

Besluit strekkende tot een oordeel voldoende onder voorwaarden van een aanvraag toets nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional van de Iselinge Hogeschool

	Gegevens	
datum	Instelling	: Iselinge Hogeschool
30 november 2018	opleiding	: Pedagogisch Educatief Professional
onderwerp	Variant	: deeltijd
Besluit	Locatie	: Doetinchem
Toets nieuwe	Studieomvang (EC)	: 120
associate degree-opleiding	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 4 mei 2018
Pedagogisch Educatief	Datum aanvraag	: 24 juli 2018
Professional van de	Datum locatiebezoek(en)	: 28 september 2018
Iselinge Hogeschool	Datum adviesrapport	: 31 oktober 2018
(007143)		
uw kenmerk		
AvE/MB		
ons kenmerk	Beoordelingskader	
NVAO/20183332/ND	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2016, nr 69458).	
bijlage		
2	Bevindingen	
	De NVAO stelt vast dat in het adviesrapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de AD-opleiding voldoende onder voorwaarden heeft bevonden.	

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Het panel komt tot een eindoordeel positief onder voorwaarden ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional van de Iselinge Hogeschool en adviseert de NVAO om overeenkomstig te besluiten.

Het panel heeft op basis van de aangeleverde stukken en tijdens de gesprekken duidelijk kunnen vaststellen dat het werkveld (onderwijs en kinderopvang) nauw betrokken was bij het opstellen van de beoogde leerresultaten. Dit heeft geleid tot een breed beroepsprofiel en duidelijke beroepskwalificaties met extra aandacht voor coaching vaardigheden. Het panel vindt het HILL-concept dat de basis vormt voor de didactische aanpak waarmee deze ad-PEP zal worden vorm gegeven bijzonder geschikt. De keuze voor 16 uur stage of werkplekieren per week en het opnemen van veel praktijk in de theorielessen vindt het panel een goede keuze voor deze ad-opleiding. Wel vraagt het panel de nodige aandacht voor concrete afspraken met de stage- of werkplek, zodat iedere werkplek een leerplek kan zijn voor alle studenten. Het panel is positief over de flexibiliteit in het programma waardoor hier een brede inhoud wordt aangeboden over de 0-14-jarigen, maar ook ruimte is voorzien voor specialisatie.

De opleiding verwacht een zeer diverse instroom; hiervoor wordt sterk ingezet op begeleiding, worden voldoende docenten ingezet en is de inhoudelijke expertise beschikbaar. Het panel kan zich vinden in de beschreven rol van studieloopbaanbegeleider, *hij houdt de vinger aan de pols en is voor iedere student nabij, hij staat in contact met andere begeleiders* en zorgt voor de noodzakelijke bijsturing zodat de student alle bekwaamheden leert realiseren om de opleiding succesvol af te ronden. De zelfsturing neemt toe naarmate de student in de opleiding groeit. Het leren zelf hun leerproces te sturen wordt van bij de aanvang van de opleiding begeleid en zal volgens het panel de motivatie van de studenten bevorderen en een houding van leven-lang-leren bewerkstelligen. Dat de opleiding bewust kiest voor een afstudeeronderzoek als eindwerk in deze twee jaar durende opleiding vindt het panel een zware opdracht voor de ad-studenten. Terwijl er andere zaken daardoor minder aan bod zullen komen, kan deze opdracht een struikelblok vormen voor sommige ad-studenten die wel op ad-niveau kunnen functioneren.

Het panel uit zijn vertrouwen in het kwaliteitsbeleid van Iselinge Hogeschool en ziet de kwaliteitscultuur bevestigd in de transparantie en in de gevoerde gesprekken. Volgens het panel zullen de studenten zich optimaal kunnen ontwikkelen in de aangeboden leeromgeving en de voorziene faciliteiten van Iselinge Hogeschool.

Het panel stelt bijkomend ook enkele voorwaarden waaraan deze opleiding binnen de zes maanden dient te voldoen. Het panel eist een meer expliciete vakinhoudelijke uitwerking binnen de eerste 60 ECs. Daarnaast moet van de onderwijskwalificaties duidelijk worden wat het NLQF-niveau 5 betekent door ze te onderscheiden van niveau 4 en 6. Op die manier zal de opleiding ervoor zorgen dat alle betrokken docenten een correct beeld krijgen van het vooropgestelde niveau. Aangezien dit de eerste ad-opleiding is voor Iselinge Hogeschool wil het panel ook geïnformeerd worden over de wijze waarop Iselinge Hogeschool zorg draagt voor de professionalisering van alle betrokken docenten, opdat bij de start van de opleiding gegarandeerd is dat zij bekwaam zijn in het opzetten en verzorgen van onderwijs dat leidt tot niveau 5.

