

## Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige van de HZ University of Applied Sciences**

### Gegevens

datum	Naam instelling	: HZ University of Applied Sciences
28 november 2014	Naam opleiding	: hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS)
onderwerp	Datum aanvraag	: 14 februari 2014
Besluit accreditatie	Variant opleiding	: voltijd
hbo-bachelor	Afstudeerrichtingen	: Algemene gezondheidszorg, Geestelijke gezondheidszorg en Maatschappelijke gezondheidszorg
Opleiding tot Verpleegkundige van de HZ University of Applied Sciences (002752)	Locatie opleiding	: Vlissingen
uw kenmerk	Datum goedkeuren anel	: 15 juli 2013
DOK/accr/hbov/2014	Datum locatiebezoeken	: 14 en 15 november 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	: 6 februari 2014
NVAO/20144071/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juni 2013

bijlagen

3

### Beoordelingskader

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

### Aanvullende informatie

De NVAO heeft bij e-mail van 21 juli 2014 de instelling aanvullende informatie gevraagd over de gecombineerde opleiding met de opleiding Vroedkunde aan de Artesis Plantijn Hogeschool in Antwerpen. Bij e-mail van 1 september 2014 en 12 september 2014 heeft de NVAO de aanvullende informatie ontvangen.

### Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport en de aanvullende informatie deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

### Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

Afgestudeerden van deze opleiding beschikken over kennis op het brede terrein van de medische – en menswetenschappen en de intensieve-, chronische- en preventieve zorg. Daarnaast beschikken zij, en daar besteedt de opleiding gedurende vier studiejaar ruim aandacht aan, over vaardigheden op onder andere het terrein van verpleegtechnisch handelen, acute zorg, onderzoeksvaardigheden, klinische toepassing en sociale en

Pagina 2 van 7 communicatieve vaardigheden. In de termen van de opleiding: 'De opleiding leidt studenten op die effectief op de toenemende complexiteit en veranderingen in de zorg kunnen anticiperen. Dit vraagt om beroepsbeoefenaren die verpleegkundig redeneren, kritisch denken, reflecteren, analyseren en door meerdere oplossingsmogelijkheden tot oordeelsvorming komen'. Afgestudeerden komen na hun afstuderen terecht in ziekenhuizen en in verpleeg- en verzorgingshuizen. Functies variëren van directe patiëntenzorg tot en met een specialistische functie of beleidsfunctie. De opleiding biedt studenten een basis om verder te studeren in een beroep binnen de gezondheidssector op hbo-plus of master-niveau.

De HZ University of Applied Sciences (hierna: HZ) biedt de bacheloropleiding Opleiding tot Verpleegkundige aan in één variant: voltijd. In de serie hbo-audits op het terrein van verpleegkunde, neemt deze opleiding een bijzondere plek in. Aan de ene kant dwingen de regionale markt en de schaalgrootte tot een generieke basisopleiding. Aan de andere kant, en tegelijkertijd, is deze persoonlijke, kleinschalige en informele opleiding in staat om zich inhoudelijk te profileren.

Dit is terug te vinden in de door de opleiding aangeboden zg. combi-opleiding Verpleegkunde & Vroedkunde, de relatie met 'Antwerpen', en in de specifieke thema's binnen de kaders van internationale contacten: belevingsgerichte, waardige zorg zoals we die terugvinden in 'Dignity in care'.

### **1. Beoogde eindkwalificaties**

De missie van de opleiding is competente zorgprofessionals af te leveren die op bachelorniveau het beroep van verpleegkundige uitvoeren en daarbij een bijdrage leveren aan patiëntenzorg en de verdere ontwikkeling van het beroep.

De eindkwalificaties zijn ontleend aan zowel nationale als internationale eisen die het werkveld aan een verpleegkundige stelt. Dit betekent, dat de beoogde eindkwalificaties wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie ook aansluiting bieden bij de internationale standaarden. Positief is dat, door haar nauwe samenwerking met 'Antwerpen', de opleiding zicht heeft op de internationale component binnen de set eindkwalificaties.

De opleiding heeft de beoogde eindkwalificaties verder uitgewerkt in doelstellingen hetgeen op een inzichtelijke én gedetailleerde wijze is gebeurd. Deze doelstellingen zijn vervolgens richtinggevend geweest voor de inrichting van het curriculum. Daarmee zijn de beoogde eindkwalificaties ook onderwijskundig functioneel, hetgeen in de breedte en de vakinhoudelijke component van het curriculum zichtbaar wordt. De eindkwalificaties representeren reikwijdte, complexiteit, inhoud en niveau van het beroep, hetgeen 'gedragen' wordt door de sector waarvoor de opleiding opleidt. Door haar internationale contacten en haar intensieve contacten met het regionale werkveld heeft de opleiding maximaal haar bijzondere regionale positionering benut.

