

Besluit strekkende tot het verlengen van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 26 juli 2007 als bedoeld in artikel 5a.12a. van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek van de opleiding hbo-master Leraar Godsdienst van de Christelijke Hogeschool Windesheim tot en met 25 juli 2014 (Herstelperiode).

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| datum | Gegevens | |
| 20 februari 2013 | Naam instelling | Christelijke Hogeschool Windesheim |
| onderwerp | Naam opleiding | hbo-master Leraar Godsdienst (90 ECTS) |
| Besluit accreditatie hbo-master | Datum aanvraag | 19 juli 2012 |
| Leraar Godsdienst van de | Variant opleiding | deeltijd |
| Christelijke Hogeschool | Afstudeerrichtingen | Leraar Godsdienst, Geestelijk verzorger |
| Windesheim | Locatie opleiding | Enschede. Per 1 februari 2012 is de opleiding verplaatst naar Zwolle. |
| (000693) | Datum goedkeuren panel | 10 november 2011 (#5448) |
| uw kenmerk | Datum locatiebezoek | 6 december 2011 |
| 2012 - 1814 | Datum visitatierapport | 6 juli 2012 |
| ons kenmerk | Instellingstoets kwaliteitszorg | aangemeld en geaccepteerd voor het invoeringsregime ten behoeve van de introductie van de instellingstoets kwaliteitszorg als bedoeld in artikel 18.32b en c van de WHW |
| NVAO/20130294/SL | | |
| bijlagen | | |
| 3 | | |

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding geen oordeel heeft gegeven.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (auditteam)

1. Beoogde eindkwalificaties

De beoogde eindkwalificaties laten zich kort samenvatten: het opleiden van theologisch geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk (leraar, geestelijk verzorger) vanuit een leidende positie een bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging. Reikwijdte, oriëntatie en niveau van die doelstellingen corresponderen met de complexe eisen die het werkveld stelt aan een

Pagina 2 van 7 1e graads leraar en aan een hooggekwalificeerde geestelijk verzorger. Het doen van onderzoek en 'internationale oriëntatie nemen een prominente plaats in binnen de opleidingsdoelstelling. Overigens is de verwevenheid met het werkveld (via docenten, gastdocenten en studenten alsook via de intensieve samenwerking met scholen en met werkveldorganisaties in de geestelijke verzorging) zodanig sterk dat de eventuele noodzaak tot herijking en/of actualisering van de doelstellingen een telkens terugkerend gespreks-onderwerp is. Sterk punt is voorts, dat de opleiding de beoogde eindkwalificaties zodanig heeft gedifferentieerd en geconcretiseerd, dat zij inderdaad kunnen dienen als richtinggevend kader voor het opleidingsprogramma. In alle opzichten gaat het hier om eindkwalificaties die qua niveau passen bij een masteropleiding en die qua oriëntatie volledig recht doen aan wat het werkveld verwacht.

Het oordeel van het auditteam over 'de beoogde eindkwalificaties luidt dan ook: goed.

2. Onderwijsleeromgeving

De opleiding biedt een ambitieus en veeleisend programma aan op een hoog niveau, waarbinnen interactie met het werkveld een vanzelfsprekend element is, met extra aandacht voor op praktijk georiënteerd onderzoek waar de studenten overigens goed op worden voorbereid, ook in methodologisch opzicht. In de inhoud & leerdoelen worden de focus en het niveau van de opleiding (het opleiden van theologisch goed geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk een bijdrage kunnen leveren aan de verdere ontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging) zichtbaar. Mede dankzij het sterk op vorming ('Bildung') gerichte didactisch concept, waarbij de student individueel en samen met andere studenten via zelfreflectie en interactieve peer-reflectie zich steeds verder ontwikkelt als beroepsbeoefenaar, is de opleiding erin geslaagd de reikwijdte, oriëntatie en het niveau van de doelstellingen zichtbaar te maken in de inhoud en de vormgeving van het programma. Ook dankzij het zeer deskundig en betrokken docentencorps met zijn vele contacten in binnen- en buitenland, is de opleiding in staat tot het realiseren van een hoogwaardige opleiding die een belangrijke rol zal (kunnen) spelen in de verdere ontwikkeling van de kwaliteit van het godsdienstonderwijs en van de geestelijke verzorging.

