

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Verdieping van de Protestantse Theologische Universiteit**

### Gegevens

	Naam instelling	: Protestantse Theologische Universiteit
<b>datum</b>	Naam opleiding	: wo-master Verdieping (60 ECTS)
30 juni 2014	Datum aanvraag	: 16 december 2013
<b>onderwerp</b>	Varianten opleiding	: voltijd
Besluit	Afstudeerrichtingen	: Biblical and historical theology Systematic theology Practical theology
accreditatie wo-master		
Verdieping van de Protestantse	Locatie opleiding	: Groningen
Theologische Universiteit	Datum goedkeuren	
(002350)	panel	: 12 februari 2013
<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	: 7 juni 2013 (Amsterdam) en 11-12 juni 2013 (Groningen)
NVAO/20142303/LL	aanvullende beoordeling:	21 januari 2014
<b>bijlagen</b>	Datum visitatierapport	: 20 november 2013 / 4 maart 2014
3		

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523). In een aanvullende beoordeling zijn de standaarden 6, 8 en 12, t/m 15 van het beoordelingskader voor de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO getoetst.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in de visitatierapporten van de beperkte en de aanvullende beoordeling deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Theologie en Religiewetenschappen van de Protestantse Theologische Universiteit. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

### Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De eenjarige masteropleiding Verdieping bedient volgens de commissie een niche binnen de theologische masteropleidingen in Nederland. Het academisch-theologische profiel, het brede protestantse perspectief, de openheid naar andere christelijke kerken en de

Pagina 2 van 9 samenwerking met de RUG zijn volgens de commissie belangrijke troeven voor het niveau van de opleiding en de aantrekkingskracht op studenten uit binnen- en buitenland.

De eindkwalificaties van de opleiding voldoen aan de eisen van het DGO en zijn op systematische wijze getoetst aan de Dublin-descriptoren: de commissie stelt vast dat de eindtermen passend zijn voor een academische opleiding op masterniveau. De PThU kan wellicht in het competentieprofiel opnemen dat studenten de bekwaamheid verwerven om op de arbeidsmarkt functies te vervullen die in het verlengde liggen van de opleiding. Deze vaststelling laat onverlet dat de commissie de beoogde eindkwalificaties beoordeelt als voldoende.

#### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De masteropleiding heeft volgens de commissie een interessant programma met een sterke theologische en wetenschappelijke diepgang, die met name buitenlandse studenten een goede opstap biedt naar een eventueel promotietraject. Individuele programmaonderdelen zijn van voldoende kwaliteit – sommige zijn zelfs uitstekend – en bevestigen het beeld dat wetenschappelijke oriëntatie een belangrijke rol speelt binnen de opleiding. Niettemin stelt de commissie voor om de huidige aanpak van de specialisatie 'Biblical and Historical Theology' te heroverwegen aangezien de bestudeerde modules niet volledig aan de maat waren.

De PThU heeft in het recente verleden enkele onderwijskundige innovaties doorgevoerd. Zo moet de student centraal staan in het onderwijs en streeft de opleiding naar academische theologiebeoefening. De commissie stelt vast dat deze twee principes inmiddels stevig verankerd zijn in de masteropleiding Verdieping. Twee andere principes, de wisselwerking tussen theorie en praktijk en de competentiegerichte aanpak, zijn volgens de commissie nog niet ingedaald in de opleiding.

De PThU heeft onlangs haar intrek genomen in twee nieuwe vestigingen die volledig gerenoveerd zijn en ruimschoots voldoen aan de eisen die tegenwoordig gesteld worden aan locaties voor academisch onderwijs. De commissie is tijdens het bezoek en de gesprekken tot het oordeel gekomen dat de verschillende componenten van de onderwijsleeromgeving aan de maat zijn: studielast, studeerbaarheid, studiebegeleiding, voorzieningen en kwaliteitszorg zijn alle van meer dan behoorlijk niveau. Docenten beschikken bovendien niet alleen over een brede inhoudelijke expertise; via acties rond docentprofessionalisering maken ze ook vooruitgang op onderwijskundig vlak. De commissie stelt vast dat de PThU zich terdege bewust is van de onderwijselementen die nog niet aan de maat zijn en is van oordeel dat de instelling daar gepast actie op onderneemt. Het gaat dan met name over aspecten waarover prestatieafspraken zijn gemaakt met de overheid, zoals rendement, contacturen, bko-certificering en studieverblijven in het buitenland. De commissie stelt vast dat de PThU sinds enige tijd veel werk maakt van de onderwijsleeromgeving in haar masteropleiding en beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

#### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Op het vlak van toetsing heeft de PThU duidelijk beleid geformuleerd en zij is nu druk bezig dit beleid te realiseren. De examencommissie beschikt volgens de commissie over de nodige expertise en commitment om dit proces te sturen. De constructieve houding van de docenten ten aanzien van deze veranderingen mag volgens de commissie met waardering vermeld worden. De PThU beschikt over een duidelijk fraudebeleid op papier, maar kan wat

Pagina 3 van 9 de commissie betreft nog sterker aansturen op een systematische en schriftelijke melding van fraude en plagiaat.

