatie opleiding	: Utrecht
Master of Urban and Area	Datum goedkeuren	
Development van de	panel	: 26 februari 2013
Hogeschool Utrecht en Saxion	Datum locatiebezoek	: 7 maart 2013
Hogeschool	Datum visitatierapport	: 21 juni 2013
(001891)		
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: Saxion positief besluit van 28 juni 2012
O&O/LR-MG/2013-921		HU positief besluit onder voorwaarden van 26 juni 2013
ons kenmerk		
NVAO/20140588/ND		
bijlagen		

### 3 Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

MUAD is een unieke opleiding in Nederland en is derhalve niet gebaseerd op een landelijk vastgesteld opleidingsprofiel, maar ontstaan vanuit de synergie tussen onderwijsinstellingen en het werkveld. De huidige set eindkwalificaties is opgesteld door lectoren van verschillende lectoraten, met onderliggend een uitgebreide werkveldconsultatie.

Pagina 2 van 8 MUAD leidt haar deelnemers op tot professionals in de stedelijke vernieuwing en gebiedsontwikkeling: regie-voerende professionals met kennis van regelgeving en procedures en met oog voor een combinatie van doelstellingen (fysiek-ruimtelijk, sociaal-economisch, duurzaam en cultureel) die draagvlak en betrokkenheid kunnen genereren. Van de afgestudeerde master wordt verwacht dat hij of zij op, waar nodig wetenschappelijk, onderzoek gefundeerde adviezen kan ontwikkelen voor complexe opgaven in het beroepenveld. En dat hij een leidinggevende rol in het werkveld kan vervullen. De project- en discipline- overstijgende insteek van MUAD vraagt om een groot abstractievermogen van studenten. Samenwerken, een helicopterview ontwikkelen en verbinden zijn aspecten die ruim aan bod komen in deze master.

MUAD heeft haar visie op het beroep vertaald in drie hoofdcompetenties: Onderzoeken, Ontwerpen & Ontwikkelen en Regievoeren. De uitwerking van de doelstellingen in drie hoofdcompetenties en deelcompetenties is volgens het panel adequaat vormgegeven. Het panel heeft vastgesteld dat MUAD de grote veranderingen in het werkveld, gerelateerd aan de economische crisis, goed op het netvlies heeft. 'Het roer moet om in de gebiedsontwikkeling', aldus MUAD, naar een meer vraag-gestuurde, creatieve en interdisciplinaire aanpak. De economische situatie vergt duurzame privaat-publieke oplossingen die in deze opleiding ruimschoots aan bod komen. Het panel beaamt dit.

Het panel stelt vast dat door de betrokkenheid van het beroepenveld en de deskundige lectoren in de ontwerpfase de opleiding stevig verankerd is in het beroepenveld. Dat heeft een mooie niche-opleiding opgeleverd die naar de mening van het panel in een behoefte voorziet. Bovendien ziet het panel dat ook na de initiële fase het beroepenveld betrokken blijft. Met name via de lectoren en hun praktijkconnecties en ook via de Raad van Advies als afspiegeling van het werkveld.

De opleiding heeft een visie op internationalisering; het nader preciseren en vastleggen van die visie en de ambitie van de opleiding ten opzichte van internationalisering is volgens het panel noodzakelijk om het opleidingsprogramma op de internationale inhoud beter te kunnen sturen. De opleiding beaamt dat en de opleiding ontwikkelt op dit aspect gestaag door. Het panel is tevreden over wat de nog jonge opleiding in haar korte bestaan toch al op dit aspect gerealiseerd heeft.

Op het gebied van onderzoek is er in de paar jaar dat MUAD bestaat bewonderenswaardig veel bereikt. Ook voor onderzoek geldt dat nader preciseren en vastleggen van de ambitie, een proces dat overigens reeds ingezet is, belangrijk is om de opleiding op dit aspect nog beter te kunnen sturen.

Op basis van beoordeling van de eindkwalificaties en de sterke verankering in het werkveld zou een goed voor deze standaard te verantwoorden zijn.

Ook op de aspecten internationalisering en onderzoek zijn al flinke stappen gezet voor zo'n jonge opleiding. Het panel waardeert dat, maar ziet ook dat explicitering/afbakening nodig is om ook deze aspecten op dusdanig niveau te krijgen dat op deze standaard een 'goed' als oordeel te verantwoorden is. Dat laatste is voor het panel de doorslaggevende reden om deze standaard als 'voldoende' te beoordelen.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

MUAD heeft een tweejarig programma (60 EC) dat bestaat uit zes 10-weekse masterclasses en een masterproef (de afstudeerfase) van 20 weken.

Pagina 3 van 8 De masterclasses hebben een gebiedstype als thema (bijvoorbeeld 'Stad & Regio' of 'Bedrijventerreinen') en steeds een vergelijkbare opbouw. Kennis verwerven deelnemers via seminars en vaardigheden leren deelnemers in trainingen. Ook zijn er onderzoeksprojecten, waarin deelnemers fictief werken in de beroepspraktijk aan de integrale ontwikkeling van kennis en vaardigheden die hen in staat stellen om als proces- en gebiedsmanager binnen de stedelijke vernieuwing te functioneren. Daarnaast is ruimte voor reflectie en persoonlijke ontwikkeling middels coaching en intervisie.