Het oordeel van het auditteam is dan ook zeer positief wat tot uitdrukking zou moeten komen in een kwalificatie 'goed'. Omdat de opleiding nog slechts aan het begin van de uitvoering staat –het 1e jaar is gedeeltelijk uitgevoerd, het 2e en 3e jaar zijn nog niet uitgevoerd– volstaat het auditteam thans met de formele kwalificatie 'voldoende'.

3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het systeem van toetsen wordt gekenmerkt door enerzijds een grote variëteit aan toetsvormen die telkens corresponderen met de aard van de te toetsen competenties en anderzijds de grote nadruk op inhoudelijke feedback, waardoor het toetsen & beoordelen een substantieel leereffect heeft.

Ook in de toetsing, en dan met name in de gespecificeerde beoordelingscriteria, worden de focus en het niveau van de opleiding (het opleiden van theologisch goed geschoolde professionals die binnen de beroepspraktijk een sturende bijdrage kunnen leveren aan de verdere kwaliteitsontwikkeling van het godsdienstonderwijs en de geestelijke verzorging) zichtbaar. De uitvoeringskwaliteit van het toetsen & beoordelen wordt zeker gesteld door gerichte afspraken, instructies, controle en interventies onder de regie van de Examencommissie. Kortom: Het systeem van toetsen & beoordelen bestrijkt alle eindkwalificaties en voorziet in valide en betrouwbare (toets)opdrachten, in transparante beoordelingskaders en in systematische, leereffectieve feedback. Het auditteam beoordeelt

Pagina 3 van 7 het systeem dan ook als 'goed'. Omdat het systeem nog niet in volle breedte is uitgevoerd, volstaat het auditteam echter met een formele kwalificatie 'voldoende' voor dit aspect van standaard 3.

Wat betreft het aspect 'gerealiseerde eindkwalificaties', onthoudt het auditteam zich van een oordeel. Immers, werkstukken op basis waarvan kan worden vastgesteld of de beoogde eindkwalificaties inderdaad worden gerealiseerd, zijn thans nog niet voorhanden. Daarmee zij voorts gezegd, dat het auditteam geen oordeel uitspreekt over standaard 3 als zodanig.

Algemene conclusie

De kracht van de masteropleiding Leraar Godsdienst / Geestelijk Verzorger ligt in (i) de hechte banden met de beroepspraktijk, (ii) het sterke accent op onderzoek, gericht op de ontwikkeling van de kwaliteit van de beroepspraktijk en het hoge niveau van de theoretische scholing. Deze drie kenmerken zijn zichtbaar in (i) de samenstelling van het docententeam, (ii) de doelstelling, inhoud en de werkvormen van het programma en (iii) de opzet van de onderzoekslijn binnen het programma. Op deze wijze maar ook dankzij de deskundigheid en de sterke betrokkenheid van het docentencorps, heeft Windesheim een programma ontworpen dat meer dan voldoende basis biedt voor het opleiden van professionals (in casu masters) die hun eigen beroepspraktijk op een hoger plan kunnen brengen.

Advies Hobéon-panel

Omdat het auditteam geen oordeel uitspreekt over standaard 3, onthoudt het auditteam zich ook van een eindoordeel over de opleiding. Accreditatie van de opleiding is dus nog niet aan de orde. Gelet op de door het auditteam vastgestelde kwaliteit heeft het auditteam er vertrouwen in, dat de opleiding nadat zij de volledige uitvoeringscyclus heeft doorlopen in aanmerking kan komen voor accreditatie. Het auditteam stelt dan ook voor de in juli 2013 aflopende accreditatie met één jaar te verlengen. Op dat moment is de opleiding volledig uitgevoerd en kan een definitief kwaliteitsoordeel over de opleiding worden gevormd.

