

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Pedagogisch Management Kinderopvang van de Christelijke Hogeschool Windesheim

	<b>Gegevens</b>	
datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
29 februari 2016	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Pedagogisch Management Kinderopvang (240 EC)
Besluit	Datum aanvraag	: 6 juli 2015
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Arts
Pedagogisch Management	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd, duaal
Kinderopvang van de	Locatie opleiding	: Zwolle
Christelijke Hogeschool	Datum goedkeuren	
Windesheim	panel	: 10 juni 2014
(004199)	Datum locatiebezoek	: 21 mei 2015
uw kenmerk	Datum visitatierapport	: 30 juni 2015
215-0954	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja positief besluit van 16 april 2015
ons kenmerk		
NVAO/20160388/AH		

bijlagen

2

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Aanvullende informatie

De NVAO heeft het panel nadere toelichting gevraagd over de motivering van het oordeel 'goed' voor standaard 1 'doelstellingen'. Op 10 november 2015 en 1 december 2015 heeft het panel per e-mail aanvullende informatie aan de NVAO aangeleverd ten aanzien van de motivering van het oordeel 'goed' voor deze standaard. Motivering van het oordeel stelde volgens het panel onder andere op de volledigheid van het profiel, een goed uitgewerkte profilering (accent op managementcomponent) en continue aandacht voor actualisering. De NVAO is van mening dat ondanks de aanvullende onderbouwing het oordeel 'goed' nipt is.

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

Monique van den Bos  
+31 (0)70 312 23 17  
m.vandenbos@nvaO.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaO.net | www.nvaO.net

Samenvatting van de bevindingen en overwegingen van het panel.

In mei 2015 is de bestaande hbo-bacheloropleiding Pedagogisch Management Kinderopvang (PMK) van Christelijke Hogeschool Windesheim bezocht door een visitatiepanel van NQA. De opleiding biedt een vierjarig opleidingsprogramma waarin studenten worden voorbereid om als pedagogisch manager te functioneren. Het programma wordt in voltijd, deeltijd en duaal verzorgd. Het panel beoordeelt de opleiding als voldoende.

*Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties*

De opleiding ontvangt voor standaard 1 het oordeel 'goed'. De opleiding hanteert de landelijke competentieset die aansluit bij eisen vanuit de beroepspraktijk (oriëntatie) en bij de niveaubeschrijvingen voor een bachelor (niveau). Het beroepsbeeld dat de opleiding hanteert is passend en de opleiding heeft oog voor de doorontwikkeling ervan. Een bredere inzetbaarheid van pedagogisch managers dan uitsluitend binnen de kinderopvang is een ontwikkeling die momenteel landelijk wordt besproken.

De opleiding PMK van Windesheim legt een accent op de managementcomponent, wat duidelijk in de missie van de opleiding is verankerd. De verbinding met de pedagogische component is voldoende stevig, door altijd uit te gaan van de pedagogische context.

*Standaard 2: Onderwijsleeromgeving*

De opleiding ontvangt voor standaard 2 het oordeel 'voldoende'. Het programma kent een goede balans tussen de pedagogische component aan de ene kant en management aan de andere kant. Deze twee delen worden goed met elkaar verbonden; de integratie is goed zichtbaar in de integrale beroepsproducten/professionaliseringstaken. Het programma is adequaat opgezet en inhoudelijk passend bij de eindkwalificaties. Kennis en vaardigheden worden aangereikt vanuit een body of knowledge & skills. Deze set aan kennis en vaardigheden is voldoende op orde. Het panel maakt enkele opmerkingen over de (vak)literatuur en de onderzoeksvaardigheden, waarmee de opleiding deze elementen kan versterken. Wat betreft de vormgeving is het panel positief. Competentieleren staat hierbij centraal en de opleiding heeft dit adequaat uitgewerkt naar verschillende werkvormen.

De docenten zijn gekwalificeerd voor het verzorgen van het onderwijs. Relevante disciplines, zoals (ortho)pedagogiek en management, zijn goed in het team vertegenwoordigd en het team beschikt over relevante werkervaring die zij, naar het oordeel van studenten, goed weet te gebruiken in het onderwijs.

