

Besluit

Besluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag om toets nieuwe opleiding van de opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de HZ University of Applied Sciences

Gegevens

datum	Instelling	: HZ University of Applied Sciences
20 augustus 2012	Opleiding	: hbo-bachelor Pedagogiek
onderwerp	Variant	: voltijd
Besluit	Afstudeerrichtingen	: geen
Toets nieuwe opleiding	Locatie	: Vlissingen
hbo-bachelor	Studieomvang (EC)	: 240
Pedagogiek van de	Datum macrodoelmatigheidsbesluit	: 10 oktober 2011
HZ University	Datum aanvraag	: 29 februari 2012
of Applied Sciences	Datum locatiebezoek	: 18 juni 2012
(000329)	Datum paneladvies	: 4 juni 2012
uw kenmerk		
-	Beoordelingskader	
ons kenmerk	Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr	
NVAO/20122534/AH	21523).	

bijlagen

2

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het paneladvies deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden.

Advies panel

De opleiding hbo-Pedagogiek is een vierjarige bacheloropleiding die door de HZ University of Applied Sciences in voltijd wordt aangeboden. De opleiding zal naast de bestaande Pabo-opleiding worden ondergebracht binnen de Academie Educatie & Pedagogiek van de Hogeschool. Zij oriënteert zich op de Zeeuwse en Westelijk Noord-Brabantse context en kenmerkt zich door een focus op het snijvlak van onderwijs en pedagogiek, op multidisciplinair werken en ruime aandacht voor onderzoeksvaardigheden. De opleiding wil in september 2012 van start gaan.

Het panel heeft de opleiding Pedagogiek bekeken en beoordeeld. Het panel is zeer positief over het management, dat een lerende en enthousiasmerende omgeving weet te creëren voor docenten en studenten. Deze lerende houding biedt flexibiliteit in de opleiding en in de onderwijsleeromgeving, waarbij men signalen serieus oppakt en daarmee de opleiding structureel verder weet te ontwikkelen.

Pagina 2 van 6 De competenties waarop de opleiding Pedagogiek zich richt, zijn naar het oordeel van het panel correct gekozen. Naast de positionering van de opleiding op het snijvlak van onderwijs en jeugdzorg is de opleiding in voldoende mate georiënteerd op het brede beroepenveld van de HZ University of Applied Sciences (HZ)-pedagoog. Het panel is van mening dat de positionering van de opleiding op het snijvlak van onderwijs en jeugdzorg de opleiding weliswaar een duidelijk profiel geeft, maar dat de opleiding deze profilering te beperkt invult door een sterke focus op het primair onderwijs.

Het panel vindt het opleidingsprogramma goed doordacht. De opleiding kiest voor een heel duidelijke structuur met behulp van een zogenaamde "competentiebreekdown". Het panel beoordeelt de onderzoekslijn als sterk en helder en is onder de indruk van de professionaliseringslijn voor docenten. De praktijkcomponent is duidelijk verweven in de opleiding door het werken met kritische beroepssituaties en de diversiteit aan stages. Het panel vraagt zich echter af of de korte oriënterende stages in het eerste jaar van de opleiding voldoende aantrekkelijk zijn voor het werkveld om hieraan hun medewerking te verlenen.

In de beginfase van de opleiding is de begeleiding van studenten naar het oordeel van het panel erg intensief. Het is het panel tijdens het locatiebezoek duidelijk geworden dat er in de loop van het programma wordt toegewerkt naar meer autonomie en zelfstandigheid van de student. Het panel ziet dit als een noodzakelijke ontwikkeling binnen de persoonlijke competenties van studenten. De opleiding blijkt voornamelijk mbo-ers aan te trekken. Het panel ziet hierin een gevaar voor een eenzijdige ontwikkeling van de opleiding en adviseert om de horizon actiever te verbreden.

Het panel is positief over het personeelsbeleid en waardeert het dat de instelling hierbij niet schroomt om het personeel integraal bij te scholen, bijvoorbeeld in onderzoeksvaardigheden.

