

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie (na herstel) aan de opleiding hbo-bachelor Journalistiek van de Christelijke Hogeschool Windesheim**

### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
17 oktober 2013	Naam opleiding	: hbo-bachelor Journalistiek (240 ECTS)
<b>onderwerp</b>	Varianten opleiding	: voltijd en deeltijd
<b>besluit</b>	Afstudeerrichtingen	: Crossmediale journalistiek, RTV journalistiek, Tijdschriftjournalistiek en Programmamaken; curriculum 2013/14: Geschreven journalistiek, Audiovisuele journalistiek
accreditatie hbo-bachelor Journalistiek van de Christelijke Hogeschool Windesheim (001906)	Locatie opleiding	: Zwolle
<b>ons kenmerk</b>	Datum aanvraag 1	: 22 december 2011
NVAO/20133300/LL	Data locatiebezoek 1	: 11 mei en 5 oktober 2011
<b>bijlage</b>	Datum visitatierapport 1	: 21 december 2011
3	Datum herstelbesluit NVAO	: 16 april 2012
	Datum aanvraag 2	: 27 juni 2013
	Datum instemming panel 2	: 17 april 2013
	Datum locatiebezoek 2	: 18 juni 2013
	Datum visitatierapport 2	: 6 september 2013
	Instellingstoets kwaliteitszorg	: aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32 b en c van de WHW

### Beoordelingskaders

- Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr. 21523 en Stcrt. 2011, nr. 21131);
- Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2001,536);
- Artikel 5a.12a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (stb. 2010, 293).

### Voorgeschiedenis

Op 22 december 2011 ontving de NVAO een aanvraag (1) om verlenging van de geldigheidsduur van de accreditatie op basis van een panelrapport (beperkte opleidingsbeoordeling) waarin standaard 3 'toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties' en bijgevolg ook de gehele opleiding als onvoldoende is beoordeeld. Bij besluit van 16 april

Pagina 2 van 8 2012 (herstelbesluit) heeft de NVAO de geldigheidsduur van de accreditatietermijn verlengd met een jaar, derhalve tot en met 31 december 2013 (herstelperiode).

Een tussenbalans van de kwaliteit van de opleiding maakte deel uit van de herstelperiode. Op 25 oktober 2012 ontving de NVAO een rapportage van een panel van deskundigen waarin positief antwoord werd gegeven op de vraag of er op basis van de ingevulde maatregelen een gefundeerd vertrouwenwekkend perspectief is voor herstel van de opleiding op lange termijn én of het eindniveau weer terug aan de maat is. Het panel stelde op basis van beoordeling van 24 afstudeerdossiers vast dat het gerealiseerd niveau terug aan de maat was. De NVAO heeft bij brief aan de instelling van 4 december 2012 op basis van de genoemde rapportage vastgesteld dat aan haar voorwaarden voor herstel op korte termijn was voldaan.

Op 27 juni 2013 ontving de NVAO opnieuw een aanvraag (2) om accreditatie. Het onderliggende visitatierapport betreft een beoordeling op alle standaarden uit het beoordelingskader (beperkte opleidingsbeoordeling).

### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport uit 2013, deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### **Advies van het visitatiepanel**

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De opleiding heeft een voltijdse en een deeltijdse variant en leidt studenten op tot journalisten die in staat zijn om op een publiekgerichte wijze informatie te bundelen en te verspreiden en zo een bijdrage te leveren aan de kwaliteit van de samenleving.

Het panel trof tijdens deze visitatie een opleiding aan die de afgelopen anderhalf jaar sterk gewijzigd is, op alle fronten. Onder de strakke regie van het nieuwe management dat zich expliciet gesteund weet door het college van bestuur van Windesheim, is een traject van herstel en verbetering ingezet dat tot op de dag van de visitatie waarneembaar was.

#### *1. Beoogde eindkwalificaties*

De opleiding in de varianten voltijd en deeltijd hanteert een set competenties/eindkwalificaties die wat niveau en bereik betreft, dekkend zijn voor de werkzaamheden van de startende hbo-journalist en de eisen vanuit het werkveld. De opleiding heeft besloten om vanaf september 2011 weer te kiezen voor één bachelorgraad met één beroeps- en opleidingsprofiel.

De opleidingen journalistiek spannen zich op nationaal en op internationaal niveau in om de set competenties regelmatig tegen het licht te houden. De opleiding Journalistiek van Windesheim betreft de lector en de werkveld-adviesraad bij het actueel houden van de competenties.

