

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van Avans Hogeschool

#### Gegevens

<b>datum</b>	Naam instelling	: Avans Hogeschool
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
<b>onderwerp</b>	Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)	
Besluit	Datum aanvraag	: 18 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar	Varianten opleiding	: voltijd, deeltijd
Basisonderwijs van	Track	: verkorte deeltijd
Avans Hogeschool	Locatie opleiding	: Breda
(003571)	Datum goedkeuren	
<b>uw kenmerk</b>	panel	: 6 mei 2014
14.019-132.2.av	Datum locatiebezoeken	: 14 en 15 oktober 2014
<b>ons kenmerk</b>	Datum visitatierapport	: 16 december 2014
NVAO/20151105/AH	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 september 2013
<b>bijlagen</b>		
2		

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bachelor Opleiding tot Leraar Basisonderwijs (Pabo) van Avans Hogeschool is gevestigd in Breda. De opleiding wordt aangeboden in een voltijdse, deeltijdse en een tweejarige verkorte deeltijdse variant. Het panel beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

#### Inlichtingen

Irma Franssen  
+31 (0)70 312 23 06  
i.franssen@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nvaio.net | www.nvaio.net

De opleiding leidt studenten op voor het beroep van leraar basisonderwijs. De opleiding heeft samen met het werkveld een duidelijke visie ontwikkeld op het beroep van leraar en op de competenties die voor dit beroep nodig zijn. Daarvan uitgaande heeft de opleiding eindkwalificaties geformuleerd die gebaseerd zijn op relevante bronnen, zoals de SBL-competenties en de Dublin-descriptoren. Samen met een aantal eigen accenten zijn deze verwerkt tot één geheel. Hoe de Dublin-descriptoren in deze geïntegreerde versie van de beoogde eindkwalificaties zijn gerealiseerd, zou naar de mening van het panel echter wat beter inzichtelijk gemaakt moeten worden. Het panel adviseert de opleiding daarom om zowel voor het huidige als voor het nieuwe programma één sturend opleidingsconcept te ontwikkelen met een eenduidige, geconcretiseerde visie op de SBL-competenties, Dublin-descriptoren en de integratie van beide.

Het panel beoordeelt Standaard 1 als voldoende (voor de voltijdse, deeltijdse en verkorte deeltijdse variant).

#### *Onderwijsleeromgeving*

De inhoud en vormgeving van het programma, de kwaliteit van het personeel en de kwaliteit van de opleidingsspecifieke voorzieningen vormen een samenhangende onderwijsleeromgeving. In het programma van alle drie de opleidingsvarianten worden de beoogde eindkwalificaties gerealiseerd. Er wordt gewerkt aan de leerinhouden van het programma volgens het didactisch concept van competentiegericht onderwijs met passende werkvormen. De leerinhouden zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde kennisbases en een aantal aanvullende thema's, zoals duurzame ontwikkeling, opbrengstgericht werken, passend onderwijs en het ontwikkelen van een onderzoekende houding. Daarnaast kunnen studenten zich profileren door keuzemogelijkheden in het gemeenschappelijke programma of door hun minorkeuze. Aanvullend zijn er excellentietrajecten, de zogenaamde 'TopClasses', die extra verdieping bieden op bepaalde onderwerpen. Er is een sterke relatie met de beroepspraktijk die onder andere vorm krijgt in de samenwerking met de (academische) Keurmerkopleidingsschool volgens het concept van Opleiden in de School (OidS). Minimaal veertig procent van het onderwijs vindt via het werkplekleren plaats op een keurmerkopleidingsschool of stageschool. De invulling van het werkplekleren is voldoende geborgd. Het panel beoordeelt de kwaliteit van het personeel als voldoende. Docenten en begeleiders beschikken over de kwalificaties die verwacht mogen worden, al zou een hoger percentage mastergeschoolden met bij voorkeur recente eigen onderzoekservaring nastrevenswaardig zijn. Een positief punt is dat een groot deel van het personeel ervaring heeft met het lesgeven in het primair onderwijs. Studenten vinden hun docenten en begeleiders betrokken en de begeleiding goed.

Het panel ervaart de betrokkenheid van de docenten ook als groot. Echter, met betrekking tot de begeleiding vraagt het panel aandacht voor potentiële verschillen in intensiteit en kwaliteit van de begeleiding van de studenten op de werkplek tussen keurmerkopleidingsscholen en reguliere, niet-keurmerkopleidingsscholen.

