

## Besluit

**Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Tinbergen Institute Master of Philosophy in Economics (research) van de Universiteit van Amsterdam i.s.m. de Erasmus Universiteit Rotterdam (penvoerder) en de Vrije Universiteit Amsterdam**

### Gegevens

datum	Naam instelling	: Universiteit van Amsterdam
30 januari 2015		
onderwerp	Naam opleiding	: wo-onderzoeksmaster Tinbergen Institute Master of Philosophy in Economics (research) (120 ECTS)
Definitief besluit		
accreditaite	Datum aanvraag	: 10 maart 2014
wo-onderzoeksmaster	Variant opleiding	: voltijd
Tinbergen Institute Master of	Locatie opleiding	: Amsterdam
Philosophy in Economics van de	Datum hoorzitting	: 6 mei 2014
Universiteit van Amsterdam	Datum KNAW-advies	: 10 november 2014
(002763)	Instellingstoets kwaliteitszorg	:
Uw kenmerk	Universiteit van Amsterdam	: ja, positief besluit van 26 juni 2013
2014cu0216		
ons kenmerk	<b>Beoordelingskader</b>	
NVAO/20150262/ND	Beoordelingskader beperkte opleidingsbeoordeling onderzoeksmasters van 22 november	
Bijlage(n)	2011.	
3		

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het KNAW-advies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden de commissie de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van de KNAW-commissie

#### **Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties**

De onderzoeksmasteropleiding Tinbergen Institute Master of Philosophy (MPhil) in Economics is een joint programme in de economie, econometrie en finance die gezamenlijk wordt verzorgd door de Erasmus Universiteit Rotterdam, de Universiteit van Amsterdam en de Vrije Universiteit Amsterdam. Het programma wordt georganiseerd door en bij het Tinbergen Instituut (TI). Dit is de graduate school en het onderzoeksinstituut van deze drie universiteiten op het gebied van de economie.

De opleiding beoogt studenten voor te bereiden op promotie-onderzoek in economie, econometrie of finance. Daartoe trekt de opleiding studenten aan uit een internationale pool van potentiële promovendi in de economie. De onderzoeksopleiding biedt studenten twee jaar cursussen aan die voorbereiden en aansluiten op een PhD-niveau. Volgens het informatiedossier biedt de opleiding studenten voldoende gelegenheid om de verschillende

Pagina 2 van 9 onderzoeksgroepen en onderzoekers binnen de participerende faculteiten te leren kennen, voordat zij daadwerkelijk met de masterthesis beginnen.

Om te waarborgen dat de beoogde eindkwalificaties voldoende domeinspecifiek zijn ingevuld, heeft de opleiding zichzelf vergeleken met de eerste twee jaar van de PhD-programma's in de economie in de VS en met Europese onderzoeksmasterprogramma's met een soortgelijke ambitie. Het Tinbergen Instituut is er namelijk op gericht een onderzoekopleiding aan te bieden die gelijkwaardig is aan de top van met name Amerikaanse maar ook Europese economiefaculteiten.

De opleiding heeft deze doelstellingen verder gespecificeerd in vijf beoogde eindkwalificaties: twee gericht op kennis, twee gericht op vaardigheden en één gericht op attitudes. De opleiding geeft in een tabel aan hoe deze eindkwalificaties aansluiten bij de Dublin-descriptoren .

De commissie acht de eindkwalificaties passend bij het onderzoeksmasterniveau. De beoogde eindkwalificaties zijn niet alleen expliciet afgestemd op een vervolg in een PhD-traject, maar zijn ook nuttig voor een beroepsuitoefening in marktgerichte functies waarvoor gevorderde academische kennis vereist is. De beoogde eindkwalificaties zijn bovendien sterk internationaal gebenchmarkt. De opleiding streeft aansluiting bij de wereldtop na en slaagt daar ook in, gegeven de ranking alsmede de doorstroming van haar afgestudeerden en de PhD-kandidaten naar andere universiteiten behorende bij de wereldtop. De commissie oordeelt zeer positief over deze internationale gerichtheid.

De commissie concludeert dat het beoogde niveau, zoals in de beoogde eindkwalificaties weerspiegeld, het gebruikelijke niveau voor onderzoeksmasteropleidingen overstijgt. De commissie vindt de eindkwalificaties ambitieus doch realistisch.

De commissie beoordeelt om die redenen Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties, als goed.

