

Besluit

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende voor een aanvraag beperkte Toets nieuw Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg van de Christelijke Hogeschool Windesheim

datum	Gegevens	
30 november 2015	Instelling	: Christelijke Hogeschool Windesheim
onderwerp	Programma	: Sociaal Werk in de Zorg
Besluit	Variant	: deeltijd
beperkte Toets nieuw	Bijbehorende hbo-bachelor	: Sociaal-Pedagogische Hulpverlening
AD-programma	Locatie	: Zwolle
Sociaal Werk in de Zorg	Studieomvang (EC)	: 120
Christelijke Hogeschool	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 19 februari 2015
Windesheim	Datum aanvraag	: 5 maart 2015
(003769)		
uw kenmerk	Datum locatiebezoek(en)	: 2 oktober 2015
2015-0301	Datum adviesrapport	: 22 oktober 2015
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 16 april 2015
NVAO/20152925/ND		
bijlage		
2	Beoordelingskader	
	Kader voor de beperkte toets nieuw Associate-degree (Ad-)programma van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 9832).	

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van het Ad-programma voldoende heeft bevonden.

Advies panel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De nieuwe Associate degree Sociaal Werk in de Zorg (Ad SWZ) van Hogeschool Windesheim (deeltijd, 2 jaar, 120 ECTS) richt zich op volwassenen die minimaal 20 uur in de week werken in de sector Zorg en Welzijn en zich willen professionaliseren. Een belangrijk deel van het leertraject speelt zich af op de werkplek van de student. Dit wordt ondersteund door theorie, vaardighedenonderwijs en begeleiding praktijkleren. Studenten volgen 1 dag per week onderwijs op Windesheim, daarnaast wordt ongeveer 1 dag per week aan zelfstudie besteed. Het didactisch concept van werkend leren is hetzelfde als bij de bacheloropleiding SPH. Het eerste jaar van het Ad-programma is qua inhoud vrijwel

Pagina 2 van 5 identiek aan de SPH, het tweede voor ongeveer de helft. De Ad SWZ bevindt zich qua werk- en denkniveau globaal op niveau 3 van de sector Zorg en Welzijn: Ontwerpen en uitvoeren. De Ad richt zich sterk op de cliënt en is meer praktisch van aard dan de strategische en op processen georiënteerde bacheloropleiding SPH. De studie wordt in het tweede jaar afgesloten met een afstudeeropdracht. Werkveldvertegenwoordigers bevestigen dat een Ad een goede keuze is gezien de behoefte van de arbeidsmarkt en de grote veranderingen die momenteel in de zorgverlening plaatsvinden.

Met betrekking tot het domeinspecifiek referentiekader en het daarvan afgeleide beroeps- en opleidingsprofiel is sprake van voldoende (inter-)nationale oriëntatie. Qua inhoud en oriëntatie is het panel van mening dat de beoogde eindkwalificaties en daarmee samenhangende leerdoelen voldoende geconcretiseerd en domeinspecifiek zijn. Door de koppeling aan de Dublin descriptoren voor Short Cycle en de bacheloropleiding SPH wordt het niveau eveneens voldoende geborgd. Duidelijk is welke keuzes er worden gemaakt, waar de accenten liggen en wat de unieke aspecten van de opleiding zijn.

Het panel is van mening dat het programma van het eerste jaar zorgvuldig is uitgewerkt. De te bereiken beroepsvaardigheden en leeruitkomsten sluiten goed aan bij de doelgroep volwassen deeltijdstudenten met een baan. Het didactische concept van het werkend leren, het competentiegerichte en vraaggestuurd onderwijs en de belangrijke plaats die de werkplek inneemt dragen daartoe bij. Aandachtspunten betreffen het voldoende benadrukken van het generieke karakter van de opleiding, de zorgvuldige monitoring van doorstroming naar bacheloropleidingen in de sector Zorg en Welzijn en de volledige beschrijving van het tweede jaar zodat invulling en studeerbaarheid ervan duidelijk worden. Met betrekking tot de onderwijsleeromgeving doet de opleiding er volgens het panel goed aan de literatuurlijst kritisch te evalueren en waar nodig te actualiseren. Waardering is er voor de goede screening van de werkplek. Vanwege het grote belang van de leerwerkplek raadt het panel echter aan de voorwaarden en eisen waaraan de praktijkbegeleider moet voldoen procedureel en procesmatig vast te leggen en op te nemen in de scan, zodat ook dat kwaliteitsaspect zorgvuldig beoordeeld en geborgd kan worden.