De commissie heeft steekproefsgewijs vastgesteld dat er voldoende variëteit is in de toetsvormen en dat docenten systematisch en uitgebreid feedback bezorgen op de toetsen. De commissie waardeert ook het recent ingevoerde systeem van collegiale toetsing. De scripties uit 2011 en 2012 die de commissie heeft beoordeeld, voldoen qua beoordelingsprotocol nog niet volledig aan de eisen die in het huidige toetsbeleid van de PThU worden gesteld. Het systeem staat inmiddels wel op poten en zal volgens de commissie spoedig zijn nut bewijzen. De scripties zelf vond de commissie van voldoende niveau; ze bewijzen dat studenten die hun masterscriptie met goed gevolg afleggen ook beschikken over alle beoogde eindkwalificaties. De commissie beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties van de masteropleiding Verdieping dan ook als voldoende.

#### *Aanvullende beoordeling wo-masteropleiding Verdieping*

Dit rapport betreft een aanvullende opleidingsbeoordeling en concentreert zich op die standaarden die nog niet aan bod kwamen in de beperkte opleidingsbeoordeling. Het geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Theologie en Religiewetenschappen over de bacheloropleiding Theologie (joint degree) en de masteropleidingen Verdieping en Predikantschap van de Protestantse Theologische Universiteit (PThU). De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflectie, de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren en de inlichtingen die ze verkreeg tijdens de gesprekken. De commissie is tot het oordeel gekomen dat de drie voorliggende opleidingen voldoen aan de standaarden die het voorwerp uitmaken van deze aanvullende beoordeling.

Op basis van de kritische reflectie, het voorzieningenplan en de gesprekken tijdens het bezoek is de commissie van oordeel dat de PThU alles in het werk stelt om studenten met een functiebeperking daadwerkelijk te ondersteunen. De vestiging van de PThU in Groningen bevindt zich in een gerenoveerd gebouw dat volledig toegankelijk is voor studenten met een fysieke beperking. Dankzij de beperkte omvang is de opleiding in staat om maatwerk te leveren bij de begeleiding van individuele studenten met een functiebeperking. Er zijn bovendien afspraken gemaakt met de RUG, zodat PThU-studenten met een functiebeperking gebruik kunnen maken van het RUG-aanbod aan niet-studiegebonden ondersteuning. Naar aanleiding van de beperkte opleidingsbeoordeling heeft de commissie vastgesteld dat de studeerbaarheid van de opleidingen, de materiële voorzieningen en de studiebegeleiding aan de maat waren. Tijdens deze visitatie heeft de PThU volgens de commissie duidelijk aangetoond dat de onderwijsleeromgeving ook aangepast is aan de behoeften van studenten met een functiebeperking.

De PThU is sinds kort in een nieuwe fase van haar bestaan gekomen na een periode van transitie en reorganisatie. Volgens de commissie wordt deze nieuwe situatie adequaat vertaald in een personeelsbeleid dat systematisch en omvattend de verschillende HRM-beleidsterreinen beschrijft.

De commissie stelt vast dat de PThU met vertrouwen naar de toekomst van haar huidige en potentiële medewerkers kijkt: de versterking van de onderwijskundige competenties, het retentiebeleid ten aanzien van (jonge/vrouwelijke) talenten en de optimalisering van de dienstverlening door het onderwijsondersteunend personeel zijn inmiddels in gang gezet. Het personeelsbeleid voldoet volgens de commissie zonder meer aan de gangbare

Pagina 4 van 9 basiskwaliteit, maar zal zich de komende jaren nog verder dienen te bewijzen in de praktische uitvoering.