### ***Standaard 2: Onderwijsleeromgeving***

#### ***Programma***

Het kleinschalige programma richt zich op het bijbrengen van onderzoeksvaardigheden op een gevorderd niveau en bestaat uit twee jaren van elk 60 EC. In het eerste jaar van de opleiding staan de hoofdvakken centraal (56 EC), onderverdeeld in micro-economie (20 EC), macro-economie (16 EC), en (geavanceerde) econometrie (20 EC). Daarnaast bestaat het programma ook uit een veldcursus (3 EC) en een serie seminars (1 EC). Studenten die kiezen voor de specialisatie finance vervangen 8 EC macro-economie voor 8 EC finance. Studenten met een achtergrond in de econometrie vervangen econometrie en wiskunde/statistiek voor geavanceerde econometrie (12 EC), wiskunde II en Measure Theory (8 EC).

Aan het begin van het tweede jaar van het programma kiezen studenten een specialisatie. Aangezien het Tinbergen Instituut een samenwerking is van drie universiteiten, kan de opleiding een breed scala van cursussen aanbieden, waardoor studenten zich volgens het informatiedossier kunnen specialiseren in vrijwel elk gebied van economie, econometrie en finance. Het aantal contacturen per week bedraagt in het eerste jaar 12,3 uur per week en

Pagina 3 van 9 in het tweede jaar 5,3. Dit is exclusief de contacturen voor de begeleiding van de masterscriptie.

De commissie stelt na bestudering en bespreking van het onderwijsprogramma vast dat er een goede balans is tussen kennisgerichte en verdiepende scholing. Alle vakken zijn uitsluitend ontwikkeld en verzorgd voor studenten van deze onderzoeksmaster. De commissie is wel van mening dat er tussen verschillende cursussen inhoudelijke overlap bestaat en adviseert de opleiding de onderwerpen in de vakken duidelijker af te bakenen, zodat studenten zich nog gerichter kunnen verdiepen in een onderwerp naar keuze. De commissie heeft geconstateerd dat specialisatievakken soms vroeg geprogrammeerd staan, waardoor het voor sommige studenten lastig is hun volledige specialisatie in te roosteren. Wel hebben studenten in het tweede jaar van het programma de gelegenheid om specialisatievakken alsnog in hun programma op te nemen waardoor zij de facto alle vakken van de specialisatie kunnen volgen. Ten slotte merkt de commissie op dat de afstemming tussen de vakken die worden aangeboden bij de drie betrokken instellingen, kan worden bevorderd.

#### *Docenten en onderzoek*

Het programma van de opleiding is ingebed in de acht onderzoeksprogramma's van de bijbehorende drie faculteiten en wordt verzorgd door enkel gepromoveerde docenten die tevens gerenommeerde onderzoekers zijn. Ook de begeleiding van de masterscripties wordt enkel gedaan door senior-onderzoekers. De docent-student-ratio is ongeveer 1:10. Het onderzoek van het Tinbergen Instituut is in 2011 gevisiteerd aan de hand van het Standard Evaluation Protocol (SEP). De onderzoeksvisitatiecommissie beoordeelt de betrokken onderzoeksgroepen op alle onderdelen als minimaal 4 op een 5-puntsschaal. Aan de docenten wordt de eis gesteld dat ze een bepaald minimaal aantal publicaties hebben en dus een uitstekende staat van dienst hebben op het gebied van onderzoek. Een groot deel van de docenten beschikt over de Basis Kwalificatie Onderwijs (BKO). Docenten die bijzondere onderzoeksprestaties hebben verricht worden als regel vrijgesteld van de BKO-eis.

De (beoogde) docenten die de commissie tijdens de hoorzitting gesproken heeft, maakten een bevolgen en gemotiveerde indruk en gaven blij een duidelijk team te vormen. Zij waren goed op de hoogte van het programma en de invulling ervan en konden de gemaakte keuzes verduidelijken. De commissie is erg tevreden over de kwaliteit van de docenten en is verheugd te zien dat ook de onderwijskundige kwaliteit duidelijk aandacht krijgt. Al met al is de commissie van mening dat de opleiding is ingebed in een academische omgeving die beschikt over een bewezen uitstekend niveau.

#### *Instroom en selectie*

Per jaar kunnen maximaal veertig studenten worden toegelaten. Voor de toelating hanteert de opleiding een streng selectiebeleid; in 2013 zijn slechts 26 van de 241 aanmeldingen gehonoreerd met toelating tot de opleiding. Selectiecriteria zijn een bachelor- of masterdiploma in aanverwante richting, hoge eindcijfers, goede beheersing van de Engelse taal en een duidelijk ambitie om te willen promoveren. Studenten dienen bij aanmelding hun cv, een motivatie- en een aanbevelingsbrief aan te leveren. De toelatingscommissie is verantwoordelijk voor de definitieve selectie.

De ingeschreven studenten hebben een brede internationale achtergrond: ongeveer 75% van de studenten heeft geen Nederlandse nationaliteit.

