

## Besluit

### Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie van de HZ University of Applied Sciences

#### Gegevens

<b>datum</b>	<b>Naam instelling</b>	: HZ University of Applied Sciences
31 december 2015	<b>Naam opleiding</b>	: hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie (240 EC)
<b>onderwerp</b>	<b>Datum aanvraag</b>	: 20 juli 2015
Besluit	<b>Graad opleiding</b>	: Bachelor of Arts
accreditatie hbo-bachelor	<b>Variante opleiding</b>	: voltijd
Sport en Bewegingseducatie	<b>Afstudeerrichtingen</b>	: Leisure en Health
van de HZ University of	<b>Locatie opleiding</b>	: Vlissingen
Applied Sciences	<b>Datum goedkeuren</b>	
(004227)	<b>panel</b>	: 7 april 2015
<b>uw kenmerk</b>	<b>Datum locatiebezoeken</b>	: 22 en 23 april 2015
DOK/accr/sbe/2015	<b>Datum visitatierapport</b>	: 2 juli 2015
<b>ons kenmerk</b>	<b>Instellingstoets kwaliteitszorg</b>	: ja, positief besluit van 3 juni 2013
NVAO/20153138/ND		
<b>bijlagen</b>		
2		

#### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 15 oktober 2015 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de gehanteerde instroomprocedure voor afgestudeerden van een MBO-4 opleiding, in het bijzonder van de opleiding Sport en Bewegen. Bij e-mail van 4 november 2015 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

#### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

#### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

#### Inlichtingen

Henri Ponds  
+31 (0)70 312 23 61  
h.ponds@nva.o.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag  
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands  
T + 31 (0)70 312 2300  
info@nva.o.net | www.nva.o.net

HZ University of Applied Sciences (HZ) biedt sinds 2010 de hbo-bacheloropleiding Sport- en Bewegingseducatie (SBE) in voltijd aan. Nu de opleiding SBE sinds de start in 2010 de eerste volledige onderwijscyclus heeft doorlopen, vindt in 2015 een heroriëntering plaats ten behoeve van de doorontwikkeling van de opleiding. De opleiding leidt studenten op tot sport- en beweegprofessionals die sport en bewegen als middel inzetten voor een actieve vrijetijdsbesteding of om gezondheid te bevorderen. Zij kunnen werkzaam zijn in uiteenlopende functies zoals combinatiefunctienaris, beleidsmedewerker sport, evenementenmanager, sportmanager recreatie, leefstijlprofessional, bewegingscoach of sportgezondheidsconsulent.

#### *Standaard 1. Beoogde eindkwalificaties*

De negen eindkwalificaties van de opleiding SBE van HZ zijn ontleend aan het Internationaal kwalificatieprofiel Sport- en Beweegprofessional uit 2013. Dit profiel is opgesteld door de drie SBE-opleidingen in Nederland en door de SBE-opleiding van Hogeschool West-Vlaanderen.

De eindkwalificaties zijn concreet uitgewerkt naar inhoud, niveau en oriëntatie. De opleiding SBE acteert in het juiste domein en hanteert de juiste titulatuur. Binnen het brede opleidingsprofiel kunnen studenten een eigen accent aanbrengen door de keuze voor de afstudeerrichtingen Leisure of Health. De profilering van HZ als 'De Persoonlijke Hogeschool' komt bij de opleiding SBE tot uiting in de eindkwalificaties inter- en intrapersoonlijk.

Praktijkgericht onderzoek krijgt een expliciete plaats in de eindkwalificaties. Nu de eerste onderwijscyclus is doorlopen, is het moment aangebroken om de plannen van het onlangs ingestelde lectoraat De Gezonde Regio te realiseren.

Hoewel de doelstellingen rond internationalisering nog geen onderdeel uitmaken van de eindkwalificaties, heeft de opleiding voor ogen wat zij daarmee beoogt. In 2015 zal de opleiding haar internationale oriëntatie, als onderdeel van de heroriëntatie versterken.

