

Besluit

Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs van de HZ University of Applied Sciences

Gegevens

datum	Naam instelling	: HZ University of Applied Sciences
30 april 2015	Naam opleiding	: hbo-bachelor
onderwerp	Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS)	
Besluit	Datum aanvraag	: 22 december 2014
accreditatie hbo-bachelor	Graad opleiding	: Bachelor of Education
Opleiding tot leraar	Variante opleiding	: voltijd, deeltijd
Basisonderwijs van de HZ	Locaties opleiding	: Vlissingen
University of Applied Sciences	Datum goedkeuren	
(003638)	panel	: 2 juni 2014
uw kenmerk	Datum locatiebezoeken	: 14 en 15 oktober 2014
DOK/accr/pabo/Dos/2014	Datum visitatierapport	: december 2014
ons kenmerk	Instellingstoets kwaliteitszorg	: ja, positief besluit van 3 juni 2013
NVAO/20151124/AH		

bijlagen

Beoordelingskader

- 2 Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel.

De hbo-bacheloropleiding tot Leraar Basisonderwijs (pabo) van HZ University of Applied Sciences wordt aangeboden in Vlissingen. De opleiding kent een voltijdse variant en een deeltijdse variant. Het panel beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Standaard 1 Beoogde eindkwalificaties

De opleiding leidt studenten op voor het beroep van leraar basisonderwijs. De opleiding baseert zich voor de beoogde eindkwalificaties op de landelijke SBL-competenties. Zij heeft deze enigszins aangepast door samenvoeging van sommige competenties en door de toevoeging van een extra onderzoekscompetentie. In de uitwerking van de competenties zijn de Dublin-descriptoren verwerkt en is er rekening gehouden met de relevante criteria van het Europees Kwalificatieraamwerk. Bovendien sluiten de competenties duidelijk aan op

Inlichtingen

Irma Franssen
+31 (0)70 312 23 06
i.franssen@nvaio.net

Parkstraat 28 | 2514 JK | Postbus 85498 | 2508 CD Den Haag
P.O. Box 85498 | 2508 CD The Hague | The Netherlands
T + 31 (0)70 312 2300
info@nvaio.net | www.nvaio.net

Pagina 2 van 5 de eisen van de hedendaagse beroepspraktijk. Het panel concludeert dan ook dat de opleiding beoogde eindkwalificaties hanteert die relevant zijn voor het opleidingsdomein en passen bij het niveau van een hbo-bacheloropleiding. Het panel komt op basis van bovenstaande overwegingen tot het oordeel goed voor zowel de voltijdse- als deeltijdse variant.

Standaard 2 Onderwijsleeromgeving

De inhoud en vormgeving van het programma, de kwaliteit van het personeel en de kwaliteit van de opleidingsspecifieke voorzieningen vormen een samenhangende onderwijsleeromgeving. De beoogde eindkwalificaties worden in het programma gerealiseerd. Er wordt gewerkt aan de leerinhouden van het programma volgens een didactisch concept dat uitgaat van een sociaal-constructivistische en competentiegerichte visie op onderwijs. De gehanteerde werkvormen passen daarbij. De leerinhouden zijn gebaseerd op de landelijk vastgestelde kennisbases. Deze zijn voor Nederlands en rekenen tot en met het derde studiejaar volledig in het programma geïntegreerd. De overige kennisbases zullen, waar deze nog ontbreken, in het nieuwe curriculum eveneens volledig zijn verwerkt. De gebruikte literatuur acht het panel voldoende actueel en van voldoende niveau. Het panel adviseert om in het curriculum meer aandacht te besteden aan het (didactisch) gebruik van ICT in het basisonderwijs en aan reflectieve vaardigheden en onderzoeksvaardigheden van studenten. Daarbij zou de opleiding zich sterker moeten richten op de voor het beroep relevante onderzoeksmethoden. Aan het praktijkleren wordt volgens het panel ruim voldoende aandacht besteed via het werkplekleren op opleidingsscholen of reguliere stagescholen. Het programma is bovendien coherent en er zijn voldoende leerroutes. De begeleidingsstructuur is een sterk punt van de opleiding. De begeleiding is persoonlijk en studenten tonen grote waardering voor de geboden begeleiding. Hoewel ook de kwaliteit van de docenten in de basis in orde is, vindt het panel dat de kwalificaties van docenten om studenten te kunnen begeleiden bij het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek en hen te leren reflecteren versterkt zouden moeten worden. Tenslotte zijn ook de opleidingsspecifieke voorzieningen in orde.