Pagina 4 van 9 Deze studenten krijgen een beurs van de instelling. Ingeschreven studenten die reeds een masterdiploma in hun bezit hebben, ontvangen bovendien van de betrokken faculteiten compensatie voor het verhoogde instellingscollegegeld. De commissie is van oordeel dat de opleiding een zodanige selectie hanteert dat toegelaten studenten goed toegerust zijn op het hoge niveau van de opleiding. Het selectieve toelatingsbeleid weerspiegelt de ambitie van de opleiding om het reguliere masterniveau te overstijgen.

Samengevat: de commissie is van mening dat de opleiding beschikt over een programma waarmee de beoogde eindkwalificaties kunnen worden gerealiseerd en dat een aantoonbaar sterk onderzoeks karakter heeft. Het curriculum is evenwichtig ingedeeld, met in samenhang voldoende aandacht voor substantiële en methodologische vakken. De opleiding beschikt over een uitstekend gekwalificeerd docententeam. De opleiding is gesitueerd in een academische context van uitstekend niveau, zoals passend voor een onderzoeksmaster. De docenten dragen het hoge ambitieniveau merkbaar over aan de studenten. Het zeer selectieve instroombeleid zorgt er voor dat instromende studenten kunnen voldoen aan de hoge eisen van de opleiding.

De commissie beoordeelt Standaard 2: Onderwijsleeromgeving, als goed.

### ***Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties***

De opleiding hanteert verschillende toetsvormen voor de afsluiting van de verschillende opleidingsonderdelen. De facultaire examencommissie borgt blijkens het informatiedossier de kwaliteit van de toetsing. Toetsing vindt plaats aan de hand van leerdoelen die zijn afgeleid van de beoogde eindkwalificaties. De opleiding maakt in het aanvraagdossier inzichtelijk dat zij daarbij zowel kennis, vaardigheden als attitude toetst.

De student studeert af op een masterthesis. Dit is een integratieve proeve van bekwaamheid die de neerslag vormt van een zelfstandig uitgevoerd onderzoek. Uit de aanvullende informatie blijkt dat de eindscripctie wordt beoordeeld als een goede eerste aanzet voor een wetenschappelijke bijdrage aan het vakgebied. Daarnaast dient de scripctie publiceerbaar te zijn als artikel in een internationaal peer-reviewed tijdschrift. Uit eigen onderzoek van de opleiding blijkt dat 80% van de eindscripcties (na bewerking) wordt opgenomen in de PhD-thesis. Uit het informatiedossier bleek dat de opleiding een publicatieplicht hanteert, maar deze eis is tijdens de hoorzittingen genuanceerd door het management van de opleiding: de formulering "publicatie" wordt gehanteerd om het kwaliteitscriterium aan te geven waaraan de scripctie dient te voldoen. De commissie acht deze nuancering aannemelijk. Zij onderstreept het belang van een publiceerbaar artikel, zonder dit ook nadrukkelijk als voorwaarde te stellen, gegeven de duur van de opleiding.

Voor het beoordelen van het eindniveau van de opleiding heeft de commissie elf scripcties en de bijbehorende beoordelingsformulieren bestudeerd. De commissie is van mening dat het niveau van de scripcties hoog is en kon zich goed vinden in de beoordeling ervan, zowel van de hoger als van de lager beoordeelde scripcties. Wel heeft de commissie geconstateerd dat de feedback in sommige gevallen erg mager is, waardoor de uniformiteit van de beoordeling niet gewaarborgd is. Zij heeft zelfs de indruk dat het administratieve systeem van de beoordelingen achterloopt op de beoordelingspraktijk. De commissie is van mening dat er op dat vlak nog een verbetering mogelijk is. De commissie adviseert dan ook uitdrukkelijk de scripcties van meer descriptieve feedback te voorzien en er zorg voor te dragen dat de beoordeling sterker wordt gestandaardiseerd.

Pagina 5 van 9 De afgelopen jaren bedroeg de uitval ongeveer 15% van de studenten. De studenten die na het eerste jaar zijn doorgedaan met de opleiding, hebben bijna allen de opleiding binnen de nominale tijd afgerond: gemiddeld bedroeg de afstudeerduur 24 maanden. Van de afgestudeerden is circa 95% werkzaam als onderzoeker (PhD-student). Over het algemeen blijven zij verbonden aan een van drie instellingen van het Tinbergen Instituut. Na afronding van de opleiding wordt namelijk regelmatig gebruik gemaakt van de mogelijkheid een student intern voor te dragen voor een PhD-positie bij een begeleider naar keuze. Meestal treedt de masterscriptiebegeleider ook op als PhD-begeleider. De voorwaarden voor de voordracht zijn onder andere de prestaties van de student, de financiële mogelijkheden van de faculteiten en de verdeling van de promotieplaatsen in de onderzoeksgroepen van de faculteiten.

