

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Maritiem Officier van HZ University of Applied Sciences

Gegevens

datum	Naam instelling	:	HZ University of Applied Sciences
29 december 2017	Naam opleiding	:	hbo-bachelor Maritiem Officier (240 EC)
onderwerp	Datum aanvraag	:	1 mei 2017
Besluit	Graad opleiding	:	Bachelor of Science
accreditatie hbo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Maritiem Officier van HZ	Afstudeerrichtingen	:	Stuurman, Scheepswerktuigkundige, Maritiem Officier (laatste instroom 2015 – 2016)
University of Applied Sciences (005710)	Locatie opleiding	:	Vlissingen
uw kenmerk	Datum goedkeuren	:	
DOK/accr/mo/2017	panel	:	27 juni 2016
ons kenmerk	Datum locatiebezoek	:	17 november 2016
NVAO/20173178/LL	Datum visitatierapport	:	27 januari 2017
bijlagen	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 3 juni 2013

2

Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij brief van 19 juli 2017 het panel uitgenodigd voor een gesprek om nadere informatie te verkrijgen over de onderbouwing van de oordelen op de standaarden 1 Beoogde eindkwalificaties, 4 Gerealiseerde eindkwalificaties en het eindoordeel. De NVAO heeft op 8 november 2017 gesproken met een delegatie van het panel en de lead-auditor van NQA, in aanwezigheid van medewerkers van de instelling. De NVAO heeft de aanvullende informatie in haar oordeelsvorming betrokken.

Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2014, nr 36791).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding goed heeft bevonden.

Pagina 2 van 7 In het gesprek met het panel heeft de panelvoorzitter toegelicht dat de beoordeling 'goed' van de beoogde eindkwalificaties bij standaard 1 berust op de aanwezigheid van een aantal minoren die de reikwijdte van de opleiding vergroten en een oordeel goed rechtvaardigen.

Het panel trof in een aantal scripties onderzoek aan van een grotere diepgang dan gangbaar is in het beroepsonderwijs en dat dicht aanzit tegen academisch onderzoek. De begeleiding was ook van een hoog niveau. Het panel acht daarmee het niveau van de gerealiseerde eindkwalificaties onderscheidend ten opzichte van andere opleidingen.

Het panel geeft aan dat het eindoordeel 'goed' naast de oordelen op de standaarden 1 en 4 ook is gebaseerd op de positieve bevindingen ten aanzien van de leeromgeving. De opleiding in Vlissingen heeft als eerste van de maritieme opleidingen het vernieuwde curriculum opgepakt en geïmplementeerd. Het panel acht dit een onderscheidend aspect van de opleiding. Achteraf acht het panel dit wat zuinig beoordeeld met het oordeel 'voldoende' en vindt dat dit een ruime voldoende betreft. Dit heeft meegewogen in het eindoordeel 'goed'. Het panel wijst hierbij ook op de sterke betrokkenheid van studenten en docenten bij de opleiding.

De NVAO acht hiermee de oordelen 'goed' op de standaarden 1 en 4 en het eindoordeel overtuigend onderbouwd.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

In november 2016 is de bacheloropleiding Maritiem Officier van De Ruyter Academy bezocht door een visitatiepanel van NQA. De vierjarige voltijdopleiding wordt in Vlissingen verzorgd. Het panel beoordeelt de opleiding als goed.

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De opleiding Maritiem Officier (Marof) leidt studenten op tot maritiem professional. De maritiem officier is een ingenieur die zich bezig houdt met de bedrijfsvoering van een zeeschip in alle rangen en functies. Een afgestudeerde maritiem officier is werkzaam voor een rederij met bijvoorbeeld als vakgebied containers, olie, chemicaliën, cruiseschepen of zware lading. Aan boord is de maritiem officier degene die zorgt voor de navigatie, de reisvoorbereiding, de bemanning, de lading, de machinekamer en het schip (als stuurman of als scheepswerktuigkundige). Van hbo-opgeleide officieren wordt verwacht dat zij zelfstandig, analytisch, stressbestendig en probleemoplossend zijn en kunnen functioneren in een complexe omgeving die het schip met zich meebrengt. Kennis op het gebied van elektronica, ICT en automatisering is nodig, evenals leiderschapskwaliteiten, sociale en managementvaardigheden, een goede beheersing van de Engelse taal en het kunnen functioneren in een multiculturele bemanningssamenstelling.

