

## Besluit

### Besluit strekkende tot een oordeel positief van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de associate degree-opleiding Design van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht

	Gegevens	
datum	31 mei 2018	Instelling : Hogeschool voor de Kunsten Utrecht
onderwerp	Definitief besluit	Opleiding : Associate degree-opleiding Design
Toets nieuwe opleiding	Associate degree	Graad opleiding : Associate degree
Associate degree	Design van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht	Variant : voltijd
Utrecht (006254)	Utrecht	Afstudeerrichtingen : Digital Media en Connected Spaces
uw kenmerk	006254	Locatie : Utrecht
-	006254	Studieomvang (EC) : 120
ons kenmerk	006254	Datum macrodoelmatigheidsbesluit : 7 december 2017
NVAO/20181369/ND	006254	Datum aanvraag : 1 november 2017
	006254	Datum locatiebezoek : 23 februari 2018
	006254	Datum adviesrapport : 16 april 2018

#### bijlage **Beoordelingskader**

- 2 Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr. 69458).  
Wet invoering associate degree-opleiding (Stb. 2017,390).

Per 1 januari 2018 wordt de Associate degree (Ad) als zelfstandige opleiding aangeboden en geaccrediteerd (zie Wet invoering associate degree-opleiding). Op basis van de artikel 18.88 van de WHW (Overgangsbepaling accreditatie associate degree-opleidingen) wordt een aanvraag voor een toets nieuw Ad-programma die op het tijdstip van inwerkingtreding van de Wet invoering associate degree-opleiding in behandeling is bij het accreditatieorgaan beschouwd als een aanvraag voor een toets nieuwe opleiding voor een associate degree-opleiding.

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat het visitatierapport zorgvuldig tot stand gekomen is, deugdelijk gemotiveerd en navolgbaar is. De NVAO baseert dan ook haar besluit op dit rapport.

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) ontving op 1 november 2017 een aanvraag voor een Toets Nieuwe Opleiding (TNO) voor de opleiding Associate degree (Ad) Design van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht (HKU). NVAO heeft daarop een panel van experts gevraagd om alle aangeleverde informatie te bestuderen, het programma met de afgevaardigden van de instelling en opleiding tijdens een locatiebezoek te bespreken en een concluderend oordeel uit te spreken over de kwaliteit van de nieuwe opleiding.

Met de Ad Design wil HKU een nieuw ontwikkelperspectief bieden aan creatieve, ondernemende studenten met een afgeronde mbo-4-opleiding en aansluiten op de behoeften vanuit het mbo en het werkveld. Het panel onderschrijft dat er een groeiende vraag is naar professionals die processen kunnen verbeelden: mensen die zowel conceptueel kunnen werken, inclusief het gebruik van narratives, als ook technische vaardigheden beheersen en ondernemend zijn. De beoogde leerresultaten zijn goed afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld. Ze sluiten aan bij relevante kwalificaties en het vakgebied.

De opleiding is gericht op makerschap en ontwerpen en kent twee afstudeerrichtingen: Digital Media en Connected Spaces. Van de Ad'er wordt een combinatie verwacht van zelfstandig makerschap met een eigen werkwijze, tegemoetkomend aan de behoefte van de klant. De opleiding biedt studenten ruime mogelijkheden om passende beroepsvaardigheden op te doen, doordat de projecten realistisch zijn en studenten vanaf het begin in de reële beroepspraktijk werken. Het curriculum bestaat uit twee studiejaar (120 EC), die elk verdeeld zijn in twee semesters. In semester 1 (verkennen) maakt de student door een pressure cooker (introductie) en drie projectoefeningen, ondersteund door supportieve studies, kennis met het vakgebied en de benodigde technieken, vaardigheden en competenties. In semester 2 (verdiepen) werkt de student aan twee integrale projecten, waarvan één in een realistische context plaatsvindt. In semester 3 (positioneren) neemt de Ad'er aan de hand van een innovatieproject met externe partijen en een eigen ingebrachte case een positie in het werkveld in. Tot slot profileert de student zich in semester 4 (profilieren) met een eigen project en een professioneel portfolio.

Het panel vindt dat de inhoud van het curriculum goed doordacht is en past bij de beoogde leerresultaten. Het biedt enerzijds een duidelijke opbouw en laat anderzijds voldoende flexibiliteit toe om aan de hand van de praktijkopdrachten bepaalde aspecten nader uit te diepen. De gekozen opzet biedt een goede verhouding tussen structuur en vrijheid, tussen het begeleiden en loslaten van de studenten. In de loop van de opleiding wordt van de studenten meer zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid verwacht.

Voor beide afstudeerrichtingen is een gekwalificeerd docententeam beschikbaar. De docenten zijn zich bewust van wat de nieuwe opleiding vraagt en zijn gemotiveerd om daar vanuit hun deskundigheid aan bij te dragen. De ondernemende attitude die van de studenten verwacht wordt, is ook duidelijk zichtbaar aanwezig in het docententeam. Voor aanvullende expertise zal de opleiding een beroep doen op gastdocenten: de contacten met het werkveld zijn intensief en het panel acht dit daarom realiseerbaar. Op grond van de toezegging van het opleidingsmanagement is het panel er van overtuigd dat niet alleen de deskundigheid, maar ook de omvang van het docententeam toereikend is voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma.

