

Besluit **Besluit strekkende tot het verlenen van accreditatie aan de opleiding wo-bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur van de Universiteit Leiden**

Gegevens

datum	Naam instelling	:	Universiteit Leiden
30 juni 2014	Naam opleiding	:	wo-bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (180 ECTS)
onderwerp			
Definitief besluit	Datum aanvraag	:	26 november 2013
accreditatie wo-bachelor	Variant opleiding	:	voltijd
Griekse en Latijnse Taal en	Afstudeerrichtingen	:	Antieke Wijsbegeerte; Grieks; Latijn; Oude Geschiedenis
Cultuur van de Universiteit	Locatie opleiding	:	Leiden
Leiden (002930)	Datum goedkeuren		
uw kenmerk	panel	:	18 september 2012
2014/16370	Datum locatiebezoeken	:	27, 28 en 29 mei 2013
ons kenmerk	Datum visitatierapport	:	1 april 2014
NVAO/20142176/SL	Instellingstoets kwaliteitszorg	:	ja, positief besluit van 2 juli 2013

bijlagen

3 **Beoordelingskader**

Beoordelingskader voor de beperkte opleidingsbeoordeling van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523).

Bevindingen

De NVAO stelt vast dat in het visitatierapport deugdelijk en kenbaar is gemotiveerd op welke gronden het panel de kwaliteit van de opleiding voldoende heeft bevonden. Het visitatierapport geeft de bevindingen en overwegingen weer van het panel over de opleidingen Regiostudies van de Universiteit Leiden. Het panel heeft meerdere opleidingen gezamenlijk beoordeeld.

Advies van het visitatiepanel

Samenvatting bevindingen en overwegingen van het panel (hierna ook: de commissie).

Standaard 1: Beoogde eindkwalificaties

De commissie heeft het Domeinspecifiek Referentiekader bestudeerd en vastgesteld dat dit van internationaal vergelijkbaar niveau is. Zij is van mening dat het kader een breed en daardoor weinig richtinggevend karakter heeft, maar heeft hier begrip voor aangezien het kader is bedoeld voor uiteenlopende opleidingen met een eigen profiel en oriëntatie. De opleiding is er naar het oordeel van de commissie goed in geslaagd het Domeinspecifiek Referentiekader nader te concretiseren. De commissie heeft vastgesteld dat de eindkwalificaties goed aansluiten bij de eisen die door vakgenoten in binnen- en buitenland

Pagina 2 van 7 worden gesteld. De opleiding streeft ernaar dat studenten leren kennis van de oude geschiedenis, de antieke wijsbegeerte en de materiële cultuur van de oudheid te benutten bij het lezen en analyseren van Griekse en Latijnse teksten. De commissie heeft waardering voor het profiel van de opleiding, waaruit de ambitie spreekt om een hoog academisch denk- en werkniveau te realiseren. Zij heeft daarnaast geconcludeerd dat de eindkwalificaties duidelijk en inzichtelijk maken welke kwalificaties van studenten aan het einde van de studie worden verwacht.

De commissie beoordeelt Standaard 1 als 'goed'.

Standaard 2: Onderwijsleeromgeving

De commissie stelt vast dat de opleiding de studenten in staat stelt om de eindkwalificaties te realiseren. De voorzieningen dragen bij aan de mogelijkheid voor studenten om het programma probleemloos te doorlopen. De commissie stelt verder vast dat de opleiding beschikt over een passend en goed gekwalificeerd docentencorps, dat mede door het kleinschalige onderwijs een goede verstandhouding heeft met de studenten. Het programma van de bacheloropleiding kent een duidelijke opbouw en een goede samenhang. De commissie heeft waardering voor de sterk taalgerichte start van de opleiding en het 'lintcollege' voor beide klassieke talen in het tweede semester, dat zorgt voor continuïteit in de taaltraining, naast de lectuurblokken waarin studenten meer zelfstandig grotere hoeveelheden tekst voorbereiden. De commissie raadt aan tegemoet te komen aan de wens van eerstejaarsstudenten om een sterkere integratie van subdisciplines in het programma in te voeren, bijvoorbeeld in de vorm van een vak Literatuurgeschiedenis. Studenten verwerven de academische vaardigheden geleidelijk in de loop van de opleiding en maken al vanaf het eerste jaar kennis met wetenschappelijk onderzoek en wetenschappelijke discussies.

De commissie heeft waardering voor het extracurriculaire aanbod – zoals het Woordenboekproject Grieks – dat ruim is en van hoog niveau en zo een duidelijke meerwaarde biedt ten opzichte van het reguliere programma.

De commissie beoordeelt Standaard 2 als 'goed'.

Standaard 3: Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties

De commissie constateert dat de opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en dat studenten de beoogde eindkwalificaties daadwerkelijk realiseren. Zij heeft vastgesteld dat de toetsen van voldoende niveau zijn en de toetsmethoden adequaat en gevarieerd.

De commissie stelt vast dat de examencommissie nog niet voortvarend anticipeert op de nieuwe, zwaardere rol voor examencommissies en spoort haar aan nog meer vaart te maken met het volledig vervullen van haar nieuwe rol. Zij zou daarbij volgens de commissie bijvoorbeeld aandacht moeten besteden aan het vaststellen van de procedure bij de evaluatie van de kwaliteit van toetsen en bij het constateren van onvolkomenheden in toetsen en eindwerkstukken. Het verheugt de commissie dat de faculteit aandacht besteedt aan de toetsende rol van de examencommissie. De commissie is positief over het voornemen een ambtelijk secretaris aan te stellen voor de examencommissies. Op basis van de gelezen eindwerkstukken stelt de commissie vast dat het gerealiseerde eindniveau van studenten van de bacheloropleiding voldoende is. De commissie constateert dat de eindwerkstukken van studenten van voldoende niveau zijn en laten zien dat

Pagina 3 van 7 studenten een goede beheersing van de klassieke talen hebben en in staat zijn om deze kennis in te zetten bij de analyse van klassieke teksten. Het beoordelingsformulier sluit in de ogen van de commissie aan bij de profilering van de opleiding en is helder gestructureerd. De opleiding moet er wel op toezien dat de ingevulde formulieren alle informatie bevatten die relevant is als toelichting bij de beoordeling.

