

# Samenvattend oordeel over de kwaliteit van de masteropleiding Gemeentepredikant aan de Protestantse Theologische Universiteit

---

## 1. Oordelen op de standaarden van de beperkte opleidingsbeoordeling

### *Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

Ontwikkelingen van organisatorische en inhoudelijke aard hebben ertoe geleid dat de PThU haar opleiding tot gemeentepredikant verhuisd heeft uit Utrecht en Leiden naar haar nieuwe locatie in Amsterdam. De commissie kan zich vinden in het huidige karakter van de opleiding: een duidelijk zicht op de actuele beroepspraktijk en een heldere onderwijsvisie op de vorming van gemeentepredikanten.

De eindkwalificaties van de opleiding voldoen aan de eisen van het DGO en zijn op systematische wijze getoetst aan de Dublin-descriptoren: de commissie stelt vast dat de eindtermen passend zijn voor een academische opleiding op masterniveau. Bovendien komen de eindtermen overeen met wat de PKN verwacht van een ambtsopleiding tot predikant. De commissie beoordeelt de beoogde eindkwalificaties van de masteropleiding Gemeentepredikant dan ook als voldoende.

### *Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De masteropleiding combineert wetenschapsbeoefening met beroepstraining. Er is volgens de commissie door het hele programma heen een constante wisselwerking tussen theorie en praktijk, waardoor de professionele oriëntatie adequaat is ingebed in het academische karakter van de opleiding. Het Honours programma biedt volgens de commissie een mooie aanvulling op het reguliere mastertraject voor excellente studenten met onderzoeksambities. Enkele behoeften van het werkveld hebben inmiddels hun weg gevonden naar het vernieuwde programma: zo is er volgens de commissie meer aandacht voor praktische en beleidsmatige vaardigheden, en worden toekomstige gemeentepredikanten getraind in het coachen van en leiding geven aan vrijwilligers.

De PThU heeft onlangs haar intrek genomen in twee nieuwe vestigingen die volledig gerenoveerd zijn en ruimschoots voldoen aan de eisen die tegenwoordig gesteld worden aan locaties voor academisch onderwijs. De commissie is tijdens het bezoek aan de Amsterdamse locatie en de gesprekken tot het oordeel gekomen dat de verschillende componenten van de onderwijsleeromgeving aan de maat zijn: studielast, studeerbaarheid, studiebegeleiding, voorzieningen en kwaliteitszorg zijn alle van meer dan behoorlijk niveau. Docenten beschikken bovendien niet alleen over een brede inhoudelijke expertise; via acties rond docentprofessionalisering maken ze ook vooruitgang op onderwijskundig vlak.

De commissie stelt vast dat de PThU zich terdege bewust is van de onderwijselementen die nog niet aan de maat zijn en is van oordeel dat de instelling daar gepast actie op onderneemt. Het gaat dan met name over aspecten waarover prestatieafspraken zijn gemaakt met de overheid, zoals rendement, contacturen, bko-certificering en studieverblijven in het buitenland. De commissie stelt vast dat de PThU sinds enige tijd veel werk maakt van de onderwijsleeromgeving in haar masteropleiding en beoordeelt deze standaard dan ook als voldoende.

### *Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Op het vlak van toetsing heeft de PThU duidelijk beleid geformuleerd en is nu druk bezig dit beleid te realiseren. De examencommissie beschikt over de nodige expertise en enthousiasme om dit proces te sturen. De constructieve houding van de docenten ten aanzien van deze veranderingen verdient volgens de commissie een speciale vermelding. De PThU beschikt over

een duidelijk fraudebeleid op papier, maar kan wat de commissie betreft nog sterker aansturen op een systematische en schriftelijke melding van fraude en plagiaat.

De commissie heeft steekproefsgewijs vastgesteld dat er voldoende variëteit is in de toetsvormen en dat docenten systematisch en uitgebreid feedback bezorgen op de toetsen. De commissie waardeert ook het recent ingevoerde systeem van collegiale toetsing. De scripties uit 2011 en 2012 die de commissie heeft beoordeeld, voldoen qua beoordelingsprotocol nog niet volledig aan de eisen die in het huidige toetsbeleid van de PThU worden gesteld. Het systeem staat inmiddels wel op poten en zal volgens de commissie spoedig zijn nut bewijzen.

De scripties zelf vond de commissie van uiteenlopende kwaliteit: naast een ruime meerderheid aan excellente en ruim voldoende eindwerkstukken, heeft de commissie één scriptie (op een steekproef van 16) beoordeeld als onvoldoende en twee andere scripties een beduidend lagere score gegeven dan de opleiding. Volgens de commissie had een striktere begeleiding en een uitgebreidere beoordeling deze incidenten kunnen voorkomen. De inmiddels vastgelegde controle van scriptiekwaliteit en -beoordeling door de examencommissie zijn volgens de commissie dan ook noodzakelijk om het gerealiseerd eindniveau te borgen. Hoewel de commissie zowel voor toetsing als voor gerealiseerd eindniveau enkele verbeterpunten heeft geconstateerd, wegen deze punten voor haar niet op tegen de kwaliteit van het overgrote deel van de scripties en de genomen maatregelen om de toetsing adequaat te borgen. Ze beoordeelt de toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties van de masteropleiding Gemeentepredikant dan ook als voldoende.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties	<b>voldoende</b>
Standaard 2: Onderwijsleeromgeving	<b>voldoende</b>
Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	<b>voldoende</b>
<b>Algemeen eindoordeel Beperkte opleidingsbeoordeling:</b>	<b>voldoende</b>

## 2. Oordelen op de standaarden van de aanvullende opleidingsbeoordeling

Op basis van de kritische reflectie, het voorzieningenplan en de gesprekken tijdens het bezoek is de commissie van oordeel dat de PThU alles in het werk stelt om studenten met een functiebeperking daadwerkelijk te ondersteunen. De vestiging van de PThU in Amsterdam is volledig toegankelijk voor studenten met een fysieke beperking. Omwille van haar beperkte omvang is de opleiding in staat om maatwerk te leveren bij de begeleiding van individuele studenten met een functiebeperking. Er zijn bovendien afspraken gemaakt met de VU, zodat PThU-studenten met een functiebeperking gebruik kunnen maken van hun aanbod aan niet-studiegebonden ondersteuning. Naar aanleiding van de beperkte opleidingsbeoordeling heeft de commissie vastgesteld dat de studeerbaarheid van de opleidingen, de materiële voorzieningen en de studiebegeleiding aan de maat waren. Tijdens deze visitatie heeft de PThU volgens de commissie duidelijk aangetoond dat de onderwijsleeromgeving ook aangepast is aan de behoeften van studenten met een functiebeperking.

De PThU is sinds kort in een nieuwe fase van haar bestaan gekomen na een periode van transitie en reorganisatie. Volgens de commissie wordt deze nieuwe situatie adequaat vertaald in een personeelsbeleid dat systematisch en omvattend de verschillende HRM-beleidsterreinen beschrijft. De commissie stelt vast dat de PThU met vertrouwen naar de toekomst van haar huidige en potentiële medewerkers kijkt: de versterking van de onderwijskundige competenties, het retentiebeleid ten aanzien van (jonge/vrouwelijke) talenten en de optimalisering van de dienstverlening door het onderwijsondersteunend personeel zijn inmiddels in gang gezet. Het personeelsbeleid voldoet volgens de commissie zonder meer aan de gangbare basiskwaliteit, maar zal zich de komende jaren nog verder dienen te bewijzen in de praktische uitvoering.

De commissie is van oordeel dat de PThU beschikt over een systeem van kwaliteitszorg dat op verschillende niveaus opereert en verschillende stakeholders betreft. De notitie Kwaliteitsbeleid onderwijs is leidend voor de masteropleiding Gemeentepredikant en formuleert op omvattende wijze het beleid alsook de vertaling van dit beleid op cursus-, curriculum- en instellingniveau. De PThU is er volgens de commissie in geslaagd op korte tijd heel wat in beweging te zetten op het vlak van kwaliteitszorg. De commissie apprecieert de wijze waarop docenten (in de mogelijkheid worden gesteld te) reageren op cursusevaluaties. Ook de zoektocht van de PThU naar nieuwe mogelijkheden om alumni en werkveld bij de evaluatie van het onderwijs te betrekken, bewijst volgens de commissie dat de opleiding kwaliteitszorg hoog in het vaandel voert. Deze en andere realisaties dienen in de komende jaren te worden verfijnd, gestroomlijnd en geconsolideerd. Het kwaliteitszorgbeleid voldoet volgens de commissie ruimschoots en over de volle breedte aan de gangbare basiskwaliteit. De uitvoering van dit beleid heeft op het ogenblik van de visitatie echter nog te weinig tastbare resultaten opgeleverd om nu al te kunnen concluderen dat de opleiding op dit vlak systematisch boven de basiskwaliteit uitsteekt.

### **Voorzieningen**

Standaard 6:

**voldoende**

Standaard 12:

**voldoende**

### **Personeelsbeleid**

Standaard 8:

**voldoende**

### **Kwaliteitszorg**

Standaard 13:

**voldoende**

Standaard 14:

**voldoende**

Standaard 15:

**voldoende**

### **Algemeen eindoordeel aanvullende opleidingsbeoordeling**

**positief**

## Bijlage - Schematisch overzicht van de gegeven oordelen

<b>Standaard</b>	<b>Oordeel</b>
<i>Beperkte opleidingsbeoordeling</i>	<b>voldoende</b>
Standaard 1	voldoende
Standaard 2	voldoende
Standaard 3	voldoende
<i>Aanvullende opleidingsbeoordeling</i>	<b>Positief</b>
Standaard 6	voldoende
Standaard 8	voldoende
Standaard 12	voldoende
Standaard 13	voldoende
Standaard 14	voldoende
Standaard 15	voldoende