De opleiding beschikt over een regionaal en landelijk netwerk, dat structureel betrokken is bij het onderhoud van de eindkwalificaties. De opleiding SBE kan nog wel meer nadrukkelijk de toegevoegde waarde van een afgestudeerde SBE'er naar de buitenwereld aangeven en aantonen.

Het auditpanel komt ten aanzien van deze standaard tot het oordeel 'voldoende'. De beoogde eindkwalificaties sluiten aan bij het profiel waartoe de opleiding haar studenten wil opleiden. Het auditpanel is daarnaast positief over de keuze die de opleiding maakt voor een breed profiel met twee afstudeerrichtingen. Tegelijkertijd ziet het ruimte voor een nadere toespitsing van het profiel (vb. hoe de opleiding zich verhoudt tot regionale thema's waaronder De Gezonde Regio). Het auditpanel vindt het belangrijk dat de opleiding invulling geeft aan een inhoudelijk, onderscheidend profileringsthema. Daarnaast verdient de doelstelling rond internationalisering nog een expliciete plaats in de eindkwalificaties. Binnen het landelijke opleidingsoverleg wordt hier reeds over nagedacht.

#### *Standaard 2. Onderwijsleeromgeving*

In de competentiebreakdown heeft HZ de verbinding tussen de eindkwalificaties en de inhoud van het programma van de opleiding SBE duidelijk zichtbaar gemaakt. Het onderwijsmodel van HZ Student- en Procesgericht Onderwijs rust op de pijlers authentieke beroepssituaties, activeren tot (samen) leren en ontwikkeling tot autonome professionals.

Pagina 3 van 6 Deze elementen krijgen aantoonbaar een plaats in het programma. Het brede profiel met de twee afstudeerrichtingen dient als uitgangspunt voor de inrichting van het programma. De eindkwalificatie praktijkgericht onderzoek krijgt een stevige plaats in het programma in de vorm van een onderzoeksleerlijn. De internationale oriëntatie komt in het programma tot uiting door het gebruik van enkele internationale artikelen en casuïstiek. Van het kernteam dat bestaat uit 10 docenten, beschikt 30% over een bachelor- en 70% over een mastergraad. De docenten zijn didactisch en vakinhoudelijk gekwalificeerd en hebben een goede verbinding met het werkveld. Het team kenmerkt zich als deskundig en betrokken.

De moderne sportfaciliteiten in (top)sportcomplex Omnium in Goes zijn, naast de voorzieningen in Vlissingen, zeker geschikt voor de uitvoering van het programma. Het auditpanel komt tot het oordeel 'goed'. Het is onder de indruk van de wijze waarop het onderwijsmodel Student- en Procesgericht Onderwijs aandacht heeft en vorm krijgt in het programma. De studenten en alumni waarderen de kenmerken van 'De Persoonlijke Hogeschool'. Hoewel de opleiding het aantal keuzemogelijkheden voor de studenten in het programma enigszins kan beperken, vindt het auditpanel het brede onderwijsaanbod positief. De opleiding zet aantoonbaar verbeteringen in (vb. voorlichting over het beroepsperspectief, de communicatie naar studenten en het verlagen van de werkdruk van docenten).

#### *Standaard 3. Toetsing*

De opleiding SBE neemt het HZ-toetsbeleid als basis voor haar systeem van toetsing. Studenten krijgen via de cursusbeschrijvingen en de studentenhandleidingen volledig en tijdig inzicht in het toetsen en beoordelen. Onder de centrale examen- en toetscommissie van HZ vallen per academie een dealexamen- en deelttoetscommissie. Het auditpanel vond de toetsen die het heeft ingezien, qua inhoud over het algemeen van het niveau dat in de betreffende studiejaren verwacht wordt van studenten van een hbo-bacheloropleiding.

