

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-master Physical Education and Sport Pedagogy van de Christelijke Hogeschool Windesheim

	Gegevens	
datum	Instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
31 maart 2015	Opleiding	: hbo-master Physical Education and Sport Pedagogy (postinitieel)
onderwerp		
Besluit	Variant	: deeltijd
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Zwolle
hbo-master	Studieomvang (ECTS)	: 60
Physical Education and Sport	Datum aanvraag	: 1 juli 2014
Pedagogy van de	Datum locatiebezoek	: 12 november
Christelijke Hogeschool	Datum paneladvies	: 31 januari 2015
Windesheim	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief onder voorwaarden besluit van 27 juni 2014
(003147)		
uw kenmerk		
2014-1235		
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/20150779/AH	Beoordelingskader voor de beperkte toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).	
bijlagen		
2		

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De Christelijke Hogeschool Windesheim heeft bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding ingediend voor de hbo-master Physical Education and Sport Pedagogy. Deze tweejarige opleiding leidt op tot experts die in staat zijn tot het beïnvloeden van de ontwikkeling van kinderen en jeugdigen door interventies op individueel, groeps- en organisatieniveau.

Richtinggevend voor de focus van de opleiding en de invulling en uitwerking van het onderwijsprogramma is het beroepsprofiel van de Pedagogisch Professional in Bewegingsonderwijs en Sport (PPBS). In dit beroepsprofiel worden zes beroepscompetenties onderscheiden. Deze zes beroepscompetenties zijn voor de opleiding één op één omgezet naar zes eindkwalificaties. De procescriteria van de beroepscompetenties zijn vertaald naar concrete handelingscriteria. Het panel stelt vast dat

Pagina 2 van 6 de eindkwalificaties en handelingscriteria passen bij het beroepsprofiel. Ook sluiten deze aan bij focus van de opleiding en zijn ze van masterniveau. De eindkwalificaties zijn helder omschreven en maken duidelijk welke kwalificaties van studenten aan het einde van de opleiding worden verwacht. De pedagogische benaderingswijze geeft de opleiding een heldere identiteit en een duidelijke visie.

De handelingscriteria zijn uitgewerkt naar onderwijsmodulen, die zijn verdeeld in vier groepen onderwijseenheden; de themagerichte leerlijn, de leerlijn onderzoeksvaardigheden, de integrale leerlijn en maatschappelijke en wetenschappelijke profilering. Het panel herkent een duidelijke pedagogische insteek in het onderwijsprogramma en ziet hierin de visie van de opleiding op pedagogiek en sport terug. Uit het gepresenteerde materiaal blijkt volgens het panel voldoende het hbo-masterniveau van opdrachten, onderzoek en literatuur. Het panel waardeert de verbinding die gemaakt wordt met de onderzoeklijnen van het lectoraat. De keuzemodules in het derde semester zijn beperkt uitgewerkt en dienen inhoudelijk beter aan te sluiten op de doelstellingen van de opleiding.

Het panel is van oordeel dat het onderwijs goed is vormgegeven en waardeert de aandacht voor het ontwerpen en implementeren van beweegprogramma's door de gehele opleiding. Het doel van de opleiding is sterk gericht op het teweeg kunnen brengen van veranderingen in het werkveld. Het panel adviseert daarom om in de masterthesis ook andere vaardigheden te betrekken, zoals het doen van interventies of het implementeren van aanbevelingen, op basis van het uitgevoerde onderzoek.

De borging van de kwaliteit van de werkplek is passend voor de wijze waarop deze in de opleiding aangewend wordt. De opleiding heeft het voornemen om het werkveld meer in de opleiding binnen te halen. Het panel vindt dit een positieve ontwikkeling.

De opleiding kent drie perioden met lesdagen, elk bestaande uit vijftien lesdagen van acht uur. Lessen vinden plaats op een vaste dag in de week. Tijdens de afstudeerfase vinden geen reguliere lessen plaats, maar is in individuele begeleiding voorzien en zijn er gezamenlijke terugkommomenten. Het panel vindt het aantal contactmomenten binnen de opleiding beperkt, met name in de afstudeerfase. Het is van oordeel dat de contacttijd voldoet, maar adviseert de opleiding te monitoren of dit ook voldoende is voor de afstudeerfase.