Conclusie NVAO

Op basis van het ontbrekende oordeel van het Hobéon-panel op standaard 3 en het positieve advies van het Hobéon-panel over een herstelperiode besluit de NVAO tot toepassing van het bepaalde in artikel 5a.12a van de WHW (herstelperiode). Naar het oordeel van de NVAO heeft het Hobéon-panel voldoende aannemelijk gemaakt dat standaard 3 binnen de termijn van één jaar alsnog kan worden beoordeeld en de opleiding aan het kader zal kunnen voldoen.

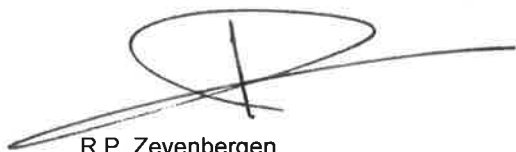
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van november 2012 naar voren te brengen. Bij e-mail van 26 november 2012 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot enkele aanpassingen in het besluit.

De NVAO besluit tot verlenging van de geldigheidsduur van het accreditatiebesluit van 26 juli 2007 voor een periode van een jaar van de hbo-master Leraar Godsdienst (90 ECTS; variant: deeltijd; locatie: Enschede) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle tot en met 25 juli 2014.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.12a, vierde lid, van de WHW dient het instellingsbestuur een aanvraag om een besluit tot vaststelling dat de opleiding alsnog aan het toepasselijke kader voldoet, uiterlijk in te dienen op 30 april 2014.

Den Haag, 20 februari 2013

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'R' followed by a horizontal line extending to the right.

R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

| Onderwerp | Standaard | Beoordeling door het panel |
|---|---|----------------------------|
| 1. Beoogde eindkwalificaties | De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen | G |
| 2. Onderwijsleeromgeving | Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren | V |
| 3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties | De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd | Geen oordeel |
| Eindoordeel | | Geen oordeel |

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

| | |
|-----------------------|--|
| Docent-student ratio | Gerealiseerde docent-student ratio: 1:6 Gewenste docent-student ratio: 1:25 |
| Kwalificatie docenten | Alle 10 docenten hebben een vakgerichte opleiding op masterniveau gevolgd. 5 van de 10 docenten (50%) waren op het moment van de visitatie gepromoveerd. In het voorjaar 2012 volgt een zesde docent. |
| Studielast | De exacte studielast per week is onbekend, maar wordt door studenten als hoog beoordeeld. |
| Contacturen | Jaar 1: 162 uur per jaar (dat is gemiddeld bijna 4 uur per week bij een studiejaar van 42 weken). Jaar 2: 162 uur per jaar (dat is gemiddeld bijna 4 uur per week bij een studiejaar van 42 weken). Jaar 3: 30 uur per jaar (dat is gemiddeld bijna drie kwartier per week bij een studiejaar van 42 weken). |
| Rendement | De opleiding is in de huidige vorm in 2011 gestart met 2 studenten. Deze studenten zijn nog niet afgestudeerd. Het tussentijdse rendement is onbekend. |

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Drs. R.B. van der Herberg: partner Hobéon, voorheen rector Minkema College te Woerden
- Prof. dr. J.J. de Lange: Hoogleraar Praktische Theologie - Faculteit voor Protestantse Theologie te Brussel. Tot 2009 ook: Gastdocent godsdienstepedagogiek Faculteit Godgeleerdheid en Godsdienstwetenschappen Rijksuniversiteit Groningen (NL).
- C. van Eerten: directeur ROC ASA te Almere. Voorheen: Beleidsadviseur Identiteit voor het College van Bestuur van ROC ASA. Van 1977-1998: Docent Godsdienstige Vorming en levensbeschouwelijke ontwikkeling in LBO en MBO.
- M. Rigter: 2e jaars master Theologie en Levensbeschouwing, Fontys Hogeschool

Secretaris: drs. R.F. Stapert, senior adviseur Hobéon, gecertificeerd in november 2010.