Deskundigheidsbevordering van het personeel dient serieuze aandacht te krijgen vanwege het unieke karakter van de opleiding en de ingrijpende maatschappelijke veranderingen in de zorgverlening. Er zou een Team Ontwikkelpunten kunnen worden opgesteld waarin activiteiten worden opgenomen die zowel betrekking hebben op de verdere inhoudelijke en didactische uitwerking van de opleiding, de samenwerking tussen de docenten, en de deskundigheid van de docenten. Ook zouden sessies georganiseerd kunnen worden waarbij docenten en praktijkbegeleiders samen werken aan de kwaliteit van de opleiding. Hierbij kan ook een vertegenwoordiging van de studenten betrokken worden.

Het systeem van toetsing, met summatieve en formatieve beoordelingen, gebaseerd op dat van de bacheloropleiding SPH, is valide, betrouwbaar en transparant. De verschillende toetsen worden uitgebreid beschreven en sluiten goed aan bij de BofKAS en onderliggende competenties. Groepsproducten worden ook individueel getoetst en studenten met een functiebeperking worden gefaciliteerd. De indicatoren zijn soms echter te globaal geformuleerd. Door ze scherper uit te werken kan daar volgens het panel nog winst geboekt worden. Dat geldt eveneens voor de beoordeling van de afstudeeropdracht. Het panel raadt aan die procedure duidelijker te beschrijven en naast kalibreersessies het vier-ogenbeleid te implementeren door de afstudeeropdracht door twee docenten te laten beoordelen.

Pagina 3 van 5 Samenvattend is het panel van mening dat Hogeschool Windesheim veel en goed werk heeft verricht ten aanzien van de nieuwe Ad SWZ. Alle drie standaarden worden als voldoende beoordeeld. Aan het advies zijn acht aanbevelingen toegevoegd.

Advies van het panel

Het panel adviseert de NVAO om voldoende te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van het nieuwe Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg van de Christelijke Hogeschool Windesheim.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 2 november 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 11 november 2015 heeft het college van bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag Toets nieuw Associate-degreeprogramma Sociaal Werk in de Zorg (120 EC; variant: deeltijd; locatie: Zwolle) van de Christelijke Hogeschool Windesheim te Zwolle als voldoende te beoordelen.

Graad: AD

Van kracht tot en met 29 november 2021

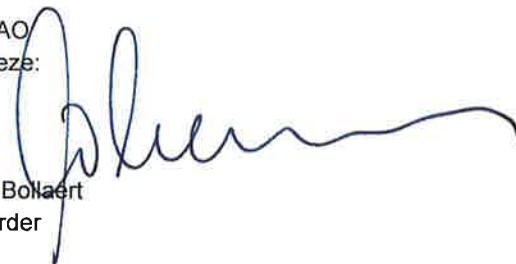
Croho-onderdeel: Gedrag en maatschappij

Den Haag, 30 november 2015

De NVAO
Voor deze:

5/6

Lucien Bollaert
Bestuurder



Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van het Ad-programma zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Voldoet
2 Onderwijsleeromgeving	Het Ad-curriculum, het personeel en de onderwijsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoet
3 Toetsing	Het Ad-programma beschikt over een adequaat systeem van toetsing	Voldoet
Algemene conclusie		Voldoende

- Dr. J.P. Wilken (voorzitter), lector Participatie, Zorg en Ondersteuning bij het
- Kenniscentrum Sociale Innovatie van Hogeschool Utrecht. Expertise: actuele ontwikkelingen in zorg en welzijn; praktijkinnovatie sociaal werk en langdurige zorg;
- J. Kroes MA (lid), hogeschooldocent longitudinale leerlijn EdZ, SPH en MWD, Academie
- voor Sociale Studies Hanzehogeschool Groningen. Coördinator van de Ad Ervaringsdeskundige in de Zorg. Als onderzoeker betrokken bij het lectoraat Rehabilitatie en werkzaam in de WMO-werkplaats Noord;
- G. Vercluyte MA (lid), orthopedagoog, coördinator opleiding Orthopedagogie HBO5 aan
- het Centrum voor Volwassenen Onderwijs Sociale School Heverlee (CVO SSH), tevens kwaliteitsmedewerker van het CVO SSH;
- M. Vernooij (student-lid), student hbo-bachelor Medische Hulpverlening Hogeschool van
- Arnhem en Nijmegen, lid opleidingscommissie.

Het panel werd bijgestaan door Fred Mulder, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en Henk Tubbing, secretaris (gecertificeerd).