

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding van de Christelijke Hogeschool Windesheim

<b>datum</b>	<b>Gegevens</b>	
30 april 2015	Naam instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
<b>onderwerp</b>	Naam opleiding	: hbo-bachelor
Definitief besluit accreditatie hbo-ba		Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (240 ECTS)
Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding van de Christelijke Hogeschool Windesheim (003707)	Datum aanvraag	: 6 februari 2015
	Graad opleiding	: Bachelor of Education
	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
	Locatie opleiding	: Zwolle
	Datum goedkeuren panel	: 7 juli 2014
<b>uw kenmerk</b>	Datum locatiebezoeken	: 22 en 23 oktober 2014
2015-0184	Datum visitatierapport	: januari 2015
<b>ons kenmerk</b>	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja positief besluit van 16 april 2015
NVAO/20151162/ND		
<b>bijlagen</b>	<b>Beoordelingskader</b>	
2	Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

#### Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties

Het opleidings- en beroepsprofiel van de opleiding LO van Windesheim is gebaseerd op het 'Beroepsprofiel leraar lichamelijke opvoeding' van 2004 en het 'Landelijk Opleidingsprofiel Leraar Lichamelijke Opvoeding' van 2005. In dit profiel zijn de eindkwalificaties uitgewerkt naar inhoud, niveau en oriëntatie. De opleiding LO hanteert thans voor beide varianten de zeven landelijk vastgestelde eindkwalificaties. De opleiding LO voegt aan de HBO-kernkwalificaties een extra Windesheim-kwalificatie 'Zelfsturing op de eigen studie en loopbaan' toe. Met ingang van het studiejaar 2014-2015 neemt de opleiding LO het herziene beroeps- en opleidingsprofiel als uitgangspunt voor haar eindkwalificaties.

#### Inlichtingen

Henri Ponds  
+31 (0)70 312 23 61  
h.ponds@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 7 De opleiding onderscheidt zich nadrukkelijk van andere opleidingen LO in Nederland met een eigen praktijktheorie, ethisch-pedagogische visie en expertise op het gebied van didactiek en motorisch leren. Daarnaast neemt de opleiding op het gebied van ICT een voorhoede positie in. Praktijkgericht onderzoek is ondersteunend aan het beroep docent lichamelijke opvoeding. De opleiding kiest er daarom voor om zich te richten op het ontwikkelen van onderzoekend vermogen en een kritische houding bij de studenten. Studenten komen tijdens de studie in aanraking met praktijkgerichte onderzoeksmethoden die relevant zijn voor het vakgebied: bevragen, observeren, meten en literatuurstudie. Ten aanzien van internationalisering focust de opleiding zich in eerste instantie op het aanbieden van stagemogelijkheden voor de eigen studenten in het buitenland en het zelf aanbieden van onderwijsprogramma's voor buitenlandse studenten. De opleiding neemt deel aan het Hogescholen Sport Overleg en het Overlegorgaan van de Opleidingsmanagers van de zes ALO's, overlegt regelmatig met de eigen Veld Advies Commissie en heeft structureel contact met bij de opleiding betrokken samenwerkingspartners.

Het panel komt ten aanzien van deze standaard voor beide varianten tot het oordeel 'goed'. De beoogde eindkwalificaties die afgestudeerden dienen te verwerven, sluiten aan bij het profiel waartoe de opleiding haar studenten wil opleiden. Het panel is onder de indruk van het gedragen en zorgvuldig uitgewerkte profiel. Daarnaast heeft de opleiding nu een duidelijke ambitie ten aanzien van het praktijkgericht onderzoek. In het studiejaar 2014-2015 krijgt onderzoek vanuit de gemeenschappelijke eindkwalificaties een explicietere plek doordat wordt aangesloten bij het nieuwe opleidings- en beroepsprofiel. Ook de doelstelling van de opleiding rond internationalisering vindt het panel geschikt voor een opleiding tot docent LO. Bovendien is de opleiding goed op de hoogte van actuele ontwikkelingen in het vakgebied en houdt zij haar eindkwalificaties actueel.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