Het auditpanel vindt het oordeel 'voldoende' zeker op zijn plaats. De opleiding SBE werkt structureel aan de implementatie van het HZ-toetsbeleid en de kwaliteitsverbetering van het toetsen en beoordelen. Het toetsstelsel is valide, betrouwbaar en voor studenten inzichtelijk. De dealexamencommissie geeft in samenwerking met de deelttoetscommissie in toenemende mate invulling aan haar kwaliteitsborgende rol, zowel pro- als reactief. De opleiding heeft het afstudeerproces op een zorgvuldige en solide wijze ingericht. Het auditpanel vindt het wel belangrijk dat de opleiding haar plannen rond de verdere implementatie van het toetsbeleid en de optimalisatie van het toetsstelsel realiseert (o.a. het vier-ogen-principe bij het nakijken van een toets en het integreren van toetsen in combinatie met het verminderen van het aantal toetsen).

#### *Standaard 4. Gerealiseerde eindkwalificaties*

De onderdelen die tot het afstuderen behoren, dekken gezamenlijk alle negen eindkwalificaties op afstudeerniveau af. Het auditpanel was positief over het niveau van onderzoek en over het vakinhoudelijke niveau van studenten dat het aantroef in de eindwerken. Het werkveld uitte zich positief over de inhoud en het niveau van SBE-afgestudeerden. Daarnaast waarderen de alumni de kritische en onderzoekende houding en de communicatieve vaardigheden die zij gedurende de opleiding ontwikkelden.

Het auditpanel komt tot het oordeel 'voldoende'. Alle eindwerken die het voorafgaand aan het locatiebezoek bekeek, vond het auditpanel van hbo-bachelorniveau.

Pagina 4 van 6 Het auditpanel geeft de opleiding in overweging dat zij in aansluiting op de profilering meer focus aan kan brengen in de afstudeeronderwerpen. Er is binnen de opleiding bovendien nog ruimte voor het verbeteren van de schrijfvaardigheid van studenten.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 16 november 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 24 november 2015 heeft het college van bestuur ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Sport en Bewegingseducatie (240 EC; variant: voltijd; locaties: Vlissingen) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Leisure en Health. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 31 december 2015 en is van kracht tot en met 30 december 2021.

De toevoeging 'of Arts' wordt aan de graad bachelor toegevoegd indien ten minste 70% van de opleidingen binnen een cluster is geaccrediteerd na 1 januari 2012<sup>1</sup>.

Den Haag, 31 december 2015

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

---

<sup>1</sup> Stcrt. 2013, 35337 en Stcrt. 2015, 27438. De NVAO publiceert maandelijks een overzicht van deze clusters op haar website.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	<b>Voldoende</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	<b>Goed</b>
<b>3. Toetsing</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	<b>Voldoende</b>
<b>4. Gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Drs. R.B van der Herberg is partner bij Hobéon en heeft ruime ervaring als voorzitter met audits voortgezet en hoger onderwijs, schoolleider van een grote onderwijsorganisatie;
- Drs. J. Verschueren is (programma)directeur Sport Management binnen de Academie voor Sportbeleid en Management in Brussel en docent aan de Vrije Universiteit Brussel en (tot 2011) aan de Hogeschool-Universiteit in Brussel;
- Drs. H. Donkervoort is voormalig topsporter en thans voorzitter CvB van het ROC Drenthe. Daarnaast is zij sinds 2004 zelfstandig adviseur ID Management & Advies, waarin zij allerlei opdrachten uitvoert voor gereputeerde organisaties op het gebied van sport en bewegen ofwel de top- en breedtesport (o.a. NOC\*NSF, Biljartbond, sportvereniging LeChampion). Daarvóór was zij o.a. associé binnen Boer & Croon waar zij onder andere opdrachten heeft uitgevoerd met een component sport daarin;
- F.J.J.M. Maes is vierdejaars student Sport & Leisure Urban bij Fontys Hogescholen.

Het panel werd ondersteund door I.M. Gies Broesterhuizen, secretaris (gecertificeerd).