De commissie beoordeelt Standaard 3 als 'voldoende'.

Algemeen eindoordeel 'voldoende'.

Aanbevelingen

De NVAO onderschrijft de aanbevelingen van het panel, in het bijzonder deze ten aanzien van de sterkere integratie van de subdisciplines in het programma; en de schriftelijke explicitering van de relatie tussen de eindkwalificaties en het programma (p.47 van het rapport).

Bestuurlijke afspraak

Het visitatierapport maakt melding van het nog niet volledig ter hand nemen door de examencommissie van de wettelijke taken ten aanzien van de bewaking van de kwaliteit van de toetsing. Gezien het belang van dit laatste voor de onderwijskwaliteit en het feit dat het hier een formele verplichting betreft die voortvloeit uit de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, heeft de NVAO met de instelling de volgende bestuurlijke afspraak gemaakt:

- de instelling ziet er in de interne kwaliteitszorg op toe dat de examencommissies haar taken en verantwoordelijkheden ter hand nemen op een wijze die in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek is voorgeschreven en zal uiterlijk 30 september 2015 aan de NVAO aangeven welke maatregelen zij daartoe heeft genomen;
- de instelling zal het functioneren van de examencommissie opnemen in de voor de opleiding voorziene midterm review en daarbij door een onafhankelijke deskundige laten beoordelen. Zij zal de uitkomsten van deze beoordeling uiterlijk 31 december 2016 aan de NVAO rapporteren.

De instelling heeft bij e-mail van 17 juni 2014 aangegeven hiermee in te stemmen.

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, derde lid, van de WHW heeft de NVAO het college van bestuur van de Universiteit Leiden te Leiden in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 2 juni 2014 naar voren te brengen. Bij e-mail van 23 juni 2014 heeft de instelling gereageerd op het voornemen tot besluit. Dit heeft geleid tot aanvulling van bijlage 2 in het definitieve besluit.

De NVAO besluit accreditatie te verlenen aan de wo-bachelor Griekse en Latijnse Taal en Cultuur (180 ECTS; variant: voltijd; locatie: Leiden) van de Universiteit Leiden te Leiden. De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: Antieke Wijsbegeerte; Grieks; Latijn; Oude Geschiedenis. De NVAO beoordeelt de kwaliteit van de opleiding als voldoende.

Dit besluit treedt in werking op 30 juni 2014 en is van kracht tot en met 29 juni 2020.

Den Haag, 30 juni 2014

De NVAO
Voor deze:



Dr. A.H. Flierman
(voorzitter)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		voltijd
1. Beoogde eindkwalificaties	De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	Goed
2. Onderwijsleeromgeving	Het programma, het personeel en de opleidings specifieke voorzieningen maken het voor de instromende studenten mogelijk de beoogde eindkwalificaties te realiseren	Goed
3. Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties	De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd	Voldoende
Eindoordeel		Voldoende

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.
 Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

Tabel 1: Uitval na 1, 2, en 3 jaar.

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
	23	28	23	26	13	21	22
Uitval na 1jr	22%	18%	35%	50%	38%	29%	27%
Uitval na 2jr	26%	29%	48%	54%	46%	24%	
Uitval na 3jr	30%	32%	48%	54%	46%		

Tabel 2: Rendement (vwo-instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
	18	23	15	13	8
Rendement na 3 jaar	17%	30%	20%	46%	38%
Rendement na 4 jaar	44%	65%	60%	69%	
Rendement na 5 jaar	89%	83%	67%		
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar	89%	83%			

Tabel 3: Rendement (totale instroom).

Cohort	2006	2007	2008	2009	2010
	20	23	16	13	9
Rendement na 3 jaar	25%	30%	25%	46%	44%
Rendement na 4 jaar	50%	65%	63%	69%	
Rendement na 5 jaar	90%	83%	69%		
Rendement na 6⁽⁺⁾ jaar	90%	83%			

Tabel 4: Docentkwaliteit.

Graad	Ma	PhD	BKO
Percentage	100%	80%	75%

Tabel 5: Student-docentratio.

Ratio	13:1
--------------	------

Tabel 6: Contacturen.

Studiejaar	1	2	3
Contacturen	14	12	3*

*) In ieder geval 3 uur binnen de opleiding GLTC. Dat is exclusief het scriptieseminar en de scriptiebegeleiding. Daarnaast volgen studenten ook (keuze)vakken binnen en buiten de opleiding.

Pagina 7 van 7 **Bijlage 3: panelsamenstelling**

- Prof. dr. A. Wouters (voorzitter), emeritus hoogleraar Griekse Taal- en Letterkunde, Katholieke Universiteit Leuven;
- Prof. dr. K. Pollmann, (lid) , professor of Classics, University of Kent (Canterbury), Adjunct Professor at Aarhus University (Denmark), and Professor Extraordinary at Stellenbosch University;
- Prof. dr. E. Hollender (lid), professor of Jewish Studies at the Goethe-University Frankfurt/Main, Germany.

Het panel werd ondersteund door drs. L. van der Grijspaarde, secretaris (gecertificeerd).