Pagina 3 van 6 Op beide locaties beschikt de opleiding over geschikte faciliteiten. De locatiedirecteuren richten ruimte in voor de nieuwe opleiding. Het panel adviseert daarbij goed te bewaken dat er een eigen plek is voor Ad-studenten. Het panel stelt met genoeg vast dat het beschikbare budget -inclusief extra investeringen voor de intensieve startfase- geen probleem vormt.

De studiebegeleiding is goed geregeld, gebaseerd op continue coaching en regelmatige feedback. De docenten hebben hier veel ervaring mee in de bachelor. De HKU beschikt over adequate informatiesystemen. De opleiding hanteert een zorgvuldige selectieprocedure. De opleiding benut de intensieve contacten met mbo-docenten om ervoor te zorgen dat het programma aansluit bij de kwalificaties van de instromende studenten.

De opleiding heeft een expliciet kwaliteitssystem met een brede betrokkenheid van stakeholders. Het systeem van klassenvertegenwoordigers werkt naar tevredenheid en er heerst een kwaliteitscultuur waarin studenten gehoord worden. Ook de inbreng van toeleverend onderwijs en afnemend beroepenveld is goed geborgd.

Het toetsbeleid, de toetsvormen en de beoordelingssystematiek zijn goed uitgewerkt. De combinatie van moduletoetsen en End Year Assessment past bij de beoogde leerresultaten. De beoordelingsschaal blijkt in de praktijk naar tevredenheid te werken. Het panel vindt het positief dat externe deskundigen als adviseurs betrokken worden bij de toetsing. De examencommissie vervult haar wettelijke taken en ziet proactief toe op de kwaliteit van toetsing en niveau. De komende maanden dient de opleiding verder te werken aan het nader concretiseren van de doorstroomregeling naar de bachelor en de voorbereiding op de toetsing van het beoogde Ad-niveau door de examencommissie. Het panel adviseert daarbij de ervaring te benutten van Ad's aan andere instellingen. Gezien de ervaring van de examencommissie heeft het panel er vertrouwen in dat deze zaken tijdig gerealiseerd zullen zijn.

Het panel komt tot het oordeel 'voldoet' op alle standaarden en tot een positief eindoordeel ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding Associate degree Design van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht te Utrecht in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 23 april 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 2 mei 2018 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide toets nieuwe associate degree-opleiding Design (120 EC; variant: voltijd; locatie: Utrecht) van de Hogeschool voor de Kunsten Utrecht te Utrecht als positief te beoordelen.

Graad: Associate degree

Advies Croho-onderdeel: taal en cultuur  
Visitatiegroep: nader te bepalen<sup>1</sup>.

Van kracht tot en met 30 mei 2024

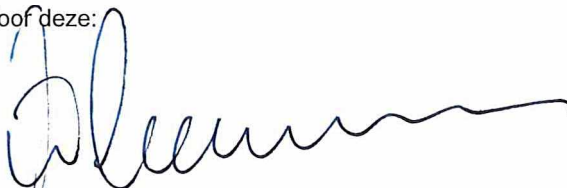
Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- a. het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- b. de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Den Haag, 31 mei 2018

De NVAO

Voof deze:



Dr. A.H. Flierman  
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> De opleiding dient ten minste twee jaar voor de vervaldatum gebruik te maken van de zogenoemde aprilronde om zelf zorg te dragen voor een indeling in een visitatiegroep. Daarna neemt de NVAO het besluit over de indeling in een visitatiegroep.

<b>Standaard</b>	<b>Oordeel</b>
<b>Beoogde leerresultaten</b> <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet
<b>Programma – Oriëntatie</b> <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i>	Voldoet
<b>Programma – Inhoud</b> <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i>	Voldoet
<b>Programma – Leeromgeving</b> <i>Standaard 4 : De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i>	Voldoet
<b>Instroom</b> <i>Standaard 5 : Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i>	Voldoet
<b>Personeel</b> <i>Standaard 6 : Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i>	Voldoet
<b>Voorzieningen</b> <i>Standaard 7 : De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i>	Voldoet
<b>Gerealiseerde eindkwalificaties</b> <i>Standaard 8 : De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i>	Voldoet
<b>Kwaliteitszorg</b> <i>Standaard 9 : De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i>	Voldoet
<b>Toetsing</b> <i>Standaard 10 : De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
<b>Gerealiseerde leerresultaten</b> <i>Standaard 11 : De opleiding toont aan dat de beoogde leerresultaten worden gerealiseerd.</i>	Voldoet
<b>Algemene conclusie</b>	<b>Positief</b>

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Voorzitter: Prof. dr. ir. Han Brezet, emeritus hoogleraar Industrieel Ontwerpen, Technische Universiteit Delft;
- Leden:
  - Marlene Verbeek, programmaleider Associate degree Arts & Crafts en docent modeontwerpen, Rotterdam Academy van de Hogeschool Rotterdam;
  - Filip Joos, Lecturer Motion Design, Howest, België, en freelance motion designer;
- Student-lid: Lars Blom, student computerbeveiliging en software engineer, Fontys Hogescholen Eindhoven.

Het panel werd bijgestaan door Anne Martens, beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinator, en door dr. Marianne van der Weiden als secretaris.