

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-master Predikantschap van de Protestantse Theologische Universiteit**

Gegevens

	Naam instelling	: Protestantse Theologische Universiteit
datum	Naam opleiding	: wo-master Predikantschap (180 ECTS)
28 november 2014	Datum aanvraag	: 16 december 2013
onderwerp	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Besluit	Afstudeerrichtingen	: Gemeentepredikant Predikant-Geestelijk Verzorger
accreditatie wo-master	Locatie opleiding	: Groningen
Predikantschap van de	Datum goedkeuren	
Protestantse Theologische	panel	: 12 februari 2013
Universiteit	Datum locatiebezoeken	: 11-12 juni 2013; aanvullende beoordeling: 21 januari 2014
(002349)	Datum visitatierapport	: 20 november 2013 / 4 maart 2014
ons kenmerk		
NVAO/20144023/LL		
bijlage		
3		

Inleiding

De instelling heeft op 16 december 2013 een aanvraag om accreditatie ingediend voor de opleiding wo-master Predikantschap waarin tevens het programma was opgenomen van de bestaande opleiding wo-master Gemeentepredikant te Amsterdam. Bij nader inzien heeft de instelling besloten voor deze laatste opleiding separaat accreditatie aan te vragen. Ter onderbouwing van deze aanvraag heeft de instelling een positieve beoordeling door een panel op de standaarden van het beperkte en het uitgebreide kader ingediend.

Beoordelingskaders

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523). In een aanvullende beoordeling zijn de standaarden 6, 8,12, t/m 15 van het beoordelingskader van de uitgebreide opleidingsbeoordeling van de NVAO getoetst.

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in de visitatierapporten van de beperkte en de aanvullende beoordeling deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Ontwikkelingen van organisatorische en inhoudelijke aard hebben ertoe geleid dat de PThU vanaf september 2013 een driejarige masteropleiding Predikantschap aanbiedt met twee afstudeerroutes en in twee varianten.

De commissie kan zich vinden in het huidige karakter van de opleiding: een duidelijk zicht op de actuele beroepspraktijk, een heldere onderwijsvisie op de vorming van predikanten en een opleidingsprofiel dat balanceert tussen wat gemeentepredikanten en predikant-geestelijk verzorgers verbindt en onderscheidt.

De eindkwalificaties van de opleiding voldoen aan de eisen van het DGO en zijn op systematische wijze getoetst aan de Dublin-descriptoren: de commissie stelt vast dat de eindtermen passend zijn voor een academische opleiding op masterniveau. Bovendien komen de eindtermen overeen met wat de PKN verwacht van een ambtsopleiding tot predikant en wat de beroepsvereniging VGVZ vooropstelt in een opleiding tot geestelijk verzorger. De commissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding Predikantschap dan ook als voldoende.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De masteropleiding combineert wetenschapsbeoefening met beroepstraining. Er is volgens de commissie door het hele programma heen een constante wisselwerking tussen theorie en praktijk, waardoor de professionele oriëntatie adequaat is ingebed in het academische karakter van de opleiding. Het Honours programma biedt volgens de commissie een mooie aanvulling op het reguliere mastertraject voor excellente studenten met onderzoeksambities. Enkele behoeften van het werkveld hebben inmiddels hun weg gevonden naar het vernieuwde programma: zo is er volgens de commissie meer aandacht voor praktische en beleidsmatige vaardigheden, het profiel van de predikant-geestelijk verzorger is verduidelijkt en toekomstige gemeentepredikanten worden getraind in het coachen van en leiding geven aan vrijwilligers.

De PThU heeft onlangs haar intrek genomen in twee nieuwe vestigingen die volledig gerenoveerd zijn en ruimschoots voldoen aan de eisen die tegenwoordig gesteld worden aan locaties voor academisch onderwijs. De commissie is tijdens het bezoek en de gesprekken tot het oordeel gekomen dat de verschillende componenten van de onderwijsleeromgeving aan de maat zijn: studielast, studeerbaarheid, studiebegeleiding, voorzieningen en kwaliteitszorg zijn alle van meer dan behoorlijk niveau. Docenten beschikken bovendien niet alleen over een brede inhoudelijke expertise; via acties rond docentprofessionalisering maken ze ook vooruitgang op onderwijskundig vlak.

De commissie stelt vast dat de PThU zich terdege bewust is van de onderwijselementen die nog niet aan de maat zijn en is van oordeel dat de instelling daar gepast actie op onderneemt. Het gaat dan met name over aspecten waarover prestatieafspraken zijn gemaakt met de overheid, zoals rendement, contacturen, bko-certificering en studieverblijven in het buitenland. De commissie stelt vast dat de PThU sinds enige tijd veel werk maakt van de onderwijsleeromgeving in haar masteropleiding en beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Op het vlak van toetsing heeft de PThU duidelijk beleid geformuleerd en is nu druk bezig dit beleid te realiseren. De examencommissie beschikt over de nodige expertise en enthousiasme om dit proces te sturen. De constructieve houding van de docenten ten

Pagina 3 van 10 aanzien van deze veranderingen verdient volgens de commissie een speciale vermelding. De PThU beschikt over een duidelijk fraudebeleid op papier, maar kan wat de commissie betreft nog sterker aansturen op een systematische en schriftelijke melding van fraude en plagiaat.