Het panel concludeert dat de onderwijsleeromgeving de studenten in staat stelt om de beoogde eindkwalificaties te realiseren en beoordeelt Standaard 2 als voldoende (voor de voltijdse-, deeltijdse- en verkorte deeltijdse variant).

#### *Systeem van toetsing en gerealiseerd eindniveau*

De toetsing sluit aan bij de leerdoelen van de afzonderlijke studieonderdelen, de kwaliteit van de beoordeling en feedback voldoet en alle beoogde eindkwalificaties worden afgetoetst. Het systeem van toetsing is voldoende adequaat. Niettemin is het volgens het

Pagina 3 van 6 panel zichtbaar dat het systeem van toetsing nog in ontwikkeling is. Zo hanteert de opleiding de beoogde eindkwalificaties met name bij de vierdejaars studieonderdelen op een niet-geïntegreerde wijze. Dit draagt niet bij aan de inzichtelijkheid als het gaat om de vraag op welke plaatsen in het curriculum welke eindkwalificaties worden afgetoetst en dit behoeft naar de mening van het panel aandacht. Bovendien zouden de beoogde eindkwalificaties iets duidelijker in beoordelingsformulieren moeten worden geëxpliciteerd. Dit geldt in het bijzonder voor het beoordelingsformulier POS.

Alle beoogde eindkwalificaties worden volgens het panel in het gezamenlijke pakket van vijf afstudeeronderdelen gerealiseerd. Het panel beoordeelt het behaalde eindniveau als voldoende. Alumni en vertegenwoordigers van het werkveld geven bovendien aan tevreden te zijn over het startniveau. Naar aanleiding van een aantal tekortkomingen bij het afstudeeronderdeel Praktijkonderzoek Schoolontwikkeling (POS) adviseert het panel de opleiding nadrukkelijk om bij het POS een 'evidence informed' of 'practice-based evidence' benadering te hanteren, die gericht is op kennisbenutting en verbetering van situaties in de praktijk. Daarbij zou dan gebruik gemaakt moeten worden van onderzoeksmethoden die ook echt bij de onderzoeksvraag passen en niet van slechts één standaard methode. Zo zou het POS naar het oordeel van het panel naast het stimuleren van een onderzoekende en kritische houding bij studenten, tevens beter kunnen bijdragen aan het genereren van voor de beroepspraktijk bruikbare oplossingen.

Het panel beoordeelt Standaard 3 als voldoende (voor de voltijdse-, deeltijdse- en verkorte deeltijdse variant).

#### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel. In het bijzonder vraagt de NVAO aandacht voor de kwaliteit van het Praktijkonderzoek Schoolontwikkeling.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van Avans Hogeschool te Tilburg in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 maart 2015 naar voren te brengen.

Bij e-mail van 30 maart 2015 heeft de instelling laten weten geen opmerkingen te hebben.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Breda) van Avans Hogeschool te Tilburg. De opleiding kent de volgende track: verkorte deeltijd. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO  
Voor deze:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ann Demeulemeester', written over a horizontal line.

Ann Demeulemeester  
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
		<b>voltijd / deeltijd</b>
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. J.J.M. Kok MCM, (voorzitter) is onderwijskundige; momenteel is hij werkzaam als zelfstandig adviseur voor lerarenopleidingen en neemt hij deel aan advies- en stuurgroepen op het terrein van wetenschap en techniek en onderwijs- en beleidsevaluatief onderzoek;
- Drs. B.T.M. van Waesberghe, (lid) wat tot haar pensionering in juni 2013 voorzitter van de directie van het Instituut Pabo van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Drs. J.C.M. Kiewiet-Kester, (lid) is onderwijsspecialist Kwaliteit en Personeel bij 3D- L&O en functiemix-PO.nl en lid van de Raad van Toezicht bij Openbaar Onderwijs Houten;
- M. van Hooijdonk BSc, (student-lid) volgt de masteropleiding Educational Sciences aan Universiteit Utrecht, heeft de Pabo aan de Hogeschool Utrecht afgerond.

Het panel werd ondersteund door drs. G.M. Klerks, secretaris (gecertificeerd).