

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Bewegen van de Christelijke Hogeschool Windesheim

Gegevens

datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp		Sport en Bewegen (240 ECTS)
Definitief besluit	Datum aanvraag	: 6 februari 2015
accreditatie hbo-ba	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Sport en Bewegen van de	Variant opleiding	: voltijd
Christelijke Hogeschool	Locatie opleiding	: Zwolle
Windesheim	Datum goedkeuren	
(003708)	panel	: 8 mei 2015
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 22 en 23 oktober 2014
2015-0183	Datum visitatierapport	: 26 januari 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja positief besluit van 16 april 2015
NVAO/20151162/ND		

bijlagen

Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

De eindkwalificaties van de opleiding S&B van Windesheim zijn direct ontleend aan het Landelijk Opleidingsprofiel Sportmanager van 2013. In dit profiel zijn de eindkwalificaties uitgewerkt naar inhoud, niveau en oriëntatie. Ze bestaan uit vijf kerntaken met achttien competenties en bijbehorende handelingscriteria.

Binnen het algemene (brede) beroepsbeeld, kiest de opleiding voor een accent op de maatschappelijke kant van sport en bewegen. Dit betekent, dat de opleiding S&B in vergelijking met andere S&B-opleidingen in Nederland extra aandacht heeft voor de kerntaken 'Ontwikkelen van en adviseren over beleid en strategie' en 'Ontwikkelen, coördineren en positioneren van sport- en bewegingsprogramma's'.

Inlichtingen

Henri Ponds
+31 (0)70 312 23 61
h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 6 Sportmanagers zijn in staat om een professioneel praktijkgericht onderzoek uit te voeren, op basis waarvan ze een bijdrage kunnen leveren aan het oplossen van complexe vraagstukken uit de beroepspraktijk. Praktijkgericht onderzoek speelt in de visie van S&B een rol bij kerntaak A, waar het gericht is op het optimaliseren en onderbouwen van het sportbeleid, en bij kerntaak B, ter ondersteuning van het ontwerpen en evalueren van sport- en bewegingsprogramma's.

De opleiding vindt het belangrijk dat studenten tijdens hun studie in aanraking komen met internationale aspecten van het beroep sportmanager. Het opleidingsinstituut Calo, waar de opleiding S&B samen met de hbo-bacheloropleidingen Docent Lichamelijke Opvoeding (LO) en Psychomotorische Therapie (PMT) onder valt, streeft op termijn naar meer internationale studentuitwisseling. De opleiding houdt haar eindkwalificaties actueel. Zij participeert met de andere opleidingen S&B in Nederland in twee landelijke overleggen en houdt contact met het regionale werkveld door bijeenkomsten met een eigen Veld Advies Commissie.

Het panel komt voor deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. De opleiding S&B heeft een heldere visie op praktijkgericht onderzoek die eveneens een expliciete plaats krijgt in de eindkwalificaties van de opleiding. Het panel heeft daarnaast waardering voor de keuze die de opleiding heeft gemaakt ten aanzien van het profiel. Een volgende stap is om het profiel nader uit te werken in de eindkwalificaties en door te vertalen in het programma. De maatvoering/balans tussen de 'zachte' en 'harde' kant van sportmanagement in aansluiting op het profiel verdient aandacht. Internationalisering verdient nog een expliciete plaats in de eindkwalificaties en zal de komende tijd meer nadruk krijgen.

Standaard 2. Onderwijsleeromgeving

Het opleidingsinstituut Calo voert sinds het studiejaar 2012-2013 veranderingen door in het curriculum van haar opleidingen (o.a. de versterking van de oriëntatie- en selectiefunctie van de propedeuse, de implementatie van een onderwijsmodel met keuzeminor en de ontwikkeling van opleidingsoverstijgende minoren).

De studenten binnen de Calo volgen in de propedeuse voor een deel gezamenlijk onderwijs. De hoofdfase is voor elke opleiding specifiek. Authentieke beroepstaken ontleend aan de realistische beroepspraktijk, vormen de basis van de onderwijsleeromgeving van de opleiding S&B. De beroepscontext en de leertaken zijn oplopend in complexiteit en zelfstandigheid van uitvoering.

De versterking van de aandacht voor praktijkgericht onderzoek in het programma in aansluiting op de beoogde eindkwalificaties vindt het panel een goede en tevens noodzakelijke ontwikkeling.

De internationale oriëntatie van het programma van S&B is aanwezig, maar nog beperkt en vrijblijvend van aard. Studenten kunnen participeren in zomerkampen en/of kiezen voor leerwerkplekken/stagelopen in het buitenland.

Docenten zijn didactisch en vakinhoudelijk in voldoende mate gekwalificeerd en hebben een goede verbinding met het werkveld. Het percentage docenten in de opleidingsspecifieke hoofdfase met tenminste een mastergraad is 73%. Het percentage masteropgeleide docenten zal de komende jaren stijgen. De opleiding biedt haar docenten ruime mogelijkheden om hun deskundigheid verder te bevorderen.

