

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de hbo-bacheloropleiding Opleiding tot Fysiotherapeut van Avans Hogeschool

	Gegevens	
datum	Naam instelling	: Avans Hogeschool
27 augustus 2012	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 22 december 2012
Besluit	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
accreditatie hbo-bachelor	Locatie opleiding	: Breda
Opleiding tot Fysiotherapeut	Data goedkeuren	: 19 juli 2011 en 13 september 2011
van Avans Hogeschool	panel	: 13 en 14 oktober 2011
(000136)	Data locatiebezoek	: december 2011
uw kenmerk	Datum visitatierapport	
RCR/10703		
ons kenmerk		
NVAO/20122256/AH		
bijlagen	Aanvullende informatie	
3	De NVAO heeft bij e-mail van 3 mei 2012 NQA verzocht om toezending van ontbrekende passages in het beoordelingsrapport. Bij e-mail van 14 mei 2012 heeft de NVAO de aanvullende informatie in de vorm van een bijgesteld rapport ontvangen.	

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen panel.

Het oordeel over de bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (voltijdse en deeltijdse variant) is voldoende. Een onderbouwing van dit oordeel is opgenomen in deze samenvatting en in het beoordelingsrapport.

Het panel beoordeelt de eindkwalificaties als voldoende. De opleiding maakt gebruik van de landelijk vastgestelde beroepscompetenties en het beroepsprofiel dat is vastgesteld door (onder andere) het Koninklijk Nederlands Genootschap voor Fysiotherapie. Hierdoor is gegarandeerd dat de eindkwalificaties inhoudelijk relevant zijn, aansluiten bij het (internationale) werkveld en van voldoende niveau zijn. Uit het beroepsprofiel volgen drie beroepsrollen: hulpverlener, manager en beroepsontwikkelaar. In de opleiding staat de rol van hulpverlener centraal. De opleiding heeft de competenties uitgewerkt naar drie niveaus. De opleiding wil zich profileren op motoriek, motorisch leren, orthopedische deskundigheid en actieve begeleidingsvormen. Deze onderdelen zijn aanwezig in het programma, hoewel in enkele gevallen vooral in de minoren en minder in het reguliere programma. Het werkveld herkent het profiel van de opleiding vooral aan de aandacht voor evidence based practice (EBP) en sociale vaardigheden.

Onderwijsleeromgeving

Het panel beoordeelt de onderwijsleeromgeving als voldoende. De opleiding is vormgegeven in leerpakketten, met 'fysiotherapeutisch methodisch handelen' als uitgangspunt. De literatuur die gebruikt wordt in de leerpakketten is van voldoende niveau. Het onderwijs sluit aan bij de beroepscompetenties. Gedurende de opleiding moeten studenten handelen in steeds complexere situaties en een steeds professionelere houding tonen. De opleiding is competentiegericht en integreert kennis, vaardigheden en attitudes. Veel onderwijs wordt gegeven in de praktijk of is praktijkgericht, binnenschools in simulaties, buitenschools in de stages en de minor. Actuele ontwikkelingen uit de beroepspraktijk worden nauwlettend in de gaten gehouden en waar mogelijk ingebracht in de opleiding. Er is veel aandacht voor evidence based practice. Voor studenten die meer willen dan het reguliere programma is er het TOP-traject. Dit is een extra traject, dat bovenop het (voltijd)curriculum komt. In diverse leerpakketten is aandacht voor internationalisering. Studenten kunnen een stage of minor in het buitenland volgen, waar jaarlijks ongeveer 35 studenten gebruik van maken. De docenten die de opleiding verzorgen zijn goed opgeleid, tweederde is opgeleid op ten minste masterniveau. Binnen het docentencorps is veel praktijkervaring aanwezig, zowel in de particuliere praktijk als in zorginstellingen zoals ziekenhuizen en verpleegtehuizen. Docenten zijn onderwijskundig goed onderlegd, meer dan tachtig procent heeft een didactische aantekening, twee volgen een opleiding Onderwijskunde. De begeleiding die studenten krijgen is goed vormgegeven. Het is positief dat de begeleiding van deeltijdstudenten is aangepast aan hun situatie. Studenten tonen zich tevreden over de begeleiding bij buitenschoolse activiteiten. De opleiding is recent begonnen met een 'buddysysteem', waarbij tweedejaarsstudenten eerstejaars helpen met wegwijs worden binnen de opleiding. De voorzieningen waarover de opleiding beschikt zijn van goede kwaliteit. Er is veel oefenmateriaal beschikbaar, voorzieningen verkeren in goede staat en zijn bereikbaar voor studenten, al is de beschikbaarheid van lokalen soms een aandachtspunt, vooral voor deeltijdstudenten. De digitale leeromgeving is volledig en verzorgd.

Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

Het panel beoordeelt de toetsing en de gerealiseerde eindkwalificaties als voldoende. De opleiding gebruikt verschillende toetsvormen. Het niveau van de toetsen is voldoende. De opleiding heeft een gedegen visie op toetsing en heeft deze wetenschappelijk-theoretisch onderbouwd. Er is veel aandacht voor het evalueren van de toetsing. De opleiding reageert adequaat op signalen van studenten, docenten en werkveld. De toetscommissie bewaakt de kwaliteit van de toetsing. Verbeteringen die de afgelopen jaren zijn doorgevoerd in de

Pagina 3 van 7 toetsing zijn de invoering van voortgangstoetsen en een verbeterd stagebeoordelingsformulier. De beoordeling van stageverslagen behoeft de aandacht van de opleiding. Dit geldt ook voor de manier waarop docenten beoordelingsformulieren invullen.

Studenten worden opgeleid tot competente beroepsbeoefenaars die zonder problemen in de beroepspraktijk terecht kunnen. In de minor en de stage in het laatste studiejaar laten studenten zien dat hun eindniveau aansluit bij de eindkwalificaties van de opleiding. In de minor kunnen studenten zich specialiseren in een onderwerp zoals Arbeid en gezondheid, Gezond ouder worden, Wervelkolom of Wetenschap. De deeltijdopleiding heeft een eigen minor. Zowel het werkveld als alumni zijn tevreden over de startkwalificaties van de studenten.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder die over een eenduidige vormgeving van het eindwerkstuk, een in alle gevallen transparante beoordelingswijze ervan, en een meer individuele beoordeling bij groepsopdrachten. Daarnaast vraagt de NVAO de opleiding alert te zijn op de teruglopende studierendementen van de afgelopen jaren en zich te beraden over maatregelen om deze ontwikkeling om te buigen.

Pagina 4 van 7 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Avans Hogeschool te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 12 juni 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 23 augustus 2012 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Fysiotherapie (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Breda) van Avans Hogeschool te Tilburg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 1 januari 2013 en is van kracht tot en met 31 december 2018.

Den Haag, 27 augustus 2012

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel	Beoordeling door het panel
		<i>voltijd</i>	<i>deeltijd</i>
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V	V
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	V	V
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	V	V
Eindoordeel		V	V

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende (O), voldoende (V), goed (G) of excellent (E). Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- R.A. Steenbruggen MBA, hoofd zorgteam fysiotherapie Isala Klinieken, Zwolle, (voorzitter);
- S.R. Voogd MSc, onderwijsadviseur bij EXPOSZ (centrum binnen de VU);
- F.M.E. Ego Lic, assistent opleiding in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie aan de Artesis Hogeschool Antwerpen;
- L. Döll, student opleiding tot fysiotherapeut Hogeschool van Arnhem en Nijmegen.