De eindkwalificaties zijn valide als onderwijskundig instrument voor de inrichting van het curriculum. De onderzoekscomponent is aanwezig, internationalisering is een thema en de betrokkenheid van het lectoraat is evident. Het auditteam komt derhalve tot het oordeel 'goed' voor deze standaard.

### **2. Onderwijsleeromgeving**

De opleiding biedt een samenhangend programma aan op bachelorniveau, waarbinnen de interactie met het werkveld een vanzelfsprekendheid is. De eindkwalificaties zijn zodanig uitgewerkt dat zij terug te vinden zijn in de leerdoelen van de onderwijseenheden. Door het gehanteerde didactisch concept, waarbij praktijkleren centraal staat, gebruikt de opleiding effectieve werkvormen binnen de verschillende curriculumonderdelen.

Pagina 3 van 7 De onderzoekscompetentie is door de opleiding vertaald in een aantal vaardigheden waaronder het formuleren van een onderzoeksvraag en het kiezen van een bij het onderzoek passende methodiek. Het lectoraat vervult hierbij een belangrijke rol en biedt docenten en studenten de gelegenheid te participeren.

In termen van didactiek, vakinhoudelijke kennis én kennis van het werkveld is de kwaliteit van het docententeam voldoende. Er is sprake van een zeer betrokken team dat kernwaarden rond goed toegankelijk en persoonlijke onderwijs met elkaar deelt en dit combineert met een hoog ambitieniveau. Een belangrijk aandachtspunt hierbij is de werkdruk die docenten ervaren. De opleiding neemt op dit punt maatregelen.

De oriëntatie met het buitenland is door de samenwerking van de Zeeuwse opleiding met 'Antwerpen' geborgd. Binnen het project 'Dignity in care' beschikt de opleiding over banden met verpleegkunde-opleidingen in Frankrijk, Groot Brittannië en België. Bijzonder is de aanwezigheid binnen de opleiding van combi studenten (zij volgen Verpleegkunde én Vroedkunde) die in een vijfjarige traject twee bachelordiploma's behalen.

De opleiding heeft een duidelijke focus, een vakinhoudelijk samenhangende structuur en beschikt over een internationale component. Dit laatste biedt studenten de gelegenheid om letterlijk over de grens te kijken en zich daarbij te verdiepen in internationale aspecten van het vakgebied. Hierbij zet de opleiding moderne audiovisuele media in.

Bovenstaande constatering leidt bij het auditteam tot het oordeel dat HZ een bacheloropleiding Opleiding tot Verpleegkundige aanbiedt die wat leeromgeving betreft voldoet aan de eisen die in deze Standaard aan de orde zijn. Het auditteam komt binnen deze standaard tot het oordeel 'voldoende'.

### **3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties**

De academie waartoe de opleiding behoort, kent een dealexamencommissie en een deeltoetscommissie. Deze commissies zijn toegerust voor hun taak en leggen daarbij de juiste accenten/prioriteiten: het bewaken van de kwaliteit van toetsen en het bewaken van het eindniveau van de opleiding. Het kwaliteitszorgsysteem rond toetsen en beoordelen is adequaat. De opleiding kenmerkt zich door een brede variëteit aan toetsvormen die overeenkomt met de aard van de te toetsen competenties. Ook worden in de toetsing, en dan met name in de gespecificeerde beoordelingscriteria, de focus en het niveau van de opleiding zichtbaar.

Alle toetsen doorlopen een toetscyclus, startend met het formuleren van de uitgangspunten en eindigend met de afname en beoordeling. Validiteit en transparantie van de toets-items zijn geborgd. De door het auditteam bestudeerde toetsen zijn wat breedte en diepgang betreft op bachelorniveau.

Met betrekking tot de 'gerealiseerde eindkwalificaties' geldt, dat de verschillende door het auditteam bestudeerde en beoordeelde afstudeerproducten het bachelorniveau representeren. Het eindoordeel voor deze standaard luidt 'voldoende'.

### **Algemene conclusie**

De bacheloropleiding Opleiding tot Verpleegkundige van de HZ is een op de praktijk gerichte opleiding. Zij biedt studenten een gestructureerd programma aan dat aansluit op de landelijk vastgestelde eindkwalificaties. De opleiding zoekt haar kracht in internationale samenwerking, een hechte band met de regionale beroepspraktijk en in de centrale positie van praktijkopdrachten, gericht op de ontwikkeling en verdieping van de beroepscompetenties.