De beperkte pedagogische achtergrond van het docententeam ziet het panel als een punt van zorg. Ondanks dat het huidige team in staat is gebleken een inhoudelijk gedegen pedagogisch onderwijsprogramma neer te zetten, adviseert het om tevens docenten met een brede pedagogische achtergrond aan te trekken. Het panel acht dit noodzakelijk voor het borgen van een goede balans in inhoudelijke expertise binnen het docententeam.

Het kwaliteitsbeleid en de kwaliteitszorg zijn volgens het panel gedegen en transparant. Het panel heeft geconstateerd dat de opleidingscommissie een sterke vertegenwoordiging vanuit het werkveld bevat, en acht dit niet wenselijk. Tegelijkertijd is de beroepenveldcommissie momenteel wel divers, maar vooral vertegenwoordigd op operationeel niveau. Het panel adviseert een versterking van de beroepenveldcommissie met een aantal vertegenwoordigers uit het management van organisaties. Het heeft daarbij de verwachting dat managers goed in staat zijn in algemene, abstracte termen te adviseren over het beroepsprofiel. Het panel geeft in overweging om de werkveldvertegenwoordigers uit de opleidingscommissie in de beroepenveldcommissie te laten plaatsnemen.

Het toetsbeleid bevindt zich in een ontwikkeltraject. Naar het oordeel van het panel is het goed doordacht en goed afgestemd met de examencommissie.

Het panel heeft geconstateerd dat er een afstudeergarantie door de instelling is gegeven en heeft geen reden om te twijfelen aan de validiteit daarvan.

Pagina 3 van 6 De opleiding Pedagogiek behoort tot het Croho-onderdeel Gedrag en maatschappij. Het panel heeft dit gevalideerd.

Het panel adviseert de NVAO om positief te besluiten ten aanzien van de kwaliteit van de nieuwe opleiding hbo bachelor Pedagogiek van de HZ University of Applied Sciences.

Pagina 4 van 6 **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de HZ University of Applied Sciences te Vlissingen in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 17 juli 2012 naar voren te brengen. Bij brief van 2 augustus 2012 heeft het college van bestuur van de gelegenheid gebruikt gemaakt om te reageren. Dit heeft geleid tot enkele tekstuele aanpassingen

De NVAO besluit de aanvraag uitgebreide Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Pedagogiek van de HZ University of Applied Sciences positief te beoordelen.

Graad: Bachelor

Advies Croho-onderdeel: Gedrag en maatschappij.

Van kracht tot en met 20 augustus 2018.

Den Haag, 20 augustus 2012



Lucien Bollaert
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaarden	Oordeel
1 Beoogde eindkwalificaties	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	V
2 Programma	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk	V
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken	V
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten	V
	6. Het programma is studeerbaar	V
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma	V
	3 Personeel	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma		V
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma		V
4 Voorzieningen	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma	V
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten	V
5 Interne kwaliteitszorg	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen	V
	14. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken	V
6 Toetsing	15. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing	V
7 Afstudeergarantie en financiële voorzieningen	16. De instelling geeft aan studenten de garantie dat het programma volledig kan worden doorlopen en stelt toereikende financiële voorzieningen beschikbaar	V
Algemene conclusie		V

V = voldoende O = onvoldoende

De NVAO heeft een panel vastgesteld met volgende samenstelling:

- Voorzitter:
 - Dr. B. Levering, lector Algemene Pedagogiek aan de Fontys Hogescholen;
- Leden:
 - Prof. Dr. J. Lowyck, emeritus hoogleraar Onderwijskunde aan de Katholieke Universiteit Leuven;
 - Drs. A. Van Latum, directeur Observatiecentrum De Hondsborg;
 - G.J. Snellink, student wo-master Public Management aan de Universiteit Leiden.

Het panel werd bijgestaan door drs. I. Franssen, beleidsmedewerker NVAO, procescoördinator en drs. S. den Tuinder, secretaris.