

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie van de Christelijke Hogeschool Windesheim

Gegevens

datum	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
31 maart 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 5 december 2013
Definitief besluit	Variant opleiding	: voltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locaties opleiding	: Almere, Zwolle
Opleiding voor Logopedie van	Datum goedkeuren	
de Christelijke Hogeschool	panel	: 19 augustus 2013
Windesheim	Datum locatiebezoeken	: 25 en 26 september 2013
(002225)	Datum visitatierapport	: november 2013
uw kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW
-		
ons kenmerk		
NVAO/20141112/ND		

bijlagen **Beoordelingskader**

- 3 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel beoordeelt de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Logopedie van Windesheim in Zwolle en in Almere als voldoende.

De voltijdse opleiding Logopedie van Windesheim bestaat sinds 1986 in Zwolle. De opleiding is een relatief kleine opleiding met een redelijk stabiel studentaantal van ongeveer 250 studenten. In 2011 is Windesheim op de nevenvestiging Windesheim Flevoland in Almere een voltijds programma Logopedie gestart. De opleiding leidt op tot dezelfde logopedist, maar volgens een ander onderwijsconcept.

De opleiding leidt haar studenten op tot allround logopedist. Als logopedist adviseren en behandelen zij kinderen en volwassenen met stoornissen op vijf vakgebieden: stem, spraak, taal, gehoor en eten/drinken. De opleiding volgt het landelijk ontwikkelde opleidingsprofiel Compass waarin de kwalificaties voor logopedist zijn uitgewerkt. Het opleidingsprofiel is gebaseerd op het beroepsprofiel van de NVLF¹ en de richtlijnen die de wet BIG² voorschrijft. Daarmee voldoet het opleidingsprofiel van de opleiding aan de landelijke geldende eisen die zijn afgestemd met het werkveld. De beoogde eindkwalificaties komen overeen met bachelorniveau.

Na afronding van de opleiding beschikken afgestudeerden logopedisten over negen competenties in drie gebieden: 1) preventie, zorg, training en advies; 2) organisatie; 3) beroep. De opleiding heeft de set kwalificaties (Compass) uitgewerkt naar een eigen onderwijskader dat uitgaat van drie opleidingsniveaus en aangevuld met een Windesheimcompetentie 'Zelfsturing op studie en loopbaan'. In 2011 heeft het landelijke studierichtingleiders Overleg Logopedie de kennis en vaardigheden voor logopedist vastgesteld in het National Transcript. De opleiding heeft deze omgezet naar een Body of Knowledge & Skills (BoKS). De uitgangspunten in het National Transcript zijn gespiegeld aan Europese uitgangspunten (Netques). De opleiding volgt deze eisen. Via het SRO-L blijft de opleiding op de hoogte van ontwikkelingen in Nederland en Europa. Daarnaast volgt de opleiding Europese ontwikkelingen via de beroepsvereniging en laat zij zich adviseren door de eigen werkveldadviescommissie.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De onderwijsprogramma's in Almere en in Zwolle zijn gebaseerd op dezelfde inhoudelijke uitgangspunten (de beoogde eindkwalificaties). De manier waarop zij hieraan werken en de omgeving waarin dat gebeurt (Almere of Zwolle), verschilt.

Almere

Per 2011 biedt Windesheim Flevoland de opleiding Logopedie als vierjarig programma in voltijd aan. Via het onderwijsconcept Samen-werkend-leren en de leerlijnen die ten grondslag liggen aan de opzet en vormgeving van het programma, biedt Logopedie Almere een samenhangend programma. Daarbij zijn onderwijseenheden binnen een leerlijn en tussen leerlijnen op elkaar afgestemd. De inhoud die de opleiding aan de orde stelt, wordt als positief beoordeeld. De onderzoekslijn loopt als een rode draad door het programma heen en kan nog verder aangezet worden. Het hele ontwikkelproces van de student wordt begeleid en ondersteund vanuit de studentbegeleiding. In het eerste jaar is er specifiek aandacht om de aansluiting te bevorderen. Ook heeft de opleiding aandacht voor individuele vragen van studenten op het gebied van bijvoorbeeld minoren of in het geval van een functiebeperking. Over de faciliteiten in Almere stelt het panel vast dat deze toereikend zijn en voorzien in de groei van de opleiding. De logopedische voorzieningen vragen aandacht. Verder wordt de opleiding verzorgd door een capabel team van docenten, dat beschikt over de juiste kennis en ervaring.

Zwolle

De opleiding Logopedie in Zwolle wordt voltijd aangeboden (240 studiepunten). De opleiding in Zwolle biedt eveneens een gestructureerd helder en doordacht programma.

¹ NVLF: Nederlandse Vereniging voor Logopedie en Foniatrie

² Wet BIG: wet op de beroepen in de individuele gezondheidszorg

Pagina 3 van 7 Het programma laat een goede mix van kennis en vaardigheden zien. De afstemming tussen verschillende onderdelen die elkaar opvolgen kan worden verduidelijkt. De opbouw en aandacht voor de ontwikkeling van de beroepsvaardigheden in de integrale leerlijn en de praktijk leerlijn waardeert het panel als positief. Via de andere leerlijnen wordt deze ontwikkeling van beroepsvaardigheden ondersteund. De inhoud die in de opleiding aan bod komt, is relevant, actueel en getuigt van het gewenste niveau. Daarbij is aandacht voor internationalisering.

