

NVAO • NEDERLAND

**TOETS NIEUWE OPLEIDING MET
BIJZONDER KENMERK
KLEINSCHALIG
EN INTENSIEF ONDERWIJS**

HBO-BACHELOR GLOBAL PROJECT AND
CHANGE MANAGEMENT
HZ UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

BEKNOPT ADVIESRAPPORT
23 maart 2021

1 Kwaliteitstoets

De toets nieuwe opleiding is een kwaliteitstoets. Een procedure toets nieuwe opleiding (TNO) is een *plan*beoordeling. Een panel van deskundigen toetst de kwaliteit van de nieuwe opleiding tijdens een locatiebezoek aan de universiteit of hogeschool. Een discussie tussen 'peers' vormt de basis van de beoordeling en resulteert in een adviesrapport. De inhoud van de opleiding, de toetsing en de studeerbaarheid komen expliciet aan de orde. Hetzelfde panel adviseert ook over de toekenning van het bijzondere kenmerk voor kleinschalig en intensief onderwijs.

De Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) neemt een accreditatiebesluit op basis van het paneladvies. Dit besluit kan positief, positief onder voorwaarden of negatief zijn. Als het besluit positief of positief onder voorwaarden is, mag de nieuwe opleiding starten. De instelling heeft daarmee het recht om een wettelijk erkend diploma af te geven aan studenten die de opleiding voltooien. Met een positief NVAO-advies over het bijzonder kenmerk aan de minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap kan de opleiding studenten selecteren en een verhoogd collegegeld vragen.

Dit beknopte adviesrapport bevat de belangrijkste uitkomsten van de toetsing door het panel. Een volledig adviesrapport met de bevindingen en overwegingen van het panel is ook beschikbaar. Op basis van het volledige rapport neemt de NVAO een accreditatiebesluit. De NVAO publiceert beide rapporten op haar website.¹

Meer informatie over de NVAO-werkwijze, de (tijdelijke) TNO-procedure en het bijzonder kenmerk is te vinden op www.nvao.net. Als gevolg van de beperkende omstandigheden door COVID-19 geldt voor deze kwaliteitstoets een tijdelijke NVAO-procedure.

2 Panel

Samenstelling

1. C.E. Weerheijm (voorzitter), manager Honours Program aan Hogeschool Rotterdam;
2. Ing. J.C. de Jong, senior adjunct professional lecturer at the American University (Washington, USA);
3. A. Moussault, MSc, adviseur, auteur en trainer/coach Projectmanagement;
4. G. Hulzebos, MSc (*student-lid*), masterstudent Filosofie, Universiteit van Amsterdam.

Ondersteuning

- Lieve Desplenter, secretaris;
- Jona Rovers, NVAO-beleidsmedewerker en procescoördinator.

Locatiebezoek

Online, 3 maart 2021

¹ <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

3 Oordeel

Het NVAO-panel oordeelt positief over de kwaliteit van de hbo-bacheloropleiding Global Project and Change Management van HZ University of Applied Sciences (240 EC) te Middelburg. De opleiding voldoet aan de drie standaarden van het NVAO-kader voor de beperkte toetsing.

De hbo-bacheloropleiding Global Project and Change Management selecteert op verantwoorde wijze talentvolle studenten, voor kleine leergemeenschappen die zich bekwamen in het oppakken van mondiale duurzaamheidsvraagstukken. De opleiding heeft helder beschreven over welke competenties studenten daarvoor moeten beschikken, op welke wijze studenten zich deze competenties eigen kunnen maken, en hoe studenten hierbij beroep kunnen doen op verschillende actoren uit zowel de hogeschool als het beroepenveld. Het studieprogramma is adequaat samengesteld. Centraal hierin staan *real-life* duurzaamheidsvraagstukken van internationaal belang. Het programma wordt mede vormgegeven door de studenten in samenwerking met bekwame docenten, lectoren en beroepenveldvertegenwoordigers. Het toetsbeleid sluit goed aan bij de onderwijsvisie. De opleiding wil de ontwikkeling van studenten zowel stimuleren als vaststellen. Hiervoor schakelen ze een gevarieerd docententeam in, bekwaam in het geven van feedback, waardoor studenten zicht houden op hun eigen studievoortgang. De doelstellingen van de opleiding, het onderwijsprogramma en de wijze waarop getoetst wordt, vormen een coherent en degelijk onderbouwd geheel. Het eindoordeel is positief.

Het NVAO-panel oordeelt positief over toekenning van het Bijzonder Kenmerk 'Kleinschalig en Intensief onderwijs'.

De hbo-bacheloropleiding Global Project and Change Management selecteert op verantwoorde wijze talentvolle studenten, voor kleine leergemeenschappen die zich bekwamen in het oppakken van mondiale duurzaamheidsvraagstukken. Binnen de leergemeenschappen leggen studenten samen met docenten, lectoren en beroepenveldvertegenwoordigers zowel curriculaire als extra-curriculaire activiteiten vast. Dit doen ze met het oog op de te behalen competenties die duidelijk op honours-niveau gedefinieerd zijn. Eigen aan de opleiding is het verwerven van expertise om in internationaal verband een veelheid aan vraagstukken met het oog op een duurzaam leefklimaat op te pakken. Engels als voertaal van het studieprogramma is daarom evident. Evenzeer zorgt de opleiding ervoor dat bekwame, internationaal georiënteerde docenten en lectoren studenten begeleiden in hun studievoortgang. Daarbij onderhoudt de opleiding nauw contact met het beroepenveld, dat de opleiding voorziet van uitdagende, *real-life* vraagstukken. Studenten werken hieraan in een inspirerende omgeving, namelijk campus Groene Woud, met binnenkort een Joint Research Centrum Zeeland en het Delta Kennisinstituut in onmiddellijke nabijheid. Het eindoordeel is positief.