De commissie is van oordeel dat de PThU beschikt over een systeem van kwaliteitszorg dat op verschillende niveaus opereert en verschillende stakeholders betreft. De notitie Kwaliteitsbeleid onderwijs is leidend voor de masteropleiding Verdieping en formuleert op omvattende wijze het beleid alsook de vertaling van dit beleid op cursus-, curriculum- en instellingsniveau. De PThU is er volgens de commissie in geslaagd op korte tijd heel wat in beweging te zetten op het vlak van kwaliteitszorg. De commissie apprecieert de wijze waarop docenten (in de mogelijkheid worden gesteld te) reageren op cursusevaluaties. Ook de zoektocht van de PThU naar nieuwe mogelijkheden om alumni en werkveld bij de evaluatie van het onderwijs te betrekken, bewijst volgens de commissie dat de opleiding kwaliteitszorg hoog in het vaandel voert. Deze en andere realisaties dienen in de komende jaren te worden verfijnd, gestroomlijnd en geconsolideerd. De commissie geeft de opleiding ter overweging mee om de representativiteit van studentleden uit de eenjarige masteropleiding Verdieping binnen de opleidingscommissie structureel te verankeren. Het kwaliteitszorgbeleid voldoet volgens de commissie ruimschoots en over de volle breedte aan de gangbare basiskwaliteit. De uitvoering van dit beleid heeft op het ogenblik van de visitatie echter nog te weinig tastbare resultaten opgeleverd om nu al te kunnen concluderen dat de opleiding op dit vlak systematisch boven de basiskwaliteit uitsteekt.

#### **Bestuurlijke afspraak**

Gezien het belang van de in het visitatierapport genoemde verbeterpunten en aanbevelingen, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt.

De instelling zal verbeteringen in gang zetten ten aanzien van de volgende punten:

- het doorzetten van ingezet beleid ten aanzien van rendement, contacturen, bko-certificering en studieverblijven in het buitenland;
- het beter afstemmen van de specialisatie 'Biblical and historical theology' op het uiteenlopende niveau van de masterstudenten;
- het verankeren in de opleiding van de onderwijskundige innovaties ten aanzien van de wisselwerking tussen theorie en praktijk en de competentiegerichte aanpak;
- het borgen van de representativiteit van studentleden binnen de opleidingscommissie;
- het in de praktijk realiseren van de ambities in het personeelsbeleid;
- een meer systematische aanpak hanteren ten aanzien van fraude en plagiaat.

De instelling zal in haar eigen kwaliteitszorgsysteem de voortgang van de verbeteringen volgen en in het kader van de reguliere tussentijdse evaluatie hier het oordeel van externe deskundigen over vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2017 de uitkomsten van die evaluatie aan de NVAO rapporteren.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Protestantse Theologische Universiteit te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 6 mei 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 juni 2014 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Verdieping (60 ECTS; variant: voltijd; locatie: Groningen) van de Protestantse Theologische Universiteit te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Biblical and historical theology, Systematic theology, Practical theology. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO  
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Onderwerp		Standaard	Beoordeling door het panel 002349 en 002350
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	1.	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	-
<b>2. Programma</b>	2.	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	-
	3.	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	-
	4.	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	-
	5.	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	-
	6.	Het programma is studeerbaar.	<b>Voldoende</b>
	7.	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	-
<b>3. Personeel</b>	8.	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.	<b>Voldoende</b>
	9.	Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	-
	10.	De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	-
<b>4. Voorzieningen</b>	11.	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	-
	12.	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>Voldoende</b>
<b>5. Kwaliteitszorg</b>	13.	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>Voldoende</b>
	14.	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	<b>Voldoende</b>
	15.	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	<b>Voldoende</b>
<b>6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16.	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	-
<b>Eindoordeel</b>			<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Rendement.**

<b>Cohort</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
<b>Rendement</b>	70%	64%	73%

**Tabel 2: Docentkwaliteit.**

<b>Graad</b>	<b>Ma</b>	<b>PhD</b>	<b>BKO</b>
<b>Percentage</b>	100%	94%	6%

**Tabel 3: Student-docentratio.**

<b>Ratio</b>	1:8
--------------	-----

**Tabel 4: Contacturen.<sup>1</sup>**

<b>Studiejaar</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Contacturen</b>	3,8	--

---

<sup>1</sup> Gebaseerd op 42 collegeweken. De instelling geeft aan dat studenten naast de vier uur contacttijd intensief begeleid worden door de docent waarbij hij/zij de specialisatie volgt.



Pagina 9 van 9 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Peter Nissen, hoogleraar Spiritualiteitsstudies aan de Radboud Universiteit;
- Prof. dr. Eibert Tigchelaar, hoogleraar Bijbelwetenschappen aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Henk Witte, bijzonder hoogleraar Ignatiaanse spiritualiteit aan Tilburg University;
- Dhr. Ezra Delahaye MA (student-lid), research master student Theology and Religious Studies aan Tilburg University.

Het panel werd ondersteund door Mark Delmartino, MA, secretaris (gecertificeerd).