Het panel komt bij deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. Studenten komen gedurende het sterk praktijkgerichte programma in aanraking met een breed palet aan aspecten op het gebied van sport en bewegen. Zij ontwikkelen nog wel in beperkte mate, extra kennis en vaardigheden ten aanzien van de maatschappelijke ofwel de 'zachte' kant van

Pagina 3 van 6 sportmanagement. De opleiding S&B zou meer diepgang in het programma aan kunnen brengen, door keuzes te maken in aansluiting op het profiel en door de studielast op een aantal plaatsen in het programma te verhogen. De vernieuwing van het curriculum draagt bij aan een toekomstbestendig programma (bv. een meer opleidingsspecifieke propedeuse, stevige plaats van praktijkgericht onderzoek, meer ruimte voor interactie met het lectoraat). Daarnaast zet de opleiding in op de verdere versterking van de internationale oriëntatie van het programma.

Het panel is onder de indruk van de state-of-the-art (sport)faciliteiten in het nieuwe 'Z-gebouw' die de opleiding vanaf het studiejaar 2014-2015 gebruikt voor het praktijk-onderwijs.

Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het toetsbeleid van de opleiding S&B is gebaseerd op het Opleidings- en Toetskader en het toetsbeleidsplan van de Calo. Toetsen bij S&B hebben zowel een formatieve als een summatieve functie. Sinds 2013-2014 werkt de opleiding S&B continu aan de verbetering van het toetsen en beoordelen (bv. het opstellen van toetsplannen, transparantie in het toetsen en beoordelen, deskundigheidsbevordering op het gebied van toetsen en beoordelen bij de docenten). De gezamenlijke examencommissie van de drie hbo-bacheloropleidingen van de Calo heeft in samenwerking met de toetscommissie de afgelopen jaren aantoonbaar gewerkt aan het borgen van de kwaliteit van het toetsen en beoordelen. Met het verruimen van het aantal beschikbare uren voor het uitvoeren van de werkzaamheden, zal de examencommissie haar kwaliteitsborgende rol nog beter en meer proactief gaan vervullen.

Het panel komt bij deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. Het vond de toetsen die het bekeek, qua inhoud van het niveau dat in de betreffende studiejaren verwacht wordt van studenten van een hbo-bacheloropleiding. Daarnaast was het positief over de creativiteit en het niveau van de vakinhoud van de studenten in de eindwerken Afstudeeropdracht en Eindscriptie. Bij enkele studenten beoordeelde het panel de onderbouwing van de keuze voor de onderzoeksmethodiek en de mate van reflectie daarop in de Eindscriptie met matig. Dit vond het panel niet opmerkelijk, gelet op het feit dat de studenten van wie het de eindwerken bekeek, het herziene programma met meer aandacht voor praktijkgericht onderzoek niet hebben gevolgd. Alle eindwerken overziend, beoordeelde het panel de afstudeerdossiers met een voldoende. Het vakinhoudelijke niveau en de getroffen maatregelen rond praktijkgericht onderzoek waren daarin doorslaggevend. Door de degelijke herzieningen in het programma is het panel er zeker van, dat verbeteringen zichtbaar zullen worden in de eindwerken die vanaf het studiejaar 2014-2015 gereedkomen.

Algemene conclusie

Gelet op het vakinhoudelijke niveau van de afgestudeerden van de opleiding S&B, concludeert het panel dat de opleiding haar ambities voor een aanzienlijk deel al waarmaakt.

Het panel is met name positief over de praktijkgerichtheid van het programma, de vernieuwing van het curriculum die ten goede komt aan de kwaliteit van het onderwijs, het vakbekwame en betrokken docententeam, de moderne voorzieningen in 'gebouw Z' en de relevantie van de eindwerken voor de praktijk.

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder de aanbevelingen over de gewenste betrokkenheid van een lectoraat en de herijking van de afstudeerfase. De opleiding draagt er zorg voor dat vrijstellingen voor MBO-4 afgestudeerden op het gebied van sport en bewegen uitsluitend op individuele basis worden gegeven.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 31 maart 2015 heeft Arie van der Ven, coördinator Kwaliteit & Accreditatie, namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft niet geleid tot tekstuele aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sport en Bewegen (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Zwolle van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:

Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)



Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoende
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 6 van 6 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. W.G. van Raaijen voorzitter, partner bij Hobéon en veelvuldig betrokken bij audits, waaronder accreditatieaudits;
- Prof. dr. K. Breedveld deskundige, algemeen directeur van het Mulier Instituut en bijzonder hoogleraar Sportsociologie en sportbeleid aan de Radboud Universiteit (RU) Nijmegen en was lid van het legitimeringspanel bij het vaststellen van de kennisbasis leraar lichamelijke opvoeding;
- Drs. F. van de Ven deskundige, hoofd Sportbeleid bij de gemeente Den Haag;
- Drs. F. Jacobs deskundige, hogeschooldocent bij de Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding en tevens lid van het Lectoraat Jeugd en Opvoeding bij de Haagse Hogeschool;
- K. Vreeburg studentlid, vierdejaars student bij de hbo-bacheloropleiding Leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (ALO) van de Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).