4 Sterke punten

Het panel constateert de onderstaande sterke punten:

1. Consistente gedragenheid van de onderwijsvisie – De onderwijsvisie van de GPCM-opleiding is breed gedragen. Zowel het CvB, het opleidingsteam als het beroepenveld geloven dat verenigen van alfa, bèta en gammadomeinen binnen opleidingen tot duurzaamheid de enige weg vooruit is.

2. Betrokkenheid beroepenveld - Door actieve medewerking van het beroepenveld in de leergemeenschappen, zorgt de opleiding ervoor dat de inhoud voldoet aan hedendaagse uitdagingen in het (internationale) beroepenveld.

3. Honoursniveau – Dankzij een toenemende complexiteit in het programma is de afgestudeerde als veranderingsdeskundige in staat om ingewikkelde duurzaamheidsvraagstukken vanuit veel verschillende vakdisciplines op zelfstandige basis aan te pakken.

4. Professionalisering docenten – De opleiding zet in op verdere professionalisering van docenten. Vooral coachingsvaardigheden en toetsdeskundigheid van docenten krijgen bijzondere aandacht.

5. Leergemeenschappen – Studenten ontwikkelen zich binnen hechte leergemeenschappen, waaraan ook docenten, onderzoekers en beroepenveldvertegenwoordigers participeren. Als leergemeenschap nemen studenten deel aan activiteiten zowel binnen als buiten de studie.

6. Passende toetsing – Studenten krijgen inzicht in hun eigen leerproces dankzij een mooi systeem van toetsing, gericht op persoonlijke ontwikkeling en met veel aandacht voor feedback, passend bij de opleiding.

5 Aanbeveling

Met het oog op de verdere ontwikkeling van de opleiding doet het panel een aanbeveling. Deze aanbeveling doen geen afbreuk aan het positieve oordeel over de kwaliteit van de opleiding.

Positionering van de opleiding – Door gebruik te maken van een eenduidige terminologie bij het formuleren van leeruitkomsten, programmaonderdelen en assessment zal het voor de student nog duidelijker zijn waar deze opleiding voor staat.

Het panel heeft geen aanbevelingen voor de praktijktoets voor het bijzonder kenmerk.

6 Hoe gaat het verder?

De NVAO neemt een accreditatiebesluit nieuwe opleiding op basis van het volledige adviesrapport van het panel. Dit besluit heeft een geldigheidsduur van zes jaar. Voor een accreditatiebesluit onder voorwaarden gelden andere bepalingen. Na accreditatie valt de nieuwe opleiding onder de gewone accreditatieprocedure voor bestaande opleidingen. De NVAO publiceert het besluit samen met het volledige rapport en deze beknopte versie ervan op haar website.²

² <https://www.nvao.net/nl/besluiten>

Het interne systeem van kwaliteitszorg van de universiteit of hogeschool voorziet in passende vervolgacties die verzekeren dat de instelling de eigen visie op goed onderwijs realiseert. Een belangrijke bijdrage leveren de onderwijsvisitaties van opleidingen en diverse tussentijdse 'peer reviews'. Bij de volgende visitatie zal de opleiding terugkoppelen over wat zij met de aanbevelingen van het panel heeft gedaan. Deze verbeteracties krijgen ook een plek in het volgende adviesrapport. Meer informatie daarover op de website van de instelling.³

7 Summary

The outcome of the initial accreditation of the professional bachelor Global Project and Change Management of HZ University of Applied Sciences is positive. The Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders (NVAO) organised a peer review and convened a panel of experts visiting the institution online on March 3, 2021.

The Global Project and Change Management bachelor's degree program selects talented students who are suitable to be part of small learning communities that are proficient in tackling global sustainability issues. It is clear which competences students must have for this, as well as the way in which students can develop these and how students can call on various actors from both the university and the professional field. The study programme is adequately composed. Central to the programme are real-life sustainability issues of international importance. The programme is designed by the students in collaboration with skilled teachers, lecturers and professional field representatives. The assessment policy is in line with the educational vision. The programme intends to both stimulate and determine the development of students. To do this, they call in a varied staff which is skilled in providing feedback, so that students can monitor their own study progress. The objectives of the study programme, the curriculum and the way in which tests are carried out, form a coherent and well-founded whole. The final conclusion of the panel members is positive.

Further information about NVAO and the quality assurance system in the Netherlands can be found on www.nvao.net. For more information on global Project and Change Management see the university's website.⁴

³ <https://hz.nl/>

⁴ <https://hz.nl/opleidingen/global-project-change-management>

Het beknopt adviesrapport is tot stand gekomen in opdracht van de NVAO met het oog op de toetsing van de nieuwe opleiding Hbo-bachelor Global Project and Change Management van de HZ University of Applied Sciences

Aanvraagnummer : AV-1010



Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie
Accreditation Organisation of the Netherlands and Flanders

Parkstraat 83 • 2514 JG Den Haag
P.O. Box 85498 • 2508 CD The Hague
The Netherlands

T +31 (0)70 312 23 00
E info@nvaio.net
www.nvaio.net