Uit het informatiedossier blijkt dat studenten die aan PhD-traject beginnen, dit met succes weten af te ronden. De commissie stelt op basis van de gegevens over het vervolgtraject van de afgestudeerden vast dat de opleiding haar hoge ambitie op dit vlak waar maakt. De commissie meent dan ook dat het niveau van de afgestudeerden goed aansluit op dergelijke vervolgtrajecten en ziet dit bevestigd in de praktijk. Wel is de commissie van mening dat de opleiding zich meer kan verdiepen in de reden van uitval in de opleiding. Zo kan de opleiding meer van de mogelijkheid gebruik maken potentiële uitval te onderkennen en wellicht te voorkomen.

Samenvattend constateert de commissie dat het niveau van de masterscripties hoog is en dat bijzonder veel studenten met succes starten aan een PhD-positie en dat zij ook succesvol zijn in het afronden ervan. Echter, het administratieve systeem van beoordelingen van de scripties loopt volgens de commissie achter op de beoordelingspraktijk. Hier is nog een verbeteringslag mogelijk. De commissie komt op basis van het bestudeerde materiaal, waaronder afstudeerwerken, de gesprekken met verschillende delegaties en het overzicht van de resultaten van afgestudeerden tot de conclusie dat de toetsing en beoordeling en de realisatie van de eindkwalificaties voldoet aan het gebruikelijke niveau voor onderzoeksmasteropleidingen en beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

De commissie benadrukt dat de opleiding de potentie heeft ook op deze standaard als goed beoordeeld te worden. Zij dient dan wel het systeem van beoordelingen te standaardiseren en de controleerbaarheid en de navolgbaarheid ervan te vergroten.

Het geheel overziende beoordeelt de commissie Standaard 3 (Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties) als voldoende.

### **Advies**

De commissie komt op basis van de informatie in het aanvraagdossier, de bestudeerde scripties, de antwoorden op de door haar gestelde vragen (aanvullende informatie) en de hoorzitting, tot een positief eindoordeel over de aanvraag.

De commissie acht de kwaliteit van de onderzoeksmasteropleiding "Tinbergen Institute Master of Philosophy (MPhil) in Economics" van bovengemiddeld hoog niveau, ook tot uitdrukking komend in de beoordeling 'goed' voor de standaarden 1 en 2. Gelet op de beslisregels van de NVAO en de score 'voldoende' op standaard 3 is de commissie echter gehouden het eindoordeel 'voldoende' uit te spreken.

Pagina 6 van 9 Concluderend is de commissie van oordeel dat de onderzoeksmasteropleiding Tinbergen Institute Master of Philosophy (MPhil) in Economics van de Erasmus Universiteit Rotterdam, de Vrije Universiteit Amsterdam en de Universiteit van Amsterdam voldoet aan de door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie gestelde eisen aan onderzoeksmasters, zoals neergelegd in het 'Beoordelingskader onderzoeksmasters' van 22 november 2011.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van de commissie.

### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 15 december 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 15 januari 2015 heeft mevrouw H. Bartelds (Algemene Bestuursdienst), namens Tinbergen Instituut, gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot een kleine aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de opleiding wo-onderzoeksmaster Tinbergen Institute Master of Philosophy in Economics (research) (120 ECTS; variant: voltijd; locatie: Amsterdam) van de Universiteit van Amsterdam te Amsterdam (i.s.m. de Erasmus Universiteit Rotterdam (penvoerder) en de Vrije Universiteit van Amsterdam). De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Economics, Econometrics en Finance. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 januari 2015 en is van kracht tot en met 29 januari 2021.

Den Haag, 30 januari 2015

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Onderwerp</b>	<b>Standaard</b>	<b>Beoordeling door het KNAW-Commissie</b> <i>voltijd</i>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	G
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	G
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		<b>V</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
<b>Rendement</b>	81,6%	83,8%	85,2%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>MA</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	100%	98%	63%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	1:0,097
--------------	---------

**Tabel 4: Contacturen.**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Contacturen</b>	12,3	5,3



- prof. dr. P. Scheepers (voorzitter), hoogleraar Methoden en technieken van sociaal-wetenschappelijk onderzoek aan de Radboud Universiteit;
- prof. mr. T.A. de Roos, hoogleraar Strafrecht en strafprocesrecht aan de Universiteit van Tilburg;
- prof dr. F. Witlox, hoogleraar Economische geografie aan de Universiteit Gent;
- prof. dr. J. Plantenga, hoogleraar Economie van de welvaartsstaat, Universiteit Utrecht ;
- M.D.J. Postma (student-lid), student onderzoeksmaster Social Cultural Science aan de Radboud Universiteit Nijmegen.

Het secretariaat van de commissie werd gevoerd door drs. A.N. Koster, beleidsmedewerker NVAO.