De commissie heeft steekproefsgewijs vastgesteld dat er voldoende variëteit is in de toetsvormen en dat docenten systematisch en uitgebreid feedback bezorgen op de toetsen. De commissie waardeert ook het recent ingevoerde systeem van collegiale toetsing. De scripties uit 2011 en 2012 die de commissie heeft beoordeeld, voldoen qua beoordelingsprotocol nog niet volledig aan de eisen die in het huidige toetsbeleid van de PThU worden gesteld. Het systeem staat inmiddels wel op poten en zal volgens de commissie spoedig zijn nut bewijzen.

De scripties zelf vond de commissie van uiteenlopende kwaliteit: naast een ruime meerderheid aan excellente en ruim voldoende eindwerkstukken, heeft de commissie twee scripties (op een steekproef van 25) beoordeeld als onvoldoende en twee andere scripties een beduidend lagere score gegeven dan de opleiding. Volgens de commissie had een striktere begeleiding en een uitgebreidere beoordeling deze incidenten kunnen voorkomen. De inmiddels vastgelegde controle van scriptiekwaliteit en -beoordeling door de examencommissie zijn volgens de commissie dan ook noodzakelijk om het gerealiseerd eindniveau te borgen. Hoewel de commissie zowel voor toetsing als voor gerealiseerd eindniveau enkele verbeterpunten heeft geconstateerd, wegen deze punten voor haar niet op tegen de kwaliteit van het overgrote deel van de scripties en de genomen maatregelen om de toetsing adequaat te borgen. Ze beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties van de masteropleiding Predikantschap dan ook als voldoende.

Aanvullende beoordeling wo-masteropleiding Predikantschap

Dit rapport betreft een aanvullende opleidingsbeoordeling en concentreert zich op die standaarden die nog niet aan bod kwamen in de beperkte opleidingsbeoordeling. Het geeft de bevindingen en overwegingen weer van de commissie Theologie en Religiewetenschappen over de bacheloropleiding Theologie (joint degree) en de masteropleidingen Verdieping en Predikantschap van de Protestantse Theologische Universiteit (PThU). De commissie baseert haar oordeel op informatie uit de kritische reflectie, de documenten die tijdens het bezoek ter inzage beschikbaar waren en de inlichtingen die ze verkreeg tijdens de gesprekken. De commissie is tot het oordeel gekomen dat de drie voorliggende opleidingen voldoen aan de standaarden die het voorwerp uitmaken van deze aanvullende beoordeling.

Op basis van de kritische reflectie, het voorzieningenplan en de gesprekken tijdens het bezoek is de commissie van oordeel dat de PThU alles in het werk stelt om studenten met een functiebeperking daadwerkelijk te ondersteunen. De vestigingen van de PThU in Amsterdam en Groningen zijn volledig toegankelijk voor studenten met een fysieke beperking. Omwille van haar beperkte omvang is de opleiding in staat om maatwerk te leveren bij de begeleiding van individuele studenten met een functiebeperking. Er zijn bovendien afspraken gemaakt met zowel VU als RUG zodat PThU-studenten met een functiebeperking gebruik kunnen maken van hun aanbod aan niet-studiegebonden ondersteuning. Naar aanleiding van de beperkte opleidingsbeoordeling heeft de commissie vastgesteld dat de studeerbaarheid van de opleidingen, de materiële voorzieningen en de studiebegeleiding aan de maat waren. Tijdens deze visitatie heeft de PThU volgens de commissie duidelijk aangetoond dat de onderwijsleeromgeving ook aangepast is aan de behoeften van studenten met een functiebeperking.

Pagina 4 van 10 De PThU is sinds kort in een nieuwe fase van haar bestaan gekomen na een periode van transitie en reorganisatie. Volgens de commissie wordt deze nieuwe situatie adequaat vertaald in een personeelsbeleid dat systematisch en omvattend de verschillende HRM-beleidsterreinen beschrijft. De commissie stelt vast dat de PThU met vertrouwen naar de toekomst van haar huidige en potentiële medewerkers kijkt: de versterking van de onderwijskundige competenties, het retentiebeleid ten aanzien van (jonge/vrouwelijke) talenten en de optimalisering van de dienstverlening door het onderwijsondersteunend personeel zijn inmiddels in gang gezet. Het personeelsbeleid voldoet volgens de commissie zonder meer aan de gangbare basiskwaliteit, maar zal zich de komende jaren nog verder dienen te bewijzen in de praktische uitvoering.