Het panel heeft vertrouwen in het traject dat zich richt op de ontwikkeling van het nieuwe curriculum. Het panel geeft de opleiding in dit verband wel mee om daarbij voldoende aandacht te besteden aan het nieuwe didactisch concept en tevens voldoende open te staan voor nieuwe ontwikkelingen buiten de eigen organisatie.

Het panel concludeert dat de onderwijsleeromgeving de studenten in staat stelt om de beoogde eindkwalificaties te realiseren en beoordeelt Standaard 2 als voldoende (voor de voltijdse- en deeltijdse variant).

Standaard 3 Toetsing en gerealiseerd eindniveau

De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De toetsing sluit voldoende aan bij de leerdoelen van de afzonderlijke studieonderdelen en alle beoogde eindkwalificaties worden afgetoetst. Punten van verbetering vormen de kwaliteit van de feedback en onderbouwing van het cijfer bij de beoordelingen en het relatief grote aantal toetsen. Hierdoor is naar het oordeel van het panel de toetsdruk voor studenten vrij hoog. Dit zou kunnen worden opgelost door meer geïntegreerd te toetsen. Hoewel ook de controle op de toetsing volgens het panel in orde is, zou deze nog verbeterd kunnen worden door het uitvoeren van tentamenanalyses en meer aandacht te besteden aan benchmarking van de eindproducten met collega-opleidingen tot leraar basisonderwijs.

Pagina 3 van 5 Het panel heeft vastgesteld dat alle beoogde eindkwalificaties in de drie afstudeeronderdelen worden gerealiseerd. Zowel het werkveld als de alumni geven aan tevreden te zijn over de mate waarin de opleiding studenten voorbereidt op de beroepspraktijk. Het panel beoordeelt daarom het behaalde eindniveau als voldoende. Zoals hierboven al is aangegeven, adviseert het panel de opleiding echter wel nadrukkelijk de nieuwe onderzoeksleerlijn beroepsspecifieker in te richten. Dit zou de kwaliteit van de afstudeeronderzoeken naar het oordeel van het panel verhogen. Tenslotte geeft het panel de opleiding nog als overweging mee studenten bij de 'Visie cursus' zelfstandig een visie op onderwijs te laten schrijven.

Op basis van bovenstaande overwegingen beoordeelt het panel Standaard 3 als voldoende (voor de voltijdse- en deeltijdse variant).

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel en vraagt expliciet aandacht voor de kwaliteit van de nieuwe onderzoekslijn

Besluit

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 9 maart 2015 naar voren te brengen. Bij brief van 25 maart 2015 heeft de instelling van de gelegenheid gebruik gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot een tekstuele aanpassing.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de hbo-bachelor Opleiding tot leraar Basisonderwijs (240 ECTS; varianten: voltijd, deeltijd; locatie: Vlissingen) van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 april 2015 en is van kracht tot en met 29 april 2021.

Den Haag, 30 april 2015

De NVAO
Voor deze:



Ann Demeulemeester
(vicevoorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Standaard	Formulering Standaard	Beoordeling door het panel
		voltijd / deeltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidingsspecifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Voldoende
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Pagina 5 van 5 **Bijlage 2: panelsamenstelling**

- Dr. A.J. Kallenberg (voorzitter), Hoofd Dienst Onderwijs en Studentenzaken - Universiteit Leiden;
- Dr. I. Pauw (lid), Kerndocent master Leren en Innoveren - Marnix Academie Utrecht, Lector Reflectie en Retorica - Onderzoekscentrum Katholieke Pabo Zwolle;
- S. Wouda (lid), Afdelingshoofd Sociale Vakken - Noordelijke Hogeschool Leeuwarden;
- S.P.E.M. Heijmans (student-lid), De Nieuwste Pabo - Fontys Hogescholen/Zuyd Hogeschool – Sittard.

Het panel werd ondersteund door P. van Achteren BLL, secretaris (gecertificeerd).