Vanaf het nieuwe studiejaar 2013/2014 hanteren de opleidingen Journalistiek in Nederland een herzien internationaal geaccordeerd beroeps- en opleidingsprofiel. De opleiding Journalistiek van Windesheim is hierbij betrokken geweest. Na vaststelling van het nieuwe landelijke profiel zal dit worden geïmplementeerd.

Pagina 3 van 8 Internationalisering en onderzoeksvaardigheden worden in het thans nog geldende beroeps- en opleidingsprofiel niet expliciet genoemd. Wel is duidelijk dat de opleiding aan het aspect internationalisering aandacht besteedt en dat de onderzoekscomponent veel nadrukkelijker dan tijdens de vorige beoordeling in 2011 het geval was in de opleiding is verwerkt. De start van een nieuw lectoraat op het terrein van Entrepreneurial Journalism, is een positieve ontwikkeling die past binnen de ontwikkelingsgang waarin de opleiding zich thans bevindt.

Het panel beoordeelt Standaard 1 ('Beoogde eindkwalificaties') als voldoende.

## 2. Onderwijsleeromgeving

Het curriculum laat een duidelijke samenhang zien tussen de onder- en de bovenbouw van de opleiding waarbij sprake is van een logische structuur met daarin opgenomen voor de opleiding relevante studieonderdelen. De leerdoelen van de afzonderlijke modules zijn verbonden met de beoogde set competenties. De inhoud van de studieonderdelen is gekoppeld aan de doelstellingen. Het niveau van de verschillende studiefasen is adequaat beschreven en vervolgens verwerkt in het curriculum. De door de opleiding gebruikte literatuur is actueel, relevant en op bachelorniveau. Bij een aantal studieonderdelen gebruikt de opleiding Engelstalige literatuur. In dit verband is het goed dat binnen de opleiding ook aandacht wordt besteed aan Engelse taalvaardigheid.

Er is sprake van een doorlopende onderzoekslijn, die de eerste en tweede fase van de opleiding verbindt. Vanaf het eerste studiejaar besteedt de opleiding aandacht aan onderzoek. In het herziene curriculum is sprake van een onderzoekslijn die door de hele opleiding loopt en die alle studenten volgen.

Positief is dat de opleiding veel aandacht besteedt aan de mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden van studenten en hier harde eisen aan koppelt. De 'insteek' van de opleiding is thans: kwaliteit boven kwantiteit. Zo is de normering voor het Bindend Studieadvies opnieuw verhoogd naar 54 EC en is er sprake van een numerus fixus met decentrale selectie.

Met betrekking tot de studieloopbaanbegeleiding stelt het panel vast dat de opleiding dit op een adequate wijze heeft vormgegeven. Studenten zijn hier ook tevreden over. In het kader van de studieloopbaanbegeleiding besteedt de opleiding aandacht aan het zelfstandig ondernemerschap binnen journalistiek.

Het docententeam is adequaat toegerust om de studieonderdelen zowel didactisch als vakinhoudelijk te verzorgen. De relatie tussen management en docenten is goed. Van belang hierbij is de aanspreekcultuur binnen de opleiding. Docenten houden zich aan afspraken en leveren tijdig. Door de relatie met het werkveld weet de opleiding goede gastdocenten te selecteren.

Voor wat betreft het niveau van de technische voorzieningen heeft het panel geconstateerd dat er sprake is van 'state-of-the-art' faciliteiten met goed geoutilleerde studio's en apparatuur.

Duidelijk is dat de opleiding de touwtjes de afgelopen 1,5 jaar strakker heeft aangetrokken. De vrijblijvendheid is verdwenen uit de opleiding, verplichte deelname aan het volgen van studieonderdelen zoals op het terrein van taal en journalistieke vakken is nu gemeengoed.

Pagina 4 van 8 Ook is de norm rond het Bindend StudieAdvies aangescherpt. Ten tijde van de visitatie in 2013 bedroeg deze 50 EC, voor het studiejaar 2013-2014 is deze verhoogd naar 54 EC (van de 60 EC die een student per studiejaar kan behalen). Het panel beoordeelt Standaard 2 ('Onderwijsleeromgeving') als voldoende.

### *3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

De opleiding beschikt over een toetsbeleid dat duidelijk is uitgewerkt en dat een beeld geeft van de visie van de opleiding op toetsen en op de wijze waarop zij toetst. Dit leidt tot een toetssystematiek die het panel als adequaat beoordeelt, waarbij sprake is van toetsvormen die aansluiten bij het studieonderdeel en die beoordeeld worden op een inzichtelijke wijze. Studenten hebben altijd het recht de door hen gemaakte toetsen in te zien.