De commissie is van oordeel dat de PThU beschikt over een systeem van kwaliteitszorg dat op verschillende niveaus opereert en verschillende stakeholders betreft. De notitie Kwaliteitsbeleid onderwijs is leidend voor de masteropleiding Predikantschap en formuleert op omvattende wijze het beleid alsook de vertaling van dit beleid op cursus-, curriculum- en instellingniveau. De PThU is er volgens de commissie in geslaagd op korte tijd heel wat in beweging te zetten op het vlak van kwaliteitszorg. De commissie apprecieert de wijze waarop docenten (in de mogelijkheid worden gesteld te) reageren op cursusevaluaties. Ook de zoektocht van de PThU naar nieuwe mogelijkheden om alumni en werkveld bij de evaluatie van het onderwijs te betrekken, bewijst volgens de commissie dat de opleiding kwaliteitszorg hoog in het vaandel voert. Deze en andere realisaties dienen in de komende jaren te worden verfijnd, gestroomlijnd en geconsolideerd. Het kwaliteitszorgbeleid voldoet volgens de commissie ruimschoots en over de volle breedte aan de gangbare basiskwaliteit. De uitvoering van dit beleid heeft op het ogenblik van de visitatie echter nog te weinig tastbare resultaten opgeleverd om nu al te kunnen concluderen dat de opleiding op dit vlak systematisch boven de basiskwaliteit uitsteekt.

Bestuurlijke afspraak

Gezien het belang van de in het visitatierapport genoemde verbeterpunten en aanbevelingen, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt.

De instelling zal verbeteringen in gang zetten ten aanzien van de volgende punten:

- het doorzetten van ingezet beleid ten aanzien van rendement, contacturen, bko-certificering en studieverblijven in het buitenland;
- het in de praktijk realiseren van de ambities in het personeelsbeleid;
- het bewaken van de kwaliteit van eindwerken;
- een meer systematische aanpak te hanteren ten aanzien van fraude en plagiaat.

De instelling zal in haar eigen kwaliteitszorgsysteem de voortgang van de verbeteringen volgen en in het kader van de reguliere tussentijdse evaluatie hier het oordeel van externe deskundigen over vragen. Zij zal uiterlijk 31 december 2017 de uitkomsten van die evaluatie aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft per e-mail van 20 juni 2014 aangegeven in te stemmen met deze afspraak.

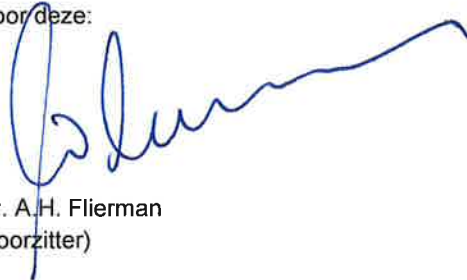
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Protestantse Theologische Universiteit te Amsterdam in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 oktober 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 21 november 2014 heeft de instelling van die gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een aanvulling in bijlage twee.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-master Predikantschap (180 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Groningen) van de Protestantse Theologische Universiteit te Amsterdam. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Gemeentepredikant, Predikant-Geestelijk Verzorger. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 28 november 2014 en is van kracht tot en met 27 november 2020.

Den Haag, 28 november 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Onderwerp		Standaard	Beoordeling door het panel 002349 en 002350
1. Beoogde eindkwalificaties	1.	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	-
2. Programma	2.	De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	-
	3.	De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	-
	4.	De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	-
	5.	Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	-
	6.	Het programma is studeerbaar.	Voldoende
	7.	De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	-
	3. Personeel	8.	De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9.		Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.	-
10.		De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.	-
4. Voorzieningen	11.	De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	-
	12.	De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	Voldoende
5. Kwaliteitszorg	13.	De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	Voldoende
	14.	De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	Voldoende
	15.	Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	Voldoende
6. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	16.	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	-
Eindoordeel			Voldoende

Voltijd

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement	50%	44%	53%	62%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	95%	6%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:20
-------	------

Tabel 4: Contacturen.¹

Studiejaar	1	2	3
Groningen	3,8	7,1	8

¹ Gebaseerd op 42 collegeweken per jaar.

Tabel 1: Rendement.

Cohort	2007	2008	2009	2010
Rendement	78%	67%	50%	100%

Tabel 2: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	95%	6%

Tabel 3: Student-docentratio.

Ratio	1:20
-------	------

Tabel 4: Contacturen.²

Studiejaar	1	2	3	4	5 ³
Contacturen	5,9	9,3	1,2	3,4	3,4

² Gebaseerd op 42 collegeweken per jaar. De instelling geeft aan dat de stage- en thesisbegeleiding buiten beschouwing zijn gelaten. Dit geeft met name in het derde jaar van de deeltijdopleiding een vertekend beeld, aangezien de studenten in het tweede semester van het derde jaar geen geroosterde contacttijd hebben.

³ Jaar 5 heeft 21 weken.

- Prof. dr. Dirk Hutsebaut (voorzitter), emeritus hoogleraar Godsdienstpsychologie aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Peter Nissen, hoogleraar Spiritualiteitsstudies aan de Radboud Universiteit;
- Prof. dr. Eibert Tigchelaar, hoogleraar Bijbelwetenschappen aan de KU Leuven, België;
- Prof. dr. Henk Witte, bijzonder hoogleraar Ignatiaanse spiritualiteit aan Tilburg University;
- Ezra Delahaye MA (studentlid), research master student Theology and Religious Studies aan Tilburg University.

Het panel werd ondersteund door Mark Delmartino, MA, secretaris (gecertificeerd).