Het panel beoordeelt het programma van MUAD als evenwichtig volgens een heldere opzet. Het bedient de kenniscomponent, vaardigheidscomponent en houdingscomponent en biedt ook mogelijkheden voor actualiteit en internationalisering die in elke masterclass aan de orde komen. Het is tevens een mooi model waarbinnen groepswork en individuele deelnemer- bijdrage elkaar complementeren.

De indeling in masterclasses biedt, volgens het panel, relatief eenvoudig de mogelijkheid voor actualiseringsaanpassingen wat in de recent sterk veranderende markt een groot voordeel is. Tevens blijkt dit een goede troef om toename van de instroom te generen, doordat deelnemers losse modules kunnen volgen.

Het programma is volgens het panel een sterke afspiegeling van wat de opleiding beoogt. Het panel vertrouwt erop dat verdere explicitering van zowel het onderzoeks- als het internationale aspect ook in het programma zijn doorwerking zal vinden. In het programma zijn beide aspecten overigens aantoonbaar aanwezig.

Het panel trof een zeer gemotiveerd en deskundig team in een goed toegesneden organisatie, met per masterclass een sterk samenwerkend duo van lector en periode-coördinator. De laatste houdt op adequate wijze zowel de kwaliteit van de vele gastdocenten als de onderwijsinhoud in de gaten.

Op basis van de CV's van docenten concludeert het panel dat deze personen inhoudelijk deskundig genoeg zijn voor hun takenpakket bij MUAD. Lectoren en periode-coördinatoren hebben allen minimaal masterniveau. Een enkele lector is gepromoveerd en lectoren zijn in ieder geval 'outstanding professionals'. MUAD zet ruim voldoende personeel in; dat blijkt uit de docent-student ratio's van 1:12 (colleges en trainingen).

De brede variatie in achtergronden van de docenten is passend bij de doelstellingen om studenten met brede, project- en discipline-overstijgende blik op te leiden. Bovendien is het team geworteld in de praktijk, bijna alle docenten zijn daarin ook werkzaam. Dat sluit aan bij praktijkgerichte insteek van deze masteropleiding. Naast de vaste docenten houdt MUAD de praktijk nabij door veel gebruik te maken van gastdocenten.

Dit zijn relevante gastdocenten, afkomstig van universiteiten of uit voor MUAD relevante organisaties. Via structurele evaluaties onder de deelnemers (die doorgaans zeer tevreden zijn over hun docenten) en via de periode- coördinatoren, monitort MUAD het inhoudelijk en didactisch niveau van deze docenten.

De voorzieningen als huisvesting, mediatheek en digitale leeromgeving zijn op orde. Het panel vindt het sterk dat projectweken op locatie zijn.

Het panel is van oordeel dat de opleiding beschikt over een enthousiast en zelfkritisch team met deskundige lectoren en docenten, die met elkaar een zeer actueel en samenhangend

Pagina 4 van 8 masterprogramma bieden. Ook de voorzieningen zijn prima op orde. Wat de opleiding in haar korte 4-jarige bestaan tot nu toe heeft opgebouwd is van zeer goede kwaliteit, aldus het panel. Derhalve komt het panel tot het oordeel 'goed' voor deze standaard.

### *Standaard 3. Toetsing en beoordeling en gerealiseerde eindkwalificaties*

Het panel is van oordeel dat de opleiding een adequaat systeem van toetsen heeft opgezet (en heeft vastgelegd in een toetsplan), passend bij de inhoud, het didactisch concept en de praktische oriëntatie van MUAD. Doordat de competenties helder uitgewerkt zijn in deelcompetenties en beoordelingscriteria ziet het panel terug dat de eindkwalificaties ook daadwerkelijk getoetst worden. De opleiding is op dit aspect zelfkritisch en gericht op verdere ontwikkeling van dit systeem en de uitvoering ervan. Het panel vraagt aandacht te blijven houden voor meer-ogenbeleid en standaard externe beoordelaars bij de scriptie. De studiehandleidingen kunnen op het aspect van toetsing en beoordeling uniformer. Dat geldt ook voor de beoordelingsformulieren en de feedback naar deelnemers. Het panel was echter onder de indruk van persoonlijke en scherpe beoordelingen die zij doorgaans aantrof bij producten van deelnemers.

Het panel vindt het bovendien belangrijk, dat de deelnemers over het algemeen tevreden zijn over de toetsen.

Voor de beoordeling van de meesterproeven zijn er uitgebreide beoordelingsformulieren die ook goed gebruikt worden en die het panel inzicht gaven in de beoordelingen van de masterproef. Die beoordelingen door MUAD kwamen grotendeels overeen met de mening van het panel.