Het panel is positief over de maatregelen die de opleiding heeft genomen rond het borgen van de kwaliteit van toetsen, het eindniveau en de beoordeling van toetsen en het vaststellen van het eindniveau. Daartoe is een aantal commissies geïnstalleerd met ieder een eigen verantwoordelijkheid, onder de organisatorische regie van het management én de inhoudelijke regie van de examencommissie. De examencommissie heeft zicht op de kwaliteit van de stageverslagen en op het praktijkgericht onderzoek.

Het panel heeft een positief oordeel over de door haar beoordeelde toetsen, stageverslagen en praktijkonderzoeken.

Het panel beoordeelt Standaard 3 ('Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties') als voldoende.

### *Algemene conclusie*

De opleiding heeft een hectische en heftige periode van verbeteringen achter de rug. Op alle drie standaarden heeft de opleiding interventies gepleegd. We noemen het versterken van de onderzoekscomponent waar de lector een nadrukkelijke functie vervult. Er is sprake van een betere aansturing van de docenten met als duidelijkste exponent de aanspreekcultuur. Het programma kent een duidelijk samenhang en bevat een onderzoekslijn die gedurende zowel de onderbouw als de bovenbouw duidelijk vorm krijgt. Docenten hebben op dit terrein cursussen gevolgd en zullen op dit terrein cursussen blijven volgen. Het proces van toetsing is herzien, de beoordeling van de eindwerkstukken heeft majeure wijzigingen ondergaan en de opleiding heeft serieus werk gemaakt van het betrekken van verschillende partijen binnen en buiten de organisatie bij het beoordelen van afstudeerproducten.

Het betreft hier veelal recente ontwikkelingen waarvan het panel de implementatie vaststelt. Een aantal ontwikkelingen heeft de potentie om een toekomstig oordeel 'goed' te kunnen funderen. In deze fase is een oordeel 'voldoende' voor de opleiding Journalistiek van Windesheim adequaat.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, die er op zijn gericht dat de opleiding overtuigend voort gaat op de ingezette weg en dat de kwaliteitswinst wordt geconsolideerd.

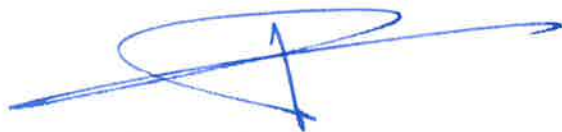
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit naar voren te brengen, dat de NVAO op 15 oktober 2013 aan de instelling heeft gezonden. Bij brief van 16 oktober 2013 met kenmerk 2013-1953, heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Journalistiek (240 ECTS; varianten: voltijd en deeltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Crossmediale journalistiek, RTV journalistiek, Tijdschriftjournalistiek en Programmamaken; afstudeerrichtingen curriculum 2013/14: Geschreven journalistiek, Audiovisuele journalistiek.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.12a, vijfde lid, van de WHW treedt dit besluit in werking op 16 april 2012 en is van kracht tot en met 15 april 2016 (2018).<sup>1</sup>

Den Haag, 17 oktober 2013

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Gelet op het bepaalde in artikel 18.32c, derde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) bedraagt de geldigheidsduur van de accreditatietermijn van de opleiding maximaal vier jaar zolang de instelling nog niet beschikt over een positieve instellingstoets kwaliteitszorg. Zodra de instellingstoets is verkregen, wordt de accreditatietermijn verlengd naar zes jaar.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V
<b>Eindoordeel</b>		V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E).

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval (voltijd)	35%	28%	33%	34%	48%	%
Uitval (deeltijd)	47%	42%	44%	56%	40%	%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2006	2007	2008	2009
Uitval (voltijd)	25%	22%	23%	%
Uitval (deeltijd)	26%	68%	53%	%

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2006	2007	2008
Rendement (voltijd)	53%	55%	%
Rendement (deeltijd)	63%	24%	%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD
Percentage	67%	7%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	1:21,4
-------	--------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	16	16	24	10

Pagina 8 van 8 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. R.B. van der Herberg (voorzitter), partner bij Hobéon;
- Dr. H. van Vliet, lector Crossmedia aan de HvA en directeur van het Expertise Centrum voor de Creatieve Industrie in Utrecht;
- Drs. H. Duponcheel, hoofd van de bachelor in de Journalistiek aan Lessius Hogeschool Mechelen;
- Drs. E. van Dijk, adjunct-hoofd Dagblad van het Noorden;
- D.H. Oranje (student-lid), student hbo-bachelor Journalistiek aan de Hogeschool Utrecht.

Het panel werd ondersteund door drs. G.W.M.C. Broers, secretaris (gecertificeerd).