Het panel adviseert de NVAO om voldoende onder voorwaarden te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional van de Iselinge Hogeschool.

Besluit

Ingevolge het bepaalde artikel 5a.11, achtste lid, in verbinding met artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Iselinge Hogeschool te Doetinchem in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit d.d. 5 november 2018 naar voren te brengen. Bij e-mail van 14 november 2018 heeft het bestuur van deze gelegenheid gebruik gemaakt. Dit heeft geleid tot een enkele tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe associate degree-opleiding Pedagogisch Educatief Professional (120 EC; variant: deeltijd ; locatie: Doetinchem) van de Iselinge Hogeschool te Doetinchem als voldoende onder voorwaarden te beoordelen. De voorwaarden zijn:

1. De formulering van de onderwijskwalificaties en een duidelijke koppeling met de NLQF.
2. De heldere uitwerking van de vakinhouden voor de eerste 60 ECs van de Ad PEP-opleiding.
3. Het uitstippelen van een professionaliseringsplan voor alle docenten die bij deze opleiding betrokken waaruit blijkt dat onderwijs ontwikkelen en verzorgen op niveau 5 gegarandeerd is.

De termijn waarbinnen aan deze voorwaarden moet zijn voldaan bepaalt de NVAO op twaalf maanden.

Uiterlijk 6 (zes) maanden voor afloop van de termijn van de voorwaarden, levert de instelling documentatie aan de NVAO waarin zij aangeeft hoe aan de voorwaarden is voldaan.

Graad: AD

Croho-onderdeel: gedrag en maatschappij

Van kracht tot en met 29 november 2019.

Den Haag, 30 november 2018

De NVAO

Voor deze:



R.P. Zevenbergen
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Oordeel
Beoogde leerresultaten <i>Standaard 1: De beoogde leerresultaten passen bij het niveau en de oriëntatie van de opleiding en zijn afgestemd op de verwachtingen van het beroepenveld en het vakgebied en op internationale eisen.</i>	Voldoet ten dele
Programma - Oriëntatie <i>Standaard 2: Het programma maakt het mogelijk om passende (professionele of academische) onderzoeks- en beroepsvaardigheden te realiseren.</i>	Voldoet
Programma - Inhoud <i>Standaard 3: De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken</i>	Voldoet ten dele
Programma - Leeromgeving <i>Standaard 4: De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde leerresultaten te bereiken.</i>	Voldoet
Instroom <i>Standaard 5: Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.</i>	Voldoet
Personeel <i>Standaard 6: Het docententeam is gekwalificeerd voor de inhoudelijke en onderwijskundige realisatie van het programma en de omvang ervan is toereikend</i>	Voldoet ten dele
Voorzieningen <i>Standaard 7: De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.</i>	Voldoet
Begeleiding <i>Standaard 8: De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.</i>	Voldoet
Kwaliteitszorg <i>Standaard 9: De opleiding kent een expliciete en breed gedragen kwaliteitszorg, bevordert de kwaliteitscultuur en is gericht op ontwikkeling.</i>	Voldoet
Toetsing <i>Standaard 10: De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.</i>	Voldoet
Algemene conclusie	Positief onder voorwaarden

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Voorzitter: Dr. Gerda Geerdink, (*voorzitter*), als associate lector werkzaam bij het Kenniscentrum Kwaliteit van Leren van de Faculteit Educatie van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen;
- Leden:
 - Lien Werbrouck, opleidingshoofd van de professionele bacheloropleiding Pedagogie van het jonge kind aan de Karel de Grote-Hogeschool te Antwerpen;
 - Mireille Aarts, Beleidsmedewerker Pedagogiek bij KION (kinderopvang Nijmegen en omgeving);
- Student-lid: Jade Brouns, (student-lid) volgt de deeltijdpabo bij Fontys Hogeschool Tilburg en is tewerkgesteld als onderwijskundige bij Fontys Hogeschool Management, Economie en Recht.

Het panel voldoet aan de eisen die het Toetsingskader stelt wat betreft deskundigheid, onafhankelijkheid en onpartijdigheid.

Het panel werd bijgestaan door Lieve Desplenter en Tinka Thede, beide beleidsmedewerker NVAO, als procescoördinatoren en door Katrien Goossens als secretaris.