De opleiding wordt aangeboden voor afgestudeerden van de bacheloropleiding Lichamelijke Opvoeding 1e graad en van de PABO met post hbo-opleiding "leergang vakleerkracht bewegingsonderwijs". Een kandidaat dient tenminste over twee jaar relevante werkervaring te beschikken. Om toegelaten te worden tot de opleiding moet de student een werkplek/stageplaats hebben die zich leent voor het uitvoeren van studieopdrachten en het verrichten van praktijkgericht onderzoek.

Voorafgaand aan de toelating vindt een intakegesprek en een intake-assessment plaats. Het panel vindt het assessment een goed instrument, maar is van oordeel dat dit verder ontwikkeld dient te worden om het echt effectief te maken. Het panel waardeert de insteek van de opleiding dat studenten bij aanvang goed doordrongen moeten zijn van het belang van onderzoek en de urgentie van het wegwerken van een eventuele achterstand. De plannen die de opleiding heeft om achterstanden weg te werken door middel van een instroomprogramma ziet het panel als zinvol. Het raadt aan deze programma's te

Pagina 3 van 6 ontwikkelen, mogelijk in samenwerking met andere masteropleidingen, en deze op maat aan studenten aan te bieden.

Het panel heeft een enthousiast en kundig docententeam aangetroffen dat als team opereert. De kwalificaties van de docenten zijn voldoende. Een aantal docenten is aan het promoveren. Het panel heeft er vertrouwen in dat deze promotietrajecten binnen redelijke termijn worden afgerond. Het panel waardeert het voornemen van de opleiding om docenten regelmatig bij elkaar lessen te laten bezoeken. Het panel beveelt aan de onlangs aangestelde lector Veilig Sportklimaat nadrukkelijk bij de opleiding te betrekken. Het constateert dat deze lector momenteel slechts een beperkte rol heeft in de opleiding terwijl er wel thema's aan de orde zijn die liggen binnen het aandachtsgebied van deze lector.

In een toetsplan geeft de opleiding aan wanneer en op welke wijze de onderwijseenheden worden getoetst en hoe toetsvormen ten opzichte van elkaar worden gewogen. In een toetsmatrix zet de opleiding de eindkwalificaties van de opleiding af tegen de onderwijseenheden. Hieruit blijkt dat alle handelingscriteria tenminste eenmaal worden getoetst. Het panel is van mening dat de opleiding kiest voor passende toetsvormen. De borging van de toetskwaliteit is op orde. Bij de toetsing van de masterthesis krijgen onderzoeksvaardigheden naar de mening van het panel wat veel gewicht. Het adviseert om hier meer balans in te brengen en de thesis een betere afspiegeling te laten zijn van het geheel van beoogde eindkwalificaties.

De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar. Er is volgens het panel voorzien in voldoende ontwikkeltijd voor de opleiding.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo-master Physical Education and Sport Pedagogy van de Christelijke Hogeschool Windesheim.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 februari 2015 naar voren te brengen. Van deze gelegenheid heeft het college van bestuur geen gebruik gemaakt.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuwe opleiding van de postinitiële hbo-master Physical Education and Sport Pedagogy (60 EC; variant: deeltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle positief te beoordelen.

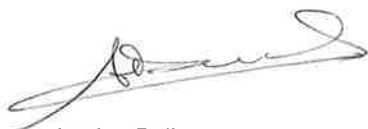
Graad: Master of Arts.

Advies Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij.

Van kracht tot en met 30 maart 2017.

Den Haag, 31 maart 2015

De NVAO
Voor deze:



Lucien Bollaert
Bestuurder

Ann Demeulemeester
Vicevoorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V
3 Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
4 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

- Drs. Jos Verschuere (voorzitter), consultant in sport marketing en communicatie, sport business and management;
- Drs. Robert Gelinck, hoofd kennisafdeling bij het Nederlands Instituut voor Sport en Bewegen;
- Dr. Jan Janssens, lector Sportbusiness Development aan de Hogeschool van Amsterdam;
- Drs. Sebastiaan Platvoet, programmamanager Centre of expertise Sport- en beweegtalent van de Hogeschool Arnhem en Nijmegen en teamleider en hoofddocent expertiseteam talent identification & talent development – HAN Sport & Bewegen;
- Myrthe Woddema, student.

Het panel werd bijgestaan door Irma Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator, en Suzanne den Tuinder, secretaris (gecertificeerd).