Momenteel werkt de opleiding aan een curriculumaanpassing. Vanaf dit studiejaar sluit de opleiding voor de eerste anderhalf jaar aan bij het onderwijsprogramma van de opleiding pedagogiek, aangevuld met enkele managementvakken vanuit PMK. Deze ontwikkeling had in eerste instantie een financiële reden, maar heeft tot een inhoudelijk passende keuze geleid.

*Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel 'voldoende'. De opleiding beschikt over een voldoende adequaat systeem van toetsing. In de (toets)praktijk ziet het panel dat toetsen aansluiten op de lesstof en voldoende uitdagend zijn.

Pagina 3 van 6 Bij de beoordeling past de opleiding bij veel toetsen het vierogenprincipe toe. Hierbij wordt frequent gebruik gemaakt van een werkvelddeskundige. Recent formuleerde de opleiding het nieuwe toetsbeleid. Dit beleid laat een goed besef van (toets)kwaliteit zien. Het beleid zal de komende tijd geïmplementeerd worden. Aangaande de toetsing ziet het panel een aantal verbetermogelijkheden. Het panel zou graag zien dat de opleiding bij alle toetsen een antwoordmodel ontwikkelt, zoals het nieuwe toetsbeleid voorschrijft. Verder vindt het panel dat de functionaliteit meer centraal gesteld kan worden in de toetsing. Daarmee kan, naar de indruk van het panel, het aantal 'beschrijvende' toetsen teruggebracht worden.

Op basis van de bestudeerde producten van afgestudeerden en gesprekken met vertegenwoordigers van het werkveld en alumni, constateert het panel dat afgestudeerden de beoogde eindkwalificaties hebben gerealiseerd. De opzet van de afstudeerfase is zeer gedegen en volledig. De afstudeerfase kent een duidelijke theorie- en praktijkcomponent, waarmee de oriëntatie en het niveau adequaat getoetst kunnen worden. De beoordeling van de verschillende onderdelen wordt adequaat uitgevoerd. Het panel doet enkele verbeter suggesties. Zo kan het macroperspectief meer aandacht krijgen in de afstudeeronderzoeken en kan het taalgebruik verbeterd worden. Wel blijkt uit de eindproducten van studenten voldoende duidelijk dat zij in staat zijn als beginnend pedagogisch manager kinderopvang het werkveld tegemoet te treden.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 21 december 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 2 februari 2016 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

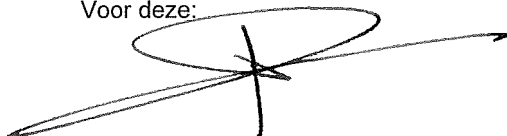
De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Pedagogisch Management Kinderopvang (240 EC; varianten: voltijd, deeltijd en duaal; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 29 februari 2016 en is van kracht tot en met 28 februari 2022.

De toevoeging of Arts wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012<sup>1</sup>.

Den Haag, 29 februari 2016

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'Z' shape with a horizontal line extending to the right and a vertical line crossing it.

R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Stcr. 2013, 35337. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

<b>Standaard</b>	<b>Formulering Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. P. Kooiman, (voorzitter) werkzaam bij Sardes (advies- en onderzoeksbureau op de gebieden; onderwijs, jeugd, welzijn en gezondheidszorg) als senior projectcoördinator;
- Dr. G.M. van der Aalsvoort, (lid) lector over het thema Rekenenwiskunde didactiek bij pabo APO, Hogeschool Saxion en gastdocent bij de Rijksuniversiteit Groningen;
- J.A.M. Hoex, (lid) werkt als senior bij de afdeling Opvoeden & Opgroeien, Nederlands Jeugdinstituut/NJi (voorheen NIZW);
- M.I. van Poppel (student-lid) volgt de hbo-bacheloropleiding Pedagogisch Management Kinderopvang, Fontys Hogescholen.

Het panel werd ondersteund door P. van Achteren BLL, secretaris (gecertificeerd).