De opleiding LO valt samen met de hbo-bacheloropleidingen Sport en Bewegen (S&B) en Psychomotorische Therapie (PMT) onder het opleidingsinstituut Calo. De Calo voert sinds het studiejaar 2012-2013 veranderingen door in het curriculum van haar opleidingen (o.a. de versterking van de oriëntatie- en selectiefunctie van de propedeuse, de implementatie van een onderwijsmodel met keuzeminor, de ontwikkeling van opleidingsoverstijgende minoren en de gelijkschakeling van het deeltijd- met het voltijdprogramma).

Beide varianten van de opleiding LO hebben (grotendeels) dezelfde programma-inhoud. De vormgeving van de programma's verschilt:

- De voltijdvariant duurt vier jaar. De studenten die deze variant zijn gestart binnen de Calo, volgen in de propedeuse voor een deel gezamenlijk onderwijs met studenten S&B en PMT. De hoofdfase is voor de voltijdvariant van elke opleiding specifiek.
- De driejarige deeltijdvariant start om het jaar. Studenten die beschikken over eerder verworven competenties, kunnen in deze variant instromen.

De eigen praktijktheorie is onderliggend aan de invulling van het onderwijs en is sturend voor de wijze waarop de opleiding het onderwijs concretiseert.

De versterking van de aandacht voor praktijkgericht onderzoek en de explicitering daarvan in een voor de studenten herkenbare onderzoekslijn in de programma's in aansluiting op de beoogde eindkwalificaties is een goede en tevens noodzakelijke ontwikkeling. De eerste verbeteringen zijn reeds doorgevoerd.

Pagina 3 van 7 De opleiding geeft invulling aan haar doelstelling rond internationalisering. De internationale oriëntatie is voor de voltijd-, maar vooral voor de deeltijdstudenten nog wel wat vrijblijvend van aard.

Een vast kernteam verzorgt het onderwijs van voltijd en de deeltijd. De docenten beschikken over (recente) praktijkervaring, hebben veelvuldig contact met het werkveld en voeren er allerlei activiteiten mee uit. Dat de docenten nog niet allemaal in het bezit zijn van een mastergraad, is te verklaren vanuit de historie. Dit doet echter niets af aan de kwaliteit van het docententeam. De opleiding zet nadrukkelijk in op de deskundigheidsbevordering.

Het panel komt bij deze standaard tot het oordeel 'goed'. De opleiding biedt een coherente en praktijkgerichte leeromgeving voor de studenten. Het profiel dat de opleiding gekozen heeft, krijgt een mooie uitwerking in de programma's. De vernieuwing van de curricula draagt bij aan toekomstbestendige programma's voor de voltijd en de deeltijd (bv. een meer opleidingsspecifieke propedeuse, explicietere plaats van praktijkgericht onderzoek en meer ruimte voor interactie met het lectoraat). Het panel is onder de indruk van de vakinhoudelijke expertise van de docenten, hun inzet voor de opleiding en hun passie voor het vakgebied. Daarnaast heeft het waardering voor de wijze waarop de opleiding inzet op deskundigheidsbevordering. Wel vraagt het aandacht voor de stevige werkdruk. Tevens is het panel positief over de state-of-the-art (sport)faciliteiten in het nieuwe 'Z-gebouw' die de opleiding vanaf het studiejaar 2014-2015 gebruikt voor het praktijkonderwijs.