De opleiding heeft de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor studenten helder uitgewerkt in acht competenties die zij heeft ontleend aan het landelijke beroepsprofiel voor Maritiem Officier (2009) en heeft aangevuld met een negende onderzoekscompetentie (2012). De eindkwalificaties zijn uitgewerkt op hbo-bachelorniveau en sluiten aan op internationale en nationale eisen die gelden voor beroepen op zee. Met het getuigschrift van de opleiding kunnen studenten een vaarbevoegdheidsbewijs verkrijgen. Daarbij biedt de opleiding een paar interessante minoren aan voor studenten om zich te profileren.

Pagina 3 van 7 Vanaf 2016-2017 gaat de opleiding uit van het vernieuwde beroepsprofiel (2016) en leidt zij studenten alleen op voor een mono-discipline (enkele bevoegdheid) van stuurman of scheepswerktuigkundige. Hiermee sluit zij goed aan op de wensen van het werkveld. Vanaf 2020 studeren de eerste studenten onder dit profiel af. Ook heeft de opleiding de eindkwalificaties afgestemd op ontwikkelingen die spelen binnen het eigen maritieme werkveld in de regio. Afgestudeerden vinden doorgaans snel een baan. Hoewel de meeste afgestudeerden ervoor kiezen om te gaan varen, kunnen ze met hun diploma ook een vervolgstudie volgen aan een technische universiteit in bijvoorbeeld Delft of Gent. Op grond van de sterke uitwerking van de eindkwalificaties, de aandacht voor onderzoekend vermogen daarin en de aansluiting op actuele ontwikkelingen in het beroepenveld, ontvangt de opleiding voor standaard 1 het oordeel goed.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

Het programma van Marof is vanaf het begin (voor beide disciplines) gericht op het bieden van een gedegen technische basiskennis. In de eerste twee jaar komt de student zowel met de theorie als met de praktijk in aanraking en gaat aan de slag met onderwerpen als navigatie, stabiliteit, voortstuwing, reisvoorbereiding, elektrotechniek en lassen.

Verschillende veiligheidscursussen worden geboden, bijvoorbeeld over brandbestrijding en overlevingstechnieken. Daarnaast varen studenten korte periodes mee aan boord van verschillende schepen. Op die manier ontwikkelen studenten al snel in de opleiding een brede blik over het maritieme werkveld. Studenten passen de opgedane kennis toe in praktijksituaties om zo hun inzicht en vaardigheden te ontwikkelen. De opleiding maakt zoveel mogelijk gebruik van de authentieke beroepspraktijk. Vanaf de eerste schooldag vormt de maritieme setting het uitgangspunt voor studenten. Studenten varen mee op schepen, volgen simulatoronderwijs en werken aan de hand van real-life-casuïstiek ingebracht door de (gast)docent. Via minoren kunnen studenten zich verder specialiseren. In het derde en vierde jaar gaan studenten op vaarstage. Tijdens de laatste stage studeren studenten tevens af.

Studenten worden gedurende hun studie begeleid door vakdocenten en een studieloopbaanbegeleider. Naast een vakinhoudelijke ontwikkeling gericht op het opleiden van studenten tot autonome professionals, biedt de opleiding studiebegeleiding gericht op de persoonlijke ontwikkeling van de student.

Om toegelaten te worden gelden de wettelijke instroomeisen. Studenten krijgen de mogelijkheid om eventuele deficiënties op het gebied van wis- en natuurkunde weg te werken via schakelcursussen of om bijlessen op dit gebied te volgen wanneer daar behoefte aan is.

Het programma wordt verzorgd door betrokken en gemotiveerde docenten die beschikken over de nodige kwalificaties die belangrijk zijn voor de opleiding.