Het panel is van oordeel, dat de afgestudeerden over het algemeen een voldoende tot goed masterniveau hebben bereikt. Het panel ziet graag het internationale aspect sterker terug in de masterproeven. Het panel is positief over de onderzoeksvaardigheden op het niveau van de deelnemers.

Het gegeven dat het werkveld tevreden is over het gerealiseerde masterniveau van de afgestudeerden en dat alumni meldden dat zij zich in de verschillende rollen verder verbreed en verdiept hebben, weegt eveneens mee in het positieve oordeel van het panel. Het panel komt tot een oordeel 'voldoende' voor het toetsen en beoordelen en de gerealiseerde eindkwalificaties.

### *Algemene conclusie*

Naar de mening van het panel is MUAD een mooi vormgegeven opleiding die in haar korte bestaan al veel heeft bereikt. Een opleiding die goed aansluit bij de praktijkvraag om een specifieke professional en die zeer praktijkgericht is.

Het panel is zeer tevreden over de inhoud en vormgeving van het programma, de lectoren en docenten en de voorzieningen. Het panel beoordeelt standaard 2 dan ook als 'goed'. Omdat standaard 1 en 3 naar het oordeel van het auditteam voldoende zijn en er voor de jonge opleiding nog ontwikkelmogelijkheden zijn, komt het auditteam op dit moment tot een eindoordeel 'voldoende' voor de opleiding.

### *Joint degree*

De aanvraag voor accreditatie van de opleiding gaat gepaard met een aanvraag voor een joint degree. Het auditteam heeft geconstateerd, dat in een samenwerkingsovereenkomst is geformaliseerd en dat de benodigde voorzieningen zijn getroffen opdat Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool er in gezamenlijkheid voor zorgen, dat de opleiding op alle terreinen,

Pagina 5 van 8 programma, kwaliteitszorg, examencommissie, werkveld en deelnemers, naar behoren functioneert. Het auditteam adviseert de NVAO daarom de hogescholen toestemming te geven een gezamenlijke graad van MUAD aan de studenten uit te reiken.

### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 3 februari 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 februari 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de postinitiële joint degree hbo-master Master of Urban and Area Development (60 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool Utrecht en Saxion Hogeschool. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende

Dit besluit treedt in werking op 28 februari 2014 en is van kracht tot en met 27 februari 2018.<sup>1</sup>

Den Haag, 28 februari 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (Wet op het HWO)) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel <i>deeltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

Cohort	2008	2009	2010
Rendement	82%	67%	64%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

Graad	Ba	Ma	PhD
Percentage	0 0%	7 van de 12 (58%)	5 van de 12 (42%)

**Tabel 3: Student-docentratio.**

Ratio	1:12
-------	------

**Tabel 4: Contacturen.**

Studiejaar	1	2
Contacturen	10	5,6

- Drs. R.B. van der Herberg, voorzitter, daarnaast adviseert hij het voortgezet onderwijs, o.a. op basis van zijn specifieke kennis van dit type onderwijs, bijvoorbeeld in kwaliteitsaudits en ketenreviews. Hij is gecertificeerd Lloyds lead auditor kwaliteitssystemen. De heer Van der Herberg is reeds eerder betrokken geweest bij een Joint Degree accreditatieaanvraag.
- J. Geerling studeerde Civiele techniek aan de Technische Universiteit Delft. Zij heeft als projectleider bij Movares en GeoDelft gewerkt en werkt momenteel als projectmanager grote en complexe infrastructurele projecten bij ingenieursbureau Witteveen & Bos.
- Arch. D.P.L.G. S. Rousseau studeerde in 1985 af in de richting Architectuur aan de Architectuur School van Paris-Belleville (Fr). Momenteel is mevrouw Rousseau als docent aan de afdeling Stedenbouw van de TU Eindhoven verbonden en als gastdocent aan de TU Delft en de Academie voor Architectuur en Stedenbouw te Tilburg. En aan verschillende architectuurscholen in Frankrijk (o.a. Bordeaux, Toulouse). Daarnaast is ze werkzaam als zelfstandig internationaal adviseur/architect/onderzoeker.
- Dr. Ir. M.A.R. Oostra studeerde in 1994 af aan de TU Delft; opleiding Bouwkunde richting steden- bouwkundig ontwerpen. Daarna werd zij daar aangesteld als AIO en volgde onderzoeksgerichte scholing. Na haar studie werkte zij onder meer als architect. In 2001 rondde ze haar onderzoek aan de TU Delft af met een proefschrift over productinnovatie in de bouw. Ze werd gastonderzoeker aan Ball State University Muncie (Indiana) en gaf gastcolleges aan Bouwkunde op de TU Delft. Vervolgens werkte ze als senior beleidsmedewerker productontwikkeling een groot bouwbedrijf en als senior- onderzoeker bij TNO. In 2011 werd zij Lector Ruimtelijke transformaties aan de Hanze Hogeschool Groningen.
- E. van Looij is vierdejaars student Stedenbouw aan de Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten. Daarnaast is zij werkzaam als urban designer bij Karres en Brands.

Het panel werd ondersteund door H. Bleijs, BSc, secretaris (gecertificeerd).