### *Standaard 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties*

Het toetsbeleid van de opleiding LO is gebaseerd op het Opleidings- en Toetskader en het toetsbeleidsplan van de Calo. Sinds 2013-2014 werkt de opleiding LO continu aan de verbetering van het toetsen en beoordelen (bv. het opstellen van toetsplannen, transparantie in het toetsen en beoordelen, deskundigheidsbevordering op het gebied van toetsen en beoordelen bij de docenten). De gezamenlijke examencommissie van de drie hbo- bacheloropleidingen van de Calo heeft in samenwerking met de toetscommissie de afgelopen jaren aantoonbaar gewerkt aan het borgen van de kwaliteit van het toetsen en beoordelen. Met het verruimen van het aantal beschikbare uren voor het uitvoeren van de werkzaamheden, zal de examencommissie haar kwaliteitsborgende rol nog beter en meer proactief gaan vervullen.

Het panel komt bij deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. Het vond de toetsen die het van beide varianten bekeek, qua inhoud van het niveau dat in de betreffende studiejaar verwacht mag worden van studenten van een hbo-bacheloropleiding. Daarnaast was het positief over het vakinhoudelijke niveau van de studenten in met name de eindwerken Eindstage, Vakvisie en Handelingsplan. In het eindwerk Project/Scriptie vindt het panel de methodologische kwaliteit bij een groot deel van de studenten aan de magere kant. Dit vond het panel niet opmerkelijk, gelet op het feit dat de studenten van wie het de eindwerken bekeek, de herziene programma's met meer en explicietere aandacht voor onderzoeksvaardigheden niet hebben gevolgd.

Bovendien hanteert de opleiding in vergelijking met de doelstelling en de eisen die zij daaraan stelt, een beperkt aantal EC's voor het eindwerk Project/Scriptie. De getroffen maatregelen rond praktijkgericht onderzoek geven het panel het volste vertrouwen, dat zowel in de voltijd als in de deeltijd verbeteringen zichtbaar zullen worden in de eindwerken Project/Scriptie die vanaf het studiejaar 2014-2015 gereedkomen.

Pagina 4 van 7 *Algemene conclusie:*

Gelet op het vakinhoudelijke niveau van de afgestudeerden van de opleiding LO, concludeert het panel dat de opleiding haar ambities voor een aanzienlijk deel waarmaakt. Het panel is met name positief over de keuze voor het profiel en de plaats die dit profiel krijgt in het programma, de krachtige leeromgeving, het bevlogen, betrokken en vakbekwame docententeam, de moderne voorzieningen in het 'Z-gebouw' en de relevantie van de eindwerken voor de praktijk. Op grond van de beslisregels van de NVAO komt het panel voor beide varianten derhalve tot de overall kwalificatie 'voldoende' en adviseert het de NVAO de opleiding te accrediteren voor een periode van zes jaar.

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel over de onderzoeksvaardigheden en de methodologische kwaliteit van de eindwerken.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 maart 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 31 maart 2015 heeft Arie van der Ven, coördinator Kwaliteit & Accreditatie, namens het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot enkele (tekstuele) aanpassingen.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (240 ECTS; variant: voltijd, deeltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO  
Voor deze:



Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

<b>Standaard</b>	<b>Formulering Standaard</b>	<b>Beoordeling door het panel</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Drs. W.G. van Raaijen, voorzitter, partner bij Hobéon en veelvuldig betrokken bij audits, waaronder accreditatieaudits;
- Prof. dr. K. Breedveld, deskundige, algemeen directeur van het Mulier Instituut en bijzonder hoogleraar Sportsociologie en sportbeleid aan de Radboud Universiteit (RU) Nijmegen en was lid van het legitimeringspanel bij het vaststellen van de kennisbasis leraar lichamelijke opvoeding;
- Drs. F. van de Ven, deskundige, hoofd Sportbeleid bij de gemeente Den Haag;
- Drs. F. Jacobs, deskundige, hogeschooldocent bij de Haagse Academie voor Lichamelijke Opvoeding en tevens lid van het Lectoraat Jeugd en Opvoeding bij de Haagse Hogeschool;
- K. Vreeburg, studentlid, vierdejaars student bij de hbo-bacheloropleiding Leraar voortgezet onderwijs van de eerste graad in Lichamelijke Opvoeding (ALO) van de Hogeschool van Amsterdam.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).