Op deze wijze (internationale contacten en intensieve contacten met het regionale werkveld) heeft de opleiding maximaal haar bijzondere regionale positionering benut. Uit de

Pagina 4 van 7 vormgeving van het curriculum blijkt dat de doelstellingen, de inhoud en de werkvormen van het programma en het systeem van toetsen & beoordelen voldoende uitgebalanceerd zijn. Het auditteam is van oordeel, dat de bacheloropleiding Opleiding tot Verpleegkundige studenten opleidt die hun beroep kunnen uitoefenen op een wijze die tegemoetkomt aan de hoge eisen van het werkveld. Zij komt daarmee tot het algemeen oordeel 'voldoende'.

### **Aanbevelingen**

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel.

### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 13 oktober 2014 naar voren te brengen. Bij brief van 31 oktober 2014 heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot Verpleegkundige (240 ECTS; variant: voltijd; locatie: Vlissingen) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Algemene gezondheidszorg, Geestelijke gezondheidszorg en Maatschappelijke gezondheidszorg. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 28 november 2014 en is van kracht tot en met 27 november 2020.

Den Haag, 28 november 2014

De NVAO  
Voor deze:



ba.

Lucien Bollaert  
Bestuurder

Ann Demeulemeester  
Vicevoorzitter

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
<b>1. Beoogde eindkwalificaties</b>	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>Goed</b>
<b>2. Onderwijsleeromgeving</b>	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	<b>Voldoende</b>
<b>3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	<b>Voldoende</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>Voldoende</b>

**Tabel 1: Uitval uit het eerste jaar.**

Cohort	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Uitval	41%	47%	30%	19%	22%	24%

**Tabel 2: Uitval uit de bachelor.**

Cohort	2007	2008	2009
Uitval	14,3%	19,6%	38,8%

**Toelichting:**

Tot en met cohort 2008 verlieten studenten van het gecombineerde opleidingstraject (Verpleegkunde én Vroedkunde) na één jaar met behaalde propedeuse de HZ om aan Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen het vroedkundedeel te volgen. Daarna keerden zij terug naar de HZ. Dit verklaart de hoge uitval in het eerste jaar tot en met cohort 2008. Vanaf cohort 2009 blijven studenten van het gecombineerde traject twee jaar op de HZ. Dit resulteert in een lagere uitval in de propedeutische fase, maar in een hogere uitval in de bachelorfase.

De hoge uitval in het eerste jaar tot en met cohort 2008 en de hoge uitval in het cohort vanaf 2009 wordt dus veroorzaakt door de 'positieve' uitval van studenten van het gecombineerde traject. Zie ook het beoordelingsrapport pagina 2.

**Tabel 3: Rendement.**

Cohort	2007	2008	2009
Rendement	76,8%	76,1%	50,7%

**Tabel 4: Docentkwaliteit.**

Graad	Ma	PhD
Percentage	59%	14%

**Tabel 5: Student-docentratio.**

Ratio	1:33
-------	------

**Tabel 6: Contacturen.**

Studiejaar	1	2	3	4
Contacturen	16,2	13,5	9	7

**Toelichting:**

Tabel 6: Zie voor uitgebreid overzicht contacturen het beoordelingsrapport pagina 3

- drs. R.B. van der Herberg, is partner van Hobéon en heeft ruime ervaring met audits voortgezet en hoger onderwijs, schoolleider van een grote onderwijsorganisatie;
- drs. A.M. Eliens is als verplegingswetenschapper ruim twintig jaar actief in het onderwijs, onder meer bij de bacheloropleiding Hbo-V en de masteropleiding Advanced Nursing Practice van Hogeschool Inholland. Daarnaast participeert en participeerde hij in vele landelijke commissies, heeft hij een reeks publicaties op zijn naam en gaf hij diverse lezingen over het vakgebied;
- prof. dr. P. Moons is Advanced Practice Nurse in Congenital Cardiology bij de University Hospitals Leuven (België) en is daarnaast gast professor bij het Heart Centre van het Copenhagen University Hospital (Denemarken). Bovendien is hij Professor in Nursing Science bij het Center for Health Services and Nursing Research aan de Katholieke Universiteit Leuven (België);
- A.D. Beishuizen, vierdejaars student Hbo-V Fontys Hogeschool.

Het panel werd ondersteund door drs. G. Broers, secretaris (gecertificeerd).