Ook beschikt de opleiding over een aantal specifieke voorzieningen dat studenten in staat stelt beroepscompetenties te ontwikkelen in een setting die de realiteit benadert: een machinekamer practicum en een machinekamer simulator. Op de locatie aan de boulevard heeft de opleiding ook de beschikking over een aantal radarsimulatoren en een brugsimulator. Op grond van de kwaliteit van de inhoud van het curriculum en omdat vernieuwingen daarin voor een deel nog doorgevoerd worden, ontvangt de opleiding voor standaard 2 het oordeel voldoende.

Standaard 3: Toetsing

De toetsen in de opleiding zijn voldoende gevarieerd en sluiten goed aan op de competenties (deeltaken) van de opleiding. Toetsvormen die de opleiding inzet, zijn onder

Pagina 4 van 7 andere praktijkgerichte (onderzoeks)opdrachten, schriftelijke en digitale kennistoetsen. Via de toetsen borgt de opleiding het juiste niveau. Studenten geven aan dat zij goed en tijdig geïnformeerd worden over de beoordelingscriteria en de toetsprocedures.

Examinatoren ontwikkelen de toetsen en de bijbehorende formulieren. Zij zorgen in de eerste plaats voor de kwaliteit. De deexamencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit rondom toetsing en heeft het toezicht hierop (sinds 2012-2013) gemandateerd aan de deoltoetscommissie die sinds 2016-2017 opnieuw invulling heeft gegeven aan haar werkwijze. De opleiding ontvangt voor standaard 3 het oordeel voldoende.

Standaard 4: Gerealiseerde eindkwalificaties

Studenten bereiken het bachelorniveau in het vierde studiejaar waarin zij stage lopen en aan een onderzoeksopdracht werken. De resultaten van deze onderdelen laten zien dat de studenten de beoogde eindkwalificaties realiseren. Het panel beschouwt de eindwerkstukken als indicatief voor het gerealiseerde eindniveau van de opleiding Maritiem Officier en waardeert de kwaliteit hiervan over de hele linie als goed.

Het werkveld en alumni zijn tevreden over het bereikte eindniveau. Alumni vinden doorgaans snel een passende baan. Ook sluit de opleiding goed aan op universitair (technisch) vervolgonderwijs. Vertegenwoordigers van het werkveld waarderen de kwaliteiten van de afgestudeerden.

De opleiding ontvangt voor standaard 4 het oordeel goed.

Pagina 5 van 7 **Besluit**

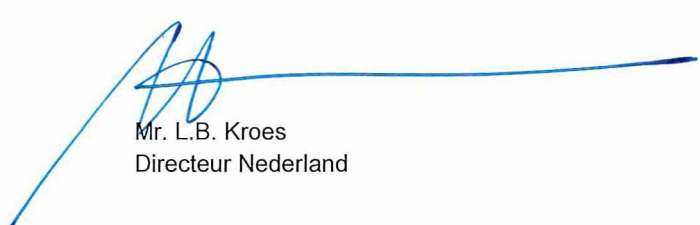
Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 20 november 2017 naar voren te brengen. Bij e-mail van 4 december 2017 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Maritiem Officier (240 EC; variant: voltijd; locatie: Vlissingen) van HZ University of Applied Sciences te Vlissingen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Stuurman, Scheepswerktuigkundige, Maritiem Officier. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als goed.

Dit besluit treedt in werking op 29 december 2017 en is van kracht tot en met 28 december 2023.

Den Haag, 29 december 2017

Namens het bestuur van de NVAO
Voor deze,



Mr. L.B. Kroes
Directeur Nederland

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen.	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren.	Voldoende
3. Toetsing	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing.	Voldoende
4. Gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	Goed
Eindoordeel		Goed

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent. Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- ir. J.J. Hopman, (voorzitter), hoogleraar Ontwerpen van Schepen en afdelingsvoorzitter Maritime & Transport Technology aan de Technische Universiteit in Delft;
- ing. E.S. van der Vlist, (lid), coördinator Opleiding en Trainingen bij STODEL;
- ing. G.J. Huisink MSc, (lid), oprichter en voorzitter 1 OCEAN Coöperatie U.A.;
- L.N.A. van Leijden, (student-lid), volgt de opleiding Maritiem Officier aan Maritiem Instituut Willem Barentsz, NHL Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door M. Snel BHRM & BEd, secretaris (gecertificeerd).