De opleiding besteedt eveneens aandacht aan de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden. De aandacht voor evidence based handelen kan de opleiding uitbreiden. Het hele ontwikkelproces van de student wordt in Zwolle begeleid en ondersteund vanuit studieloopbaanbegeleiding. Binnen dit programma is naast de expliciete aandacht voor de individuele ontwikkeling ook aandacht voor een goede aansluiting met de vooropleiding in het eerste jaar of het bieden van ondersteuning in het geval van een functiebeperking. Voorzieningen waar studenten in Zwolle gebruik van kunnen maken, zijn toereikend. Ten slotte beschikken de docenten van de opleiding over de juiste kwalificaties om het onderwijs te verzorgen en verder te ontwikkelen.

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Voor de opleiding Logopedie in Zwolle en Almere geldt dat er gevarieerd getoetst wordt in lijn met de gehanteerde onderwijsmodellen. De toetsen zijn gericht op het behalen van de beoogde competenties. De toetsen sluiten aan bij de leerlijnen en werkvormen die in de curricula centraal staan. Voor studenten is helder wat en hoe er getoetst wordt en hoe er beoordeeld wordt.

De opleiding Logopedie in Zwolle zal het overkoepelende toetsbeleid herijken. Dit is een logische stap na de onderwijshervorming die de opleiding heeft doorgemaakt. Voor de opleiding Logopedie in Almere geldt dat zij de gehanteerde richtlijnen duidelijker kan expliciteren.

Voor de kwaliteitsborging hanteert de opleiding duidelijke instrumenten. Vanuit verschillende commissies wordt toegezien op de gewenste kwaliteit.

Het panel heeft van beide opleidingslocaties een representatieve selectie van resultaten ingezien. Van de Logopedie Almere betrof dat een selectie van resultaten van de eerste twee studiejaar. Van de opleiding in Zwolle heeft het panel van vijftien afgestudeerden een set eindwerkstukken bestudeerd waarin de eindkwalificaties van de opleiding worden aangetoond. Op grond hiervan beoordeelt het panel de kwaliteit van de gerealiseerde resultaten voor beide opleidingslocaties als voldoende.

Voor de locatie Zwolle heeft het panel op basis van de bestudeerde eindresultaten van afgestudeerden enkele verbeterpunten genoemd die de opleiding kan meenemen in de verdere ontwikkeling van de afstudeerfase.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel over de grotere aandacht voor EBP in het programma en de versteviging van de samenwerking met de lectoraten.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 24 februari 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 24 maart 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding voor Logopedie (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Almere, Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 maart 2014 en is van kracht tot en met 30 maart 2018 (2020)³.

Den Haag, 31 maart 2014

De NVAO
Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

³ Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Omschrijving	Score
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: *Uitval uit het eerste jaar*

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Logopedie - voltijd – Zwolle	16 %	23 %	12 %	27 %	35 %	36 %	37 %
Logopedie - voltijd – Almere	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	44 %	46 %

Tabel 2: *Uitval uit de bachelor*

	2006	2007	2008	2009
Logopedie - voltijd – Zwolle	16 %	10 %	15 %	19 %
Logopedie - voltijd – Almere	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 3: *Bachelorrendement*

	2006	2007	2008
Logopedie - voltijd - Zwolle	78 %	80 %	78 %
Logopedie - voltijd - Almere	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Tabel 4: *Docentkwaliteit*

		Ma	PhD
Logopedie - voltijd - Zwolle	<i>Kernteam</i>	53%	0%
	<i>Specifieke OE's</i>	43%	29%
Logopedie - voltijd - Almere	<i>Kernteam</i>	83%	0%
	<i>Specifieke OE's</i>	75%	13%

Tabel 5: *Student-docentratio*

	Ratio
Logopedie - voltijd – Zwolle	1:30
Logopedie - voltijd – Almere	1:23

Tabel 6: *Contacturen*

	Jaar 1	Jaar 2	Jaar 3	Jaar 4
Logopedie - voltijd - Zwolle	18 uur p.wk	15 p.wk	5-8 uur p.wk *	3-5 uur p.wk
Logopedie - voltijd - Almere	16-20 uur p.wk	12-16 uur p.wk	8-12 uur p.wk *	4-6 uur p.wk

**afhankelijk van gekozen minor*

- dr. M.A.R. Gijssel, voorzitter, associate lector Taaldidactiek bij Saxion Hogeschool en geeft zij les aan Pabo-studenten en begeleidt zij studenten van de master Leren en Innoveren.
- R.J.P. Dalemans PhD, senior docent aan de hbo-bacheloropleiding Logopedie bij Hogeschool Zuyd, lid van het Landelijk Studierichtingsoverleg Logopedie en Afasienet (werkgroep wetenschap) en projectleider bij RAAK-project, Scholing in dialoog en Taalcoach Kentalis.
- M.D.G. Hooglander is werkzaam als logopedist (vakgroepvoorzitter) bij Stichting Zuidwester. Zij is gastdocent Logopedie bij MMZ Albeda, MMZ Zadkine en bij Hogeschool Rotterdam.
- M.P.E. Thissen, student-lid, volgt de hbo-bacheloropleiding Logopedie aan Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.

Het panel werd ondersteund door M. Snel, secretaris (gecertificeerd).