

## Besluit **Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Crossover Creativity van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht**

### Gegevens

<b>datum</b>	Instelling	: Hogeschool voor de Kunsten Utrecht
30 juni 2015	Opleiding	: hbo-master Crossover Creativity
<b>onderwerp</b>	Variant	: voltijd
Besluit Toets nieuwe opleiding	Locaties	: Hilversum, Utrecht
hbo-master Crossover Creativity	Studieomvang (EC)	: 60
van de Hogeschool	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 30 januari 2015
voor de Kunsten	Datum aanvraag	: 10 november 2014
Utrecht	<b>ons kenmerk</b>	Datum locatiebezoek : 29 april 2015
	NVAO/20151723/LL	Datum paneladvies : 22 mei 2015
<b>bijlage</b>		
2		

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Aanvullende informatie

De aanvraag werd ingediend voor de opleiding met de naam hbo-master Ontwerpen, Innoveren en Valoriseren. Tijdens het beoordelingsproces stelden het panel en de opleiding in hun onderlinge gesprekken vast dat de naam hbo-master Crossover Creativity beter de inhoud van de opleiding dekt. Het panel stelt dan ook voor om deze nieuwe naam meteen te hanteren. De NVAO heeft dit advies van het panel overgenomen. De instelling kan zich in de nieuwe naam vinden.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel prijst de hoge ambitie van de instelling die uit het initiatief van deze opleiding spreekt. De doelstelling van de opleiding om studenten op te leiden tot experts in ontwerp, innovatie en valorisatie in de creatieve industrie is in de ogen van het panel zinvol. De afgestudeerden worden geacht vanuit deze industrie oplossingen voor vraagstukken in sectoren als de zorg, de mobiliteit en het cultureel erfgoed aan te dragen. Ook al zijn de eindkwalificaties een getrouwe afspiegeling van de doelstelling, het panel vindt ze wel van een hoog abstractieniveau. Ze beantwoorden aan het masterniveau. Het panel waardeert de wijze waarop de opleiding wil aansluiten bij ontwikkelingen in dit domein in Nederland en daarbuiten. De vergelijking met andere (inter)nationale opleidingen zou meer uitgediept kunnen worden. De opleiding heeft duidelijk het karakter van de (professionele) hbo-master, zoals blijkt uit de wijze waarop zij zich onderscheidt van een hbo-bachelor- (in niveau) en een wo-masteropleiding (in oriëntatie), uit de oriëntatie op praktijkgericht onderzoek en uit de typering van de afgestudeerden als *reflective practitioner*.

Het panel heeft zich mede op verzoek van de opleiding gebogen over de naam van de opleiding en de titel van de afgestudeerden. Ook al is de huidige naam naar het oordeel van het panel in overeenstemming met de inhoud van de opleiding, het panel kan zich een treffender naam als Master Crossover Creativity voorstellen. Met betrekking tot de titel van de afgestudeerden vindt het panel de titel Master of Arts meer in overeenstemming met de inhoud van de opleiding dan de titel Master of Science. De redenen zijn dat de studenten nu minder in een wetenschappelijk gestructureerde, op wetenschappelijke inzichten gebaseerde kennisbasis worden opgeleid en de oriëntatie op techniek en de positie van de lectoraten in de opleiding nog versterking behoeven. Verder passen de voorgestelde didactische opbouw en de toetsing goed bij de titel Master of Arts. Het panel sluit echter niet uit dat de opleiding zich op termijn in een richting ontwikkelt waarbij de titel Master of Science passend is.

De opleiding is op bachelorstudenten en op werkenden uit technische, media- en design- en economische domeinen gericht. Het panel vindt de nagestreefde breedte van de instroom positief. De toelatingseisen van de opleiding zijn gepast en de instrumenten om de capaciteiten en motivatie van de aspirant-studenten te toetsen, zijn daar geschikt voor. Het panel zou wel graag zien dat de toelatingsprocedure streng en consequent wordt toegepast en dat de diversiteit onder de studenten daarin wordt bevorderd.

Ook al bewandelen de studenten ieder hun eigen pad, toch zijn er volgens het panel voldoende waarborgen dat de studenten allen een gelijkwaardig en beoogd eindniveau bereiken. De studenten worden eerder opgeleid in de methoden en de attitude die nodig zijn om in hun eigen domein vernieuwingen te kunnen doorvoeren dan in uitgebreide kennis over onder meer innovatie en valorisatie. Na ampele overwegingen acht het panel dat een verdedigbare positie.

De opleiding onderhoudt talrijke relaties met organisaties en projecten in het beroepenveld. Ook zal de opleiding een raad van advies vanuit het werkveld instellen. In het curriculum komen de studenten met relevante aspecten van de praktijk in aanraking. Ook het praktijkgerichte onderzoek is gewaarborgd. Docenten en studenten kunnen participeren in het onderzoek dat binnen de lectoraten wordt uitgevoerd. Het panel vraagt zich wel af of om de internationale inbedding te waarborgen het curriculum niet beter in het Engels kan worden verzorgd.

Pagina 3 van 7 De didactisch principes en de werkvormen van de opleiding kunnen gekarakteriseerd worden als origineel, sterk en vernieuwend. De samenhang van het curriculum en de oplopende complexiteit voldoen. De opleiding neemt voldoende maatregelen om de studeerbaarheid te bevorderen. Het aantal contacturen is in dat verband toereikend. Het panel juicht de overweging van de opleiding om een deeltijdvariant aan te bieden toe. De opleiding voldoet aan de wettelijke eisen voor de omvang en de duur.

Het personeelsbeleid van de hogeschool voldoet. De opleiding stelt voldoende didactische, vakinhoudelijke en praktijkgerichte eisen aan de docenten. De organisatie van de opleiding in de vorm van het kernteam is stevig. Het panel heeft de curricula vitae van de docenten bestudeerd en heeft gezien dat de inhoudelijke vakgebieden in het domein van de opleiding in het docentencorps aanwezig zijn. Het panel vraagt de opleiding dat te bewaken. Het panel vindt het percentage gepromoveerden vooralsnog toereikend. De opleiding zorgt voor voldoende personeel en de student-docentratio is met 10 : 1 tot 12 : 1 naar behoren.

Het panel acht de materiële voorzieningen, informatievoorziening en studiebegeleiding van de opleiding adequaat. De begeleiding door de coaches is intensief en de studenten hebben genoeg mogelijkheden voor ondersteuning bij mogelijke problemen in de studie. Wel acht het panel de inrichting van een *community space* noodzakelijk.

Het kwaliteitszorgsysteem van de opleiding is volgens het panel geschikt om de kwaliteit van de opleiding te bewaken. Binnen dat systeem worden frequent evaluaties gehouden die gericht zijn op relevante onderwerpen. De studenten, de docenten, de alumni en het beroepenveld worden allen voldoende bij de opleiding betrokken. De opleiding zal kunnen beschikken over een goed functionerende opleidingscommissie en examencommissie.

De opleiding heeft de principes en de uitvoering van de toetsing en beoordeling goed verwoord. De opzet van de toetsing met formatieve en summatieve toetsen wordt door het panel onderschreven als een goed systeem. Bij de formatieve toetsen zou het panel wel graag zien dat de betrouwbaarheid van de beoordeling wordt vergroot. De summatieve toetsing in de vorm van twee assessments en de beoordeling daarvan door een tentamencommissie beoordeelt het panel als een betrouwbare vorm van toetsing en beoordeling. Dat oordeel van het panel is gebaseerd op de ruime ervaring die de instelling daarmee heeft en op de bewijzen die daarvoor in het verleden zijn geleverd.

De afstudeergarantie is in de ogen van het panel toereikend. Ook zorgt de instelling voor de financiële middelen om de opleiding op het gewenst niveau op te zetten en te verzorgen.

Het panel acht de toedeling van de opleiding aan het onderdeel sector overstijgend van Croho gepast.

Het panel adviseert de NVAO positief te besluiten over de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Ontwerpen, Innoveren en Valoriseren van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht. Het panel stelt voor om meteen de naam hbo-master Crossover Creativity te hanteren en het acht de graad Master of Arts passend bij de opleiding.

Pagina 4 van 7 *Advies van het panel*

Het panel adviseert de NVAO positief te besluiten over de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Crossover Creativity van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht. Het panel acht de graad Master of Arts passend bij de opleiding.

**Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en in het bijzonder de aanbevelingen over het uitdiepen van de vergelijking van de eindkwalificaties met opleidingen in Nederland en het buitenland, het concretiseren van de eindkwalificaties ten behoeve van de uitwerking naar het curriculum en de versterking van de onderbouwing van de beoordeling van formatieve toetsen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 1 juni 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 10 juni 2015 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing. Bij e-mail van 30 juni 2015 heeft dr. Ellis Visch gereageerd op het ontbreken van het paneladvies met de tekst advies Croho-onderdeel: sector overstijgend.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-master Crossover Creativity (60 EC; variant: voltijd; locaties: Hilversum en Utrecht) van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht te Utrecht positief te beoordelen.

Graad: Master of Arts

Advies Croho-onderdeel: Sector overstijgend

Van kracht tot en met 29 juni 2021

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- A. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- B. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 30 juni 2015

De NVAO

Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Lucien Bollaert  
Bestuurder NVAO

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
<b>1 Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2 Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	<b>3 Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
<b>4 Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
<b>5 Interne kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
<b>6 Toetsing</b>	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
<b>7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen</b>	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
<b>Algemene conclusie</b>		<b>V</b>

V = voldoende O = onvoldoende

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- dr. M.S. Leloux, directeur Bureau Kennistransfer, Universiteit van Amsterdam (voorzitter);
- prof. dr. ir. M.C. van der Voort, adjunct-hoogleraar Human Centered Design, Universiteit Twente (panellid);
- dr. ir. H.W. van Dijk, lector Serious Gaming, NHL Hogeschool (panellid);
- drs. F.J. Kresin, research director Institute for Art, Science & Technology Waag Society (panellid);
- J. Solleveld BSc, student masteropleiding Biological Sciences, Universiteit van Amsterdam (student-lid).

Het panel werd in de voorbereiding op het locatiebezoek terzijde gestaan door J. Siebenga MSc en tijdens het locatiebezoek door drs. H.H.A. Ponds, beiden beleidsmedewerker NVAO en proces coördinator. Daarnaast trad drs. W.J.J.C. Vercouteren